



**U.E. COLEGIO  
FAMILIA VEDRUNA  
LAS ACACIAS-CARACAS**

| PLAN DE EVALUACIÓN              |  |                                                     |                     |
|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Docente:</b> Juan Betancourt |  | <b>Área de Formación:</b> Tecnología                | <b>Año: 3</b>       |
| <b>Año Escolar:</b> 2026 - 2027 |  | <b>Lapso:</b> I LAPSO                               | <b>Sección:</b> A-B |
|                                 |  | F. Inicio: 28/09/2026<br>F. Culminación: 04/12/2026 |                     |

| FECHA    |          | DESGLOSE DE REFERENTE TEÓRICO                                          | ESTRATEGIAS                                                                                    |                      |                 | INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                          | La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?) | PONDERACIÓN | PUNTOS |
|----------|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------|
|          |          |                                                                        | TÉCNICA                                                                                        | INSTRUMENTOS         | ACTIVIDAD       |                                                                                                                    |                                                  |             |        |
| 07-10-26 | 08-10-26 | Software libre.<br>Proyecto Canaima Linux                              | El docente EXPLICARA QUE ES EL SOFTWARE LIBRE. CUANDO SURGIO EL PROYECTO CANAIMA               | Escala de estimación | MEGA FOLLETO    | Puntualidad<br>Redacción<br>Contenido<br>Imágenes<br>Materiales<br>Diseño y creatividad<br>Organización y limpieza | Parejas                                          | 15          | 3      |
| 21-10-26 | 22-10-26 | Sistemas operativos<br><br>Características Windows                     | Que es un sistema. cuál es la función y tipos de sistemas operativos                           | Escala de estimación | Línea de tiempo | Puntualidad<br>Redacción<br>Contenido<br>Diseño y creatividad<br>Organización y limpieza                           | Parejas                                          | 15          | 3      |
| 11-10-26 | 12-11-26 | Dispositivos<br>Periféricos de entrada y salida<br>Dispositivos mixtos | Cuales dispositivos y periféricos son de entrada y salida. cuáles pueden ser mixto             | Escala de estimación | Maqueta 3D      | Puntualidad<br>Redacción y ortografía<br>Contenido<br>Materiales<br>Imágenes<br>Organización                       | 3 personas                                       | 15          | 3      |
| 18-11-26 | 19-11-26 | Arquitectura del computador<br>Hardware                                | Identificar las partes de la computadora<br>Como es el funcionamiento básico de la computadora | Lista de cotejo      | Prueba escrita  | Selección simple<br>Desarrollo                                                                                     | Individual                                       | 15          | 3      |
|          |          |                                                                        |                                                                                                |                      |                 |                                                                                                                    | Actividad cultural<br>Gaitas                     | 10<br>10    | 2<br>2 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                          |                                   |              |            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|
|  |  |  |  |  |  | Puntualidad<br>Comportamiento<br>Contenido<br>Orden y limpieza<br>Redacción y ortografía | Cuaderno<br><br>Rasgos personales | 10<br><br>10 | 2<br><br>2 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|