U.E. COLEGIO
FAMILIA VEDRUNA
LAS ACACIAS-CARACAS

PLAN DE EVALUACIÓN		
Docente:Ericson Gutierrez	**Área de Formación**: Matemática	**Año**: **4to** **Sección**: A y B
Año Escolar: 2026 - 2027	**Lapso**: I LAPSO	F. Inicio: 28/09/2026 F. Culminación: 04/12/2026

FECHA		**DESGLOSE DE REFERENTE TEÓRICO**	**ESTRATEGIAS**			**INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?)**	**PONDERACIÓN**	**PUNTOS**
			TÉCNICA	**INSTRUMENTOS**	**ACTIVIDAD**				
A	**B**								
16/10	**15/10**	**Funciones. Funciones reales.** ¿Qué es una función? Funciones inyectivas, sobreyectivas, biyectivas, constantes, Función idénticas. Actividades para resolver. **Estudio de los intervalos.** Unión e intersección de conjuntos, unión e intersección de conjuntos, unión e intersección de intervalos, Representación gráfica de funciones, Dominio y rango de la función, Criterios de la recta vertical y la recta horizontal, Representación gráfica de a función Afín, intersecciones con los ejes, Representación gráfica del valor absoluto.		**Taller audiovisual Grupal de Geogebra**	**Actividades en el cuaderno, curiosidades, elementos videográficos, juegos didácticos**	**Contenido y Guión:** El mensaje es claro, original y la estructura argumental está muy bien definida. **(2pts)** **Calidad Técnica:** Excelente manejo de cámara, iluminación óptima y sincronización perfecta entre imagen y sonido, donde todos participan. (2pts). **Edición y Ritmo:** La edición es creativa, el ritmo es dinámico y los recursos (música/efectos) enriquecen la pieza. **(2pts)** **Participación y Proceso:** Participación activa, gran trabajo en equipo y cumplimiento riguroso de las pautas del taller. **(2pts)** **Rigor y Precisión Matemática:** Las fórmulas, definiciones y procedimientos matemáticos son completamente exactos. No hay errores conceptuales y se usa el lenguaje formal de manera correcta. **(4pts)** **Didáctica y Transmisión del Conocimiento:**Explica el concepto de forma sencilla y accesible. Logra que un tema complejo se entienda fácilmente mediante analogías o desgloses paso a paso. **(4pts)** **Apoyo Visual e Integración de Gráficos:**Usa animaciones, gráficos, texto en pantalla o elementos visuales dinámicos que facilitan la comprensión del concepto matemático en tiempo real. **(4pts)**	**GRUPAL (TRES)**	**15%**	**3PUNTOS**
26/10	**26/10**	**Funciones. Funciones reales.** Representación gráfica de la función Cuadrática, Determinación de dominio de expresiones algebraicas, Funciones definidas a trazos, Funciones racionales, Estudio de la función inversa, Estudio de la función exponencial.		**Prueba Escrita**	**Actividades en el cuaderno, curiosidades, elementos videográficos juegos didácticos**		**INDIVIDUAL**	**15%**	**3PUNTOS**
02/11	**02/11**	**Lema Pastoral y P.E.I.C.**		**Triptico**	**Actividades en el cuaderno, curiosidades, elementos videográficos juegos didácticos**	✓ Portada y presentación 2pts ✓ Contenido o información pertinente 5pts ✓ Organización y estructura (distribución del texto y contenido) 2pts ✓ Redacción clara y precisa 2pts ✓ Ortografía 2pts ✓ Cumplimiento de instrucciones 2pts ✓ Referencias bibliográficas o electrónicas 1pto ✓ Imágenes acorde al tema 2pts ✓ Registra la escala de estimación 2pts	**GRUPAL (TRES)**	**10%**	**2PUNTOS**

13/11	**12/11**	**Función logarítmica.** La función logarítmica, Consecuencias inmediatas de la definición de logaritmo, Gráfica de la función logarítmica. **Aplicaciones de las propiedades de los logaritmos.** Propiedades de los logaritmos, Los logaritmos comunes o decimales, Cómo determinar los logaritmos con una calculadora, Qué es un anti-logaritmo, Los logaritmos naturales o neperianos, Propiedades, Cómo determinar los logaritmos neperianos con calculadora.		**Prueba Estructurada**	**Actividades en el cuaderno, curiosidades, elementos videográficos, juegos didácticos**		**INDIVIDUAL**	**15%**	**3PUNTOS**
23/11	**23/11**	**Propiedades de los Logaritmos.** Calculo logarítmico (Logaritmo de una expresión numérica), El cálculo logarítmico. Anti-logaritmo, La fórmula cambio de base, Resolución de ecuaciones logarítmicas, Resolución de ecuaciones exponenciales, Sistemas de ecuaciones exponenciales y logarítmicas, Aplicaciones de las ecuaciones exponenciales logarítmicas		**Taller Escrito Grupal**	**Actividades en el cuaderno, curiosidades, elementos videográficos, juegos didácticos**		**GRUPAL (TRES)**	**15%**	**3PUNTOS**
	D.E.L.	**ACTIVIDADES DE CULTURA Y GRUPOS DE GAITA**	**Observación**				**GRUPAL**	**10%**	**2PUNTOS**
	D.E.L.	**TODOS LOS CONTENIDOS**		**Revisión de cuaderno**		✓ Portada referente a la asigntaura 1pto ✓ Registra el plan de evaluación y la escala de estimación impresa 2pts ✓ Cumple con los aspectos formales de la escritura: títulos con mayúscula, ortografía, legibilidad 3pts ✓ Están registrados los aprendizajes esperados o actividades dictadas por el docente 3pts ✓ Las actividades del cuaderno están totalmente desarrolladas 4pts ✓ Coincide con lo planificado por el docente 2pts ✓ En general el cuaderno se observa limpio y ordenado 2pts ✓ Actividades realizadas con calidad 2pts	**INDIVIDUAL**	**10%**	**2PUNTOS**
	D.E.L.	**TODOS LOS CONTENIDOS**		**Rasgos personales y de Conducta**		✓ Llega a la hora indicada 2pts ✓ Cuida del patrimonio institucional 2pts ✓ Pide a palabra levantando la mano 2pts ✓ Ayuda a sus compañeros 2pts ✓ Respeta al docente 2pts ✓ Emplea vocabulario adecuado 2pts ✓ Respeta el orden y deja todo ordenado 2pts ✓ No camina por el aula sin permiso 1pto ✓ Porta el uniforme adecuadamente 2pts ✓ Demuestra aseo personal 2pts	**INDIVIDUAL**	**10%**	**2PUNTOS**