**U.E. COLEGIO**
**FAMILIA VEDRUNA**
**LAS ACACIAS-CARACAS**

| **PLAN DE EVALUACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Docente**: Rafael Ledezma | **Área de Formación**: GHC | **Año**: **5to**<br>**Sección**: A y B |
| **Año Escolar**: 2026 - 2027 | **Lapso**: I LAPSO | F. Inicio: 28/09/2026<br>F. Culminación: 04/12/2026 |

| **FECHA** | | **DESGLOSE DE REFERENTE TEÓRICO** | **ESTRATEGIAS** | | | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?)** | **PONDERACIÓN** | **PUNTOS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **TÉCNICA** | **INSTRUMENTOS** | **ACTIVIDAD** | | | | |
| **A** | **B** | | | | | | | | |
| **09-10-26** | **09-10-26** | **Cómo aprendemos** | **Escala de estimación.** | **Artículo** | **Leer y resumir texto sugerido** | **Comprender y redactar** | **Individual** | **15%** | **3** |
| 23-10-26 | 23-10-26 | La ONU ( 5to Año A: Francia. 5to Año B: México)<br>Actividades Decembrinas | Lista de cotejo | Trabajo<br>Participación en actividades culturales | Participación | Motivación<br>y<br>Participación | Grupal<br>4 estudiantes por grupo | 20% | 4 |
| 30-10-26 | 30-10-26 | El territorio: Ámbito del poder | Lista de cotejo | Mapa mental | Discusión socializada sobre el poder y el territorio | Comprender y analizar cómo el poder se expresa en el territorio. | Grupal<br>4 estudiantes por grupo | 15% | 3 |
| 13-11-26 | 13-11-26 | El poder estudiado por los autores sugeridos | lista de cotejo | Infografía | Leer, y discutir las lecturas | Comprensión de la dinámica del poder | Grupal<br>4 estudiantes por Grupo | 15% | 3 |
| 27-11-26 | 27-11-26 | Modelos económicos | Escala de estimación | Prueba estructurada | Presentar Prueba, seguir indicaciones. | resumir, seguir instrucciones, redactar | Individual | 15% | 3 |
| Continua | Continua | Cuaderno<br>Participación | Lista de cotejo<br>lista de cotejo | - | - | disciplina y trabajo | individual | 10%<br>10% | 2<br>2 |