



**U.E. COLEGIO
FAMILIA VIEDRUNA
LAS ACACIAS-CARACAS**

PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: FRANCIS REINOZA

Área de Formación: G.H.C.

Año:

Sección: 3ª "A", "B"

Año Escolar: 2026 - 2027

Lapso: I LAPSO

F. Inicio: 28/09/2026

F. Culminación: 04/12/2026

FECHA		DESGLOSE DE REFERENTE TEÓRICO	ESTRATEGIAS			INDICADORES DE EVALUACIÓN	La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?)	PONDERACIÓN	PUNTOS
			TÉCNICA	INSTRUMENTOS	ACTIVIDAD				
15-10	15-10	Los impuestos: conceptos básicos, persona natural y jurídica, recaudar, evadir, entre otros. El I.V.A, I.S.L.R., el SENIAT Principios fundamentales: legalidad, progresividad, equidad, justicia,	Observación	Taller	Taller		Máximo 3 estudiantes	15%	3
29-10	29-10	Orígenes de los impuestos: civilizaciones antiguas, Venezuela durante la colonia y el período republicano	Observación	Escala de estimación	Línea de tiempo	Ver anexo	Máximo 3 estudiantes	15%	3
12-11	12-11	Definiciones básicas: población, dinámica, distribución, migración Factores que influyen en las migraciones y el poblamiento Índices poblacionales	Observación	Escala de estimación	Mapa mental	Ver anexo	Máximo 3 estudiantes	15%	2
20-11	20-11	Las migraciones en Venezuela	Observación	Escala de estimación	Ensayo	Ver anexo	Máximo 2 estudiantes	10%	2
		Los impuestos: conceptos básicos, persona natural y jurídica, recaudar, evadir, entre otros. El I.V.A, I.S.L.R., el SENIAT Principios fundamentales: legalidad, progresividad, equidad, justicia, Orígenes de los impuestos: civilizaciones antiguas, Venezuela durante la colonia y el período republicano Definiciones básicas: población, dinámica, distribución, migración	Observación	Prueba estructurada	Prueba estructurada		Individual	15%	3

		Factores que influyen en las migraciones y el poblamiento Índices poblacionales La migración en Venezuela							
		Lema pastoral	Observación Observación	Escala de estimación Escala de estimación	Afiche Rasgos Actividades de cultura	Ver anexo Ver anexo	Máximo 3 estudiantes Individual	10% 10% 10%	2 2 2

ANEXO

ESCALAS DE ESTIMACIÓN

Línea de tiempo

ASPECTOS A EVALUAR	PUNTAJE	PUNTOS OBTENIDOS
Ubicación cronológica de los hechos	2	
Desarrollo correcto del contenido	6	
Imágenes relacionadas con el tema	4	
Letra clara y legible	2	
Ortografía y redacción	2	
Cumplimiento de instrucciones	2	
Registra la escala de estimación	2	
TOTAL	20	

Mapa mental

ASPECTOS A EVALUAR	PUNTAJE	PUNTOS OBTENIDOS
Destaca el tema central	1	
Enlaza las ideas secundarias por medio de ramas/conectores	1	
La secuencia del tema va en sentido de las agujas del reloj, empezando por las 12	1	
Utiliza colores para diferenciar las ramas/conectores	1	
Organiza y representa la información	1	
Utiliza imágenes apropiadas al tema	4	

Expone claramente el contenido del mapa	5	
Distribución espacial correcta en la hoja	1	
Ortografía y redacción	2	
Cumplimiento de instrucciones	1	
Registra la escala de estimación	2	
TOTAL	20	

Ensayo

ASPECTOS A EVALUAR	PUNTAJE	PUNTOS OBTENIDOS
Dominio de contenido	8	
Desarrollo correcto del contenido (estructura del ensayo)	4	
Letra clara y legible	2	
Ortografía y redacción	2	
Cumplimiento de instrucciones	2	
Registra la escala de estimación	2	
TOTAL	20	

Afiche

ASPECTOS A EVALUAR	PUNTAJE	PUNTOS OBTENIDOS
Destaca el título	2	
Desarrollo correcto del contenido	4	
Organiza y representa la información de forma correcta	4	
Utiliza imágenes apropiadas al tema	3	
Distribución espacial correcta en la cartulina	1	
Ortografía y redacción	2	
Cumplimiento de instrucciones	2	
Registra la escala de estimación	2	
TOTAL	20	

Rasgos

ASPECTOS A EVALUAR	PUNTAJE
Llega a la hora indicada	2
Cuida el patrimonio institucional	2
Pide la palabra levantando la mano	2
Ayuda a sus compañeros	2
Respeto al docente	2
Emplea vocabulario adecuado	2
Respeto el orden y deja todo limpio	2
Respeto las diferencias	1
No camina por el aula sin permiso	1
Porta el uniforme adecuadamente	2
Demuestra aseo personal	2
Total	20