U.E. COLEGIO
FAMILIA VEDRUNA
LAS ACACIAS-CARACAS

PLAN DE EVALUACIÓN		
Docente: Rafael Ledezma	**Área de Formación**: GHC	**Año**: **1 er.** **Sección**: A y B
Año Escolar: 2026 - 2027	**Lapso**: I LAPSO	F. Inicio: 28/09/2026 F. Culminación: 04/12/2026

FECHA		**DESGLOSE DE REFERENTE TEÓRICO**	**ESTRATEGIAS**			**INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?)**	**PONDERACIÓN**	**PUNTOS**
			TÉCNICA	**INSTRUMENTOS**	**ACTIVIDAD**				
A	**B**								
05-10-26	**05-10-26**	**Cómo aprendemos. Leer,Escribir, Hablar. Diagnóstico.**	**Escala de estimación**	**Artículo**	**Leer, y resumir texto sugerido**	**Comprender y Redactar**	**Individual**	**15%**	**3**
23-10-26	23-10-26	La ONU. (1er Año A: Japón. 1er Año B: Egipto) Actividades Decembrinas	Lista de Cotejo	Infografía y Participación en actividades de navidad	Participar en las actividades culturales	Motivación y Participación	Grupal 4 estudiantes por grupos	20	4
26-10-26	26-10-26	La geografía como ciencia: Conceptos elementales. Evolución del espacio por la acción humana.	Lista de cotejo	Mapa mental	Investigar y organizar el contenido sugerido	Comprende la dinámica de los grupos humanos sobre el territorio	Grupal 4 Estudiantes por grupo	15%	3
09-11-26	09-11-26	Organizaciones Sociales y su influencia en la identidad	Lista de cotejo	Infografía.	Discusión socializada de los materiales sugeridos	analiza las acciones humanas sobre la conformación de las leyes.	Grupal 4 Estudiantes por Grupo	15	3
30-11-26	30-11-26	Poblamiento aborigen y sus manifestaciones culturales	Lista de cotejo	Prueba Estructurada	Redacción,y comprensión del tema	Comprende el origen y los aportes culturales de los aborígenes en nuestra identidad.	Individual	15%	3
Continua	Continua	Revisión de cuaderno y Participación en clase.	Escala de estimación.	Rasgos y Revisión de Cuaderno	Se autodisciplina con su cumplimiento de normas.	se apropia personalmente de su disciplina en el aprendizaje como forma de autonomía y crecimiento personal.	individual	10% 10%	2 2