U.E. COLEGIO EL CARMELO
FAMILIA VEDRUNA
LAS ACACIAS - CARACAS

CRP		
Docente: Marinalda García	**Área de Formación**: CRP Espacio Creativo	**Año**: 2do **Sección**: A
Año Escolar: 2027- 2028	**Lapso**: I	F. Inicio: Septiembre F. Culminación: Diciembre

FECHA		**CONTENIDO**	**ESTRATEGIAS**			**INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?)**	**PONDERACIÓN**	**PUNTOS**
A	**B**		**TÉCNICA**	**INSTRUMENTOS**	**ACTIVIDAD**				
28 de sep		Lema	Observación directa	Escala de estimación	Taller escrito formativo y reflexivo sobre el lema e introducción al crp	Medir el enfoque, la capacidad de análisis, nivel de participación y perspectiva sobre el lema pedagógico asi como también las artes manuales.	Individual	10	2
5 de oct	9 de oct	Piñatas	Observación directa	Escala de estimación	Diseñar una piñata implementando el uso de moldes, toma de medidas, diseño y el buen uso de materiales variados	Fomentar el trabajo en equipo poniendo como prioridad la lluvia de ideas y creatividad, garantizando la efectividad de un desempeño productivo y ágil	Grupal (2 o 3)	15%	3
19 de oct	23 de oct	Cojines	Observación directa	Escala de estimación	Diseñar un cojín decorativo de tela de peluche y relleno, utilizando medidas, moldes y costuras adecuadas.	Mostrar como resultado final un producto con estética y calidad tras pasar por una técnica adecuada de confección.	Individual	15%	3

26 de oct	30 de oct	Flores	Observación directa	Escala de estimación	Elaborar un florero con alambres de limpia pipas de colores, implementando las técnicas de moldeo, cortes y diversos diseños florares.	Promover las artes plásticas, siluetas y estilos decorativos.	Individual	15%	3
6 de nov	9 de nov	Rueda de la fortuna	Observación directa	Escala de estimación	Crear una rueda de la fortuna giratoria con base de paletas de madera que muestre una secuencia fotográfica cronológica.	Incentivar las habilidades de motricidad fina a través del uso de un material delicado.	Individual	15%	3
16 de nov	20 de nov	Centros de mesa	Observación directa	Escala de estimación	Elaborar un centro de mesa decorativo con material de estambre aplicando la técnica de tejido a mano.	Evaluar la calidad de tejido, funcionalidad y soporte estable.	Individual	10	2
27 de nov		Rasgos	Observación directa	Escala de estimación	Calificar al estudiante según su desempeño durante el año escolar	Concientizar la importancia de las manualidades en la edad escolar y el uso de material de provecho	Individual	10	2
30 de nov		Actividades culturales	Observación directa	Escala de estimación	Participación en diversas actividades culturales y decorativas.	Mostrar ante los docentes los resultados logrados tras un amplialabor y desenvolvimiento en las actividades asignadas.	Individual	10	2