U.E. COLEGIO
FAMILIA VEDRUNA
LAS ACACIAS-CARACAS

PLAN DE EVALUACIÓN		
Docente: **ANA AQUINO**	**Área de Formación**: **LENGUA**	**Año**: **3** **Sección**: **A/B**
Año Escolar: 2026 - 2027	**Lapso**: I LAPSO	F. Inicio: 28/09/2026 F. Culminación: 04/12/2026

FECHA		**DESGLOSE DE REFERENTE TEÓRICO**	**ESTRATEGIAS**			**INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?)**	**PONDERACIÓN**	**PUNTOS**
			TÉCNICA	**INSTRUMENTOS**	**ACTIVIDAD**				
A	**B**								
20/10	**21/10**	**EL RESUMEN. CONCEPTO.COMPRENSIÓN DE LECTURA TEXTO CIENTÍFICO/HISTÓRICO.CARACTERÍSTICAS. EL PARAFRASEO. CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. EJEMPLOS. IDEA PRINCIPAL Y SECUNDARIA**	**TALLER**	**LISTA DE COTEJO**	**EJERCICIOS EN EL CUADERNO, LECTURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS, RELIGIOSOS, LITERARIOS. ACTIVIDAD EN PAREJA**	**ELABORA RESÚMENES DE PÁRRAFOS CORTOS. 5 PTS. PARAFRASEA TEXTOS CORTOS CON OPINIÓN PERSONAL. 8 PTS. IDENTIFICA IDEA PRINCIPAL Y SECUNDARIA 5 PTS ORTOGRAFÍA 2 PTS.**	**GRUPAL DOS INTEGRANTES**	**15 %**	**20**
3/11	**4/11**	**LA ORACIÓN. ANÁLISIS SINTÁCTICO. EL SINTAGMA, CLASIFICACIÓN. LA SUSTANTIVACIÓN . BREVE REPASO DE LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA ORACIÓN Y CATEGORÍAS GRAMATICALES.**	**PRUEBA**					15 %	20
17/11	**18/11**	**DESARROLLO DE HABILIDADES** PARA LA INVESTIGACIÓN . **COMPETENCIAS COGNITIVAS, PROCEDIMENTALES Y COMUNICATIVAS QUE PERMITEN RECOPILAR, EVALUAR Y TRANSFORMAR INFORMACIÓN COMPLEJA EN UN CONTENIDO CLARO Y ESTRUCTURADO PARA UNA EXPOSICIÓN.** **TEMA DE INVESTIGACIÓN. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**	**EXPOSICIÓN**	**LISTA DE COTEJO**		**FORMULACIÓN DE PREGUNTAS PARA DELIMITAR EL TEMA** **BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: FUENTES CONSULTADAS** **PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANÁLISIS** **SÍNTESIS, ORGANIZACIÓN** **EXPRESIÓN ORAL**	**GRUPAL MÁXIMO TRES INTEGRANTES**	15 %	20
30/11º	1/11	**VIDA Y OBRA DE UN AUTOR. ESCOGENCIA DE UN AUTOR REPRESENTATIVO DE UNA CORRIENTE LITERARIA.IDENTIFICAR SU OBRA MÁS IMPORTANTE.**	DEFENSA ORAL	LISTA DE COTEJO		**SÍNTESIS, ORGANIZACIÓN Y EXPRESIÓN ORAL** **REALIZA INTRODUCCIÓN DEL TEMA** **ANÁLISIS CRÍTICOCON ARGUMENTACIÓN Y EJEMPLOS** **SE EXPRESA DE FORMA CLARA Y FLUIDA** **ADECUACIÓN AL TIEMPO**	**GRUPAL MÁXIMO TRES INTEGRANTES**	15 %	20

		RASGOS		**LISTA DE COTEJO**		**LLEGA A LA HORA INDICADA 2 PTS** **CUMPLE NORMAS DEL AULA 2 PTS** **RESPETA A LOS COMPAÑEROS 2 PTS** **USA EL UNIFORME ADECUADAMENTE 2 PTS** **EMPLEA VOCABULARIO ADECUADO 2 PTS**		**10 %**	**20**
		CULTURA/GAITAS						10 %	20
		LEMA PASTORAL/PEIC						10 %	20
		CORRECCIÓN DE CUADERNOS				**PORTADA REFERENTE A LA ASIGNATURA 3 PTS** **REGISTRA AUTOBOLETA Y ESCALA DE ESTIMACIÓN 2 PTS** **CUMPLE CON LOS ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA : tÍTULO CON MAYÚSCULA,ORTOGRAFÍA, LETRA LEGIBLE 2 PTS** **CULMINA LAS ACTIVIDADES 3 PTS**		10 %	20