U.E. COLEGIO
FAMILIA VEDRUNA
LAS ACACIAS-CARACAS

PLAN DE EVALUACIÓN			
Docente: ANA AQUINO	**Área de Formación**: LENGUA	**Año**: **1** **Sección**: A/B	
Año Escolar: 2026 - 2027	**Lapso**: I LAPSO	F. Inicio: 28/09/2026 F. Culminación: 04/12/2026	

FECHA		**DESGLOSE DE REFERENTE TEÓRICO**	**ESTRATEGIAS**			**INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**La Evaluación es INDIVIDUAL o GRUPAL (¿Cuántos?)**	**PONDERACIÓN**	**PUN**
A	**B**		**TÉCNICA**	**INSTRUMENTOS**	**ACTIVIDAD**				
14/10	**14/10**	**CATEGORÍAS GRAMATICALES.LA ESCRITURA DE PRONOMBRES PERSONALES EN VERBOS CONJUGADOS EN TIEMPO SIMPLE. IDENTIFICACIÓN Y ESCRITURA DE ADJETIVOS, SUSTANTIVOS, ADVERBIOS Y VERBOS EN ORACIONES.**	**TALLER**	**LISTA DE COTEJO**	**RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN EL CUADERNO**	**ESCRIBE LOS PRONOMBRES PERSONALES EN EL ORDEN ESTUDIADO. 5 pts CONJUGA VERBOS EN TIEMPO SIMPLE UTILIZANDO LOS PRONOMBRES. 5 pts IDENTIFICA Y CLASIFICA LOS SUSTANTIVOS, VERBOS, ADJETIVOS, ADVERBIOS 5 pts. CONSTRUYE ORACIONES CON LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES ESTUDIADAS. 5 pts.**	**GRUPAL DOS INTEGRANTES**	**15 %**	**20**
28/10	28/10	**INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS SINTÁCTICO. IDENTIFICACIÓN EN LA ORACIÓN DE SUJETO, VERBO, PREDICADO. EL SINTAGMA Y SU CLASIFICACIÓN.**	**PRUEBA**				**INDIVIDUAL**	15 %	20
11/11	11/11	**ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA. NORMAS PARA EL USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN ORACIONES Y PÁRRAFOS. PUNTO Y SEGUIDO, PUNTO Y APARTE, PUNTO FINAL, LA COMA.**	**MAPA CONCEPTUAL**	**LISTA DE COTEJO**	**EN HOJA TAMAÑO CARTA ELABORARÁN EL MAPA.**	**TÍTULO PARTE SUPERIOR LETRA MAYÚSCULA 1 PTO USO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA LA INCLUSIÓN DE TEXTOS. 1 PTO DISTRIBUCIÓN ESPACIAL EN LA HOJA DE TRABAJO. 2 PTS LOS CONCEPTOS SE REPRESENTAN EN ORDEN JERÁRQUICO. 3 PTS USOS DE CONECTORES O PALABRAS DE ENLACES. 3 PTS EJEMPLOS O CONCLUSIONES DEL TEMA. 330/10 PTS ORTOGRAFÍA 3 PTS**	**GRUPAL DOS INTEGRANTES**	15 %	20

						LETRA CLARA Y LEGIBLE 1 PTO CUMPLIMIENTO DE INSTRUCCIONES 1 PTO REGISTRA LA ESCALA DE ESTIMACIÓN 2 PTS			
1/11	**30/10**	**LÍNEA DE TIEMPO ILUSTRADA CON DEFENSA ORAL DE LA OBRA LITERARIA. IDENTIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TEXTO NARRATIVO: PERSONAJES, AMBIENTE, ACCIONES**	**LÍNEA DE TIEMPO**	**LISTA DE COTEJ**O	**EN HOJA CE CARTA O PAPEL BOND ELABORARÁN LA LÍNEA DE TIEMPO**	**IDENTIFICA: TEMA DE LA HISTORIA, (TRAMA NARRATIVA) ACCIONES INICIALES, DESARROLLO, CONFLICTO, DESENLACE 10 PTS ILUSTRACIÓN Y CREATIVIDAD 5 PTS SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES 3 PTS, ORTOGRAFÍA 2 PTS**	**GRUPAL DOS INTEGRANTE**S	15 %	20
		CORRECCIÓN DE CUADERNOS		**LISTA DE COTEJO**		**PORTADA REFERENTE A LA ASIGNATURA 3 PTS REGISTRA AUTOBOLETA Y ESCALA DE ESTIMACIÓN 2 PTS CUMPLE ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA: TÍTULOS CON MAYÚSCULAS, ORTOGRAFÍA, LETRA LEGIBLE 2 PTS ACTIVIDADES DEL CUADERNO ESTÁN COMPLETAS 3 PTS**		**10 %**	20
		RASGOS		**LISTA DE COTEJO**		**LLEGA A LA HORA INDICADA 2 PTS CUMPLE NORMAS DEL AULA 2 PTS RESPETA A LOS COMPAÑEROS 2 PTS USA EL UNIFORME ADECUADAMENTE 2 PTS EMPLEA VOCABULARIO ADECUADO 2 PTS**		**10 %**	**20**
		CULTURA/ GAITAS						**10 %**	**20**

		LEMA PASTORAL/PEIC						**10 %**	**20**