



AÑO ESCOLAR 2025 – 2026

LAPSO: III

DOCENTE: Endy Madera

ÁREA DE FORMACIÓN: Matemática

AÑO: 3ro. SECCIONES: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO: 13–4–26

CULMINACIÓN: 29–6–26

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS								
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIA Y/ O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS.		
Ecuaciones con valor absoluto y sistema de inecuaciones lineales con una incógnita.	Prueba corta	X		Escala de corrección	20	4	4-5-26	A
								B
Punto medio de un segmento, distancia entre dos puntos y función afín.	Prueba corta	X		Escala de corrección	20	4	2-6-26	A
								B
Sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas y función cuadrática.	Taller		X	Escala de corrección	20	4	23-6-26	A
								B
Actividad de semana aniversario.	Actividad recreativa		X	Escala de estimación	20	4	26-5-26	A
								B
								B
Rasgos	Observación	X		Escala de estimación	10	2	TODO EL LAPSO	A
								B
Revisión de cuaderno	Observación	X		Escala de estimación	10	2	TODO EL LAPSO	A
								B

OBSERVACIONES:

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_ Fecha de Recibido: \_\_\_\_\_ Coord. MG: \_\_\_\_\_ Coord. CONTROL EST.: \_\_\_\_\_



Unidad Educativa Colegio El Carmelo  
Familia Vedula  
Las Acacias – Caracas

COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS  
MG AUTOBOLETA  
P.EI.C.: "Educamos a la persona desde los talentos de todos"



AÑO ESCOLAR 2025 – 2026

LAPSO: III

DOCENTE: Endy Madera

ÁREA DE FORMACIÓN: Matemática

AÑO: 3ro. SECCIONES: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 13–4–26 CULMINACIÓN: 29–6–26  
RASGOS PERSONALES Y DE CONDUCTA

ASPECTOS Y/O CRITERIOS A EVALUAR	PUNTUACIÓN	INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD
LLEGA A LA HORA INDICADA.	2	Los rasgos serán evaluados en cada clase
CUIDA DEL PATRIMONIO INSTITUCIONAL.	2	
PIDE LA PALABRA LEVANTANDO LA MANO.	2	
AYUDA A SUS COMPAÑEROS.	2	
RESPETA AL DOCENTE.	2	
EMPLEA VOCABULARIO ADECUADO.	2	
RESPETA EL ORDEN Y DEJA TODO ORDENADO.	2	
RESPETA LAS DIFERENCIAS.	1	
NO CAMINA POR EL AULA SIN PERMISO.	1	
PORTA EL UNIFORME ADECUADAMENTE.	2	
DEMUESTRA ASEO PERSONAL.	2	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA:</b>		

Prof. Félix González Coordinador de Evaluación y Control de Estudio.



Unidad Educativa Colegio El Carmelo  
Familia Vedula  
Las Acacias – Caracas

COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS  
MG AUTOBOLETA  
P.E.I.C.: "Educamos a la persona desde los talentos de todos"



AÑO ESCOLAR 2025 – 2026

LAPSO: III

DOCENTE: Endy Madera

ÁREA DE FORMACIÓN: Matemática

AÑO: 3ro. SECCIONES: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO: 13–4–26

CULMINACIÓN: 29–6–26

### REVISIÓN DE CUADERNOS

ASPECTOS Y/O CRITERIOS A EVALUAR	PUNTUACIÓN	INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD
PORTADA REFERENTE A LA ASIGNATURA.	2	
REGISTRA LA AUTOBOLETA Y LA ESCALA DE ESTIMACIÓN.	2	
CUMPLE CON LOS ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA: TÍTULOS CON MAYÚSCULA, ORTOGRAFÍA, LEGIBILIDAD.	3	
ESTÁN REGISTRADOS LOS APRENDIZAJES ESPERADOS O ACTIVIDADES DICTADAS POR EL DOCENTE.	3	
LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO ESTAN TOTALMENTE DESARROLLADAS.	4	
COINCIDE CON LO PLANIFICADO POR EL DOCENTE.	2	
EN GENERAL EL CUADERNO SE OBSERVA LIMPIO Y ORDENADO.	2	
ACTIVIDADES REALIZADAS CON CALIDAD.	2	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	