

## Instrumentos de evaluación para primer año.

### 1. Escala de Estimación: "The Scrapbook of My Life"

Este instrumento evalúa la producción del material físico y la pequeña defensa oral que hacen mientras lo muestran.

Indicadores a Evaluar	Excelente (4pts)	Bueno (3pts)	Regular (2pts)	Deficiente (1pt)
<b>Creatividad y Estética: El material es original, limpio y usa recursos variados.</b>				
<b>Uso de Gramática: Utiliza correctamente el pasado simple y conectores temporales.</b>				
<b>Vocabulario: Emplea términos relacionados con la familia, sentimientos y lugares.</b>				
<b>Fluidez Oral: Describe sus fotos/recuerdos con naturalidad y pronunciación clara.</b>				
<b>Organización: Las ideas siguen una secuencia lógica y cronológica.</b>				

### 2. Rúbrica para el Debate: "Mind Map Battles" (Tecnología)

Ideal para evaluar la interacción cuando usan los mapas mentales gigantes.

Criterio	Nivel Dominante (3pts)	Nivel Proceso (2pts)	Nivel Inicio (1pt)
<b>Dominio del Mapa</b>	Usa el mapa mental como apoyo visual sin leer frases completas.	Depende mucho del mapa para poder hablar.	No utiliza el mapa o solo lee lo que escribió.
<b>Argumentación</b>	Expresa predicciones claras usando <i>Will</i> y <i>Going to</i> .	Intenta expresar ideas de futuro pero con errores gramaticales.	No logra estructurar frases de futuro.
<b>Interacción</b>	Escucha al compañero y responde preguntas en inglés.	Responde con frases muy cortas o palabras sueltas.	No comprende las preguntas o responde en español.

### 3. Lista de Cotejo: "Role-Play Cultural" Para la actividad lúdica de los Carnavales y tradiciones.

Rasgos a Observar	Sí	No	Observaciones
<b>1. Participa activamente en la dramatización.</b>			
<b>2. Utiliza el vestuario o material de apoyo solicitado.</b>			
<b>3. Mantiene el uso del idioma inglés durante la escena.</b>			
<b>4. La pronunciación permite la comprensión del mensaje.</b>			
<b>5. Muestra respeto por las manifestaciones culturales tratadas.</b>			

