



# Unidad Educativa Colegio El Carmelo

Familia Vedula  
Las Acacias – Caracas

## COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

### MG AUTOBOLETA



P.E.I.C.:

"Educamos a la persona desde los talentos de todos"

**AÑO ESCOLAR 2025 - 2026**    **LAPSO:**

**DOCENTE:**    Luina Jaramillo

ÁREA DE FORMACIÓN

Idiomas

**AÑO:**    1    **SECCIÓN:**    A

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:**    **INICIO:**    20/4/2026    **CULMINACIÓN:**    30/6/2026

PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA - CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O TECNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACION		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECC
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
Literary Art: Anglosaxon Authors and Quotes.	Los estudiantes organizan y exponen una galería visual con citas textuales y biografías.		x	Rubrica	20	4	Jueves 23/04/2026.	ε
Past Narrative: My first year journey (Simple Past).	Taller de redacción en clase para producir un texto coherente sobre su primer año escolar.	x		Lista de Cotejo / Portafolio	20	4	Martes 19/05/2026.	ε
Rhythm & Identity: Step and Cheers.	Presentación grupal de baile tipo "Step" con consignas rítmicas en inglés para celebrar al colegio.		x	Rúbrica de Desempeño	20	4	Jueves 25/06/2026.	ε
Metacognition: Learning Reflection.	Dinámica de "Caja de Recuerdos" donde expresan verbalmente y por escrito sus avances en el idioma.	x		Registro Descriptivo	20	4	Martes 30/06/2026 (Último día de clases programado)	ε
Values & Belonging: Sinodalidad y Familia Vedula.	Observación: Cumplimiento de normas, uniforme y respeto (Rasgos).	x		Escala actitudinal	15	3	todo el lapso	ε
Attendance: Engagement in class.	Registro: Participación constante en clases y ensayos.	x		registro de asistencia	5	1	todo el lapso	ε

**OBSERVACIONES:**

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_

Fecha de Recibido: \_\_\_\_\_

Coord. MG: \_\_\_\_\_

Coord. CONTROL EST.: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CIÓN

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

2