



**AÑO ESCOLAR 2025-2026 DOCENTE: FRANCIS MARISOL REINOZA MARTÍNEZ LAPSO: TERCERO ÁREA DE FORMACIÓN: G.H.C.**

**AÑO: 1°**

**SECCIÓN: "A", B TIEMPO DE EJECUCIÓN:9 SEMANAS**

**INICIO:20-04-26**

**CULMINACIÓN:30-06-26**

| PLANEUNIDADDEAPRENDIZAJE  |   |                  |        | ESTRATEGIASEVALUATIVAS          |  |      |                    |          |   |
|---|---|------------------|--------|---------------------------------|--|------|--------------------|----------|---|
| TEMA-CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS/OTÉCNICAS METODOLÓGICAS   | TIPODEEVALUACIÓN |        | INSTRUMENTOSYESCALADEESTIMACIÓN | PONDERACIÓN  |      | FECHADE APLICACIÓN | SECCIÓN  |   |
|   |   | INDIVIDUAL       | GRUPAL |                                 | %  | PTOS |                    |          |   |
| 4.- Reconocer la influencia del pasado en el presente en el ámbito cultural<br><br>Conquista y colonización de América y Venezuela, reinos que llegan y conquistan el continente americano, consecuencias de la conquista y colonización<br>-El mestizaje, elemento clave en la formación de las clases sociales en la colonia, principales características | Taller<br><br>Conceptos básicos, consecuencias de la colonización, mestizaje, aspectos relevantes |                  | 2      |                                 |  | 20   | 4                  | 05-05-26 | A |
|   |   |                  |        |                                 |  |      |                    | 05-05-26 | B |
| Clases sociales en la colonia, aspectos relevante, principales características de la sociedad colonial venezolana   | Esquema clases sociales en la colonia, características de la sociedad colonial                    |                  | 2      |                                 | Esquema:<br>*Distribución espacial en la hoja 2 pts<br>*Desarrolla el contenido de manera correcta y en orden esquematizado con sus respectivos ejemplos 8 pts<br>*Letra clara y legible 2 pts<br>*Ortografía 2 pts<br>*Pulcritud del trabajo 2 pts<br>*Cumplimiento de instrucciones 2 pts<br>*Registra la escala de estimación 2 pts       | 20   | 4                  | 15-05-26 | A |
|   |   |                  |        |                                 |  |      |                    | 15-05-26 | B |
| Influencia de la colonización en el ámbito cultural pintura, escultura, arquitectura, gastronomía, idioma religión, entre otros   | Infografía Las artes en la colonia  |                  | 2      |                                 | *Estructura y diseño de la infografía 2 pts<br>*Coherencia de las imágenes 2 pts<br>*Coherencia y lógica del contenido 3pts<br>*Ortografía 2 pts<br>*Letra clara y legible 2 pts<br>*Sintaxis en el texto 2pts<br>*Explica claramente el contenido desarrollado 3 pts<br>*Trabajo en equipo 2 pts<br>*Registra la escala de estimación 2 pts | 20   | 4                  | 05-06-26 | A |
|   |   |                  |        |                                 |  |      |                    | 05-06-26 | B |

|   |                |  |   |  |    |   |                  |   |
|---|----------------|--|---|--|----|---|------------------|---|
| . Patrimonios culturales del país:<br>Tradición oral, objetos, gastronomía, manifestaciones colectivas. | Esquema        |  | 3 | *Distribución espacial en la hoja 2 pts<br>*Desarrolla el contenido de manera correcta y en orden esquematizado con sus respectivos ejemplos 8 pts<br>*Letra clara y legible 2 pts<br>*Ortografía 2 pts<br>*Pulcritud del trabajo 2 pts<br>*Cumplimiento de instrucciones 2 pts<br>*Registra la escala de estimación 2 pts   | 10 | 2 | 12-03-26         | A |
|   |                |  |   |  |    |   |                  | B |
| Todo el contenido visto y evaluado n°4 sobre patrimonio   | Prueba escrita |  | X |  | 20 | 4 | 19-03-26         | A |
|   |                |  |   |  |    |   |                  | B |
|   | Rasgos         |  | X | *Llega a la hora indicada 2 pts<br>*Cuida el patrimonio institucional 2 pts<br>*Pide la palabra levantando la mano 2 pts<br>*Ayuda a sus compañeros 2 pts<br>*Respeta al docente 2 pts<br>*Emplea vocabulario adecuado 2 pts<br>*Respeta el orden y deja todo ordenado 2 pts<br>*Respeta las diferencias 1 pto<br>*No camina por el aula sin permiso 1 pto<br>*Porta el uniforme adecuadamente 2 pts<br>*Demuestra aseo personal 2 pts | 10 | 2 | Durante el lapso | A |
|   | Comparsa       |  |   |  |    |   |                  | B |
|   |                |  |   |  | 5  | 1 |                  |   |

**OBSERVACIONES:**

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_ Fecha de Recibido: \_\_\_\_\_ Coord.MG: \_\_\_\_\_ Coord. CONTROL EST.: \_\_\_\_\_