



**U.E. COLEGIO “EL CARMELO”.
FAMILIA VEDRUNA
LAS ACACIAS –CARACAS**



P.E.I.C: “EDUCAMOS A LA PERSONA DESDE LOS TALENTOS DE TODOS”

**Docente: Marinalda García Año escolar : 2025-2026 Asignatura: CRP ESPACIO CREATIVO
lapso : II**

Instrumentos evaluativos

Actividad evaluativa: Flores de papel 10%

Crear de forma individual flores de margaritas utilizando papel de construcción y hojas de reciclaje.

| | Criterios a Evaluar | Puntos |
|----------|----------------------------|---------------|
| 1 | Presentación y creatividad | 4 |
| 2 | Buen uso del material | 4 |
| 3 | Técnica , medidas y diseño | 4 |
| 4 | Resistencia y acabado | 4 |
| 5 | Puntualidad | 4 |
| | Total | 20 |

Actividad evaluativa: Mascaras de yeso 20%

Elaborar de forma individual una máscara creativa con material de yeso.

Escala de estimación:

| | Criterios a Evaluar | Puntos |
|----------|----------------------------|---------------|
| 1 | Creatividad | 4 |
| 2 | Técnica, medidas y diseño | 4 |
| 3 | Elaboración y acabado | 4 |
| 4 | Buen uso del material | 4 |
| 5 | Puntualidad | 4 |
| | Total | 20 |

Actividad evaluativa: Tocados y sombreros de carnaval 20%
Elaborar un tocado y sombrero en parejas

Escala de estimación:

| | Criterios a Evaluar | Puntos |
|----------|----------------------------|---------------|
| 1 | Creatividad | 4 |
| 2 | Buen uso del material | 4 |
| 3 | Medidas y diseño | 4 |
| 4 | Técnica | 4 |
| 5 | Puntualidad | 4 |
| | Total | 20 |

Actividad evaluativa: Piñatas navideñas. 20% / 4 puntos

Diseñar una piñata, implementando el uso de moldes, toma de medidas, diseño y buen uso de materiales variados.

Escala de estimación:

| | Criterios a Evaluar | Puntos |
|----------|----------------------------|---------------|
| 1 | Presentación y creatividad | 4 |
| 2 | Buen uso del material | 4 |
| 3 | Técnica , medidas y diseño | 4 |
| 4 | Resistencia y acabado | 4 |
| 5 | Puntualidad | 4 |
| | Total | 20 |

Actividad evaluativa:Cajas de regalo 10 %

Hacer una caja de regalo, utilizando adecuadamente los materiales a proporción de espacio, diseño y medidas.

Escala de estimación:

| | Criterios a Evaluar | Puntos |
|----------|----------------------------------|---------------|
| 1 | Diseño , creatividad y pulcritud | 4 |
| 2 | Medidas | 4 |
| 3 | Elaboración y técnica | 4 |
| 4 | Acabado, organización | 4 |
| 5 | Puntualidad | 4 |
| | Total | 20 |

Actividad evaluativa: Exhibición de los trabajos realizados por el grupo C.R.P ESPACIO CREATIVO.

Planificar y ordenar los trabajos realizados durante el lapso escolar en mesas decoradas para ser exhibidos en la institución.

Escala de estimación:

| | Criterios a Evaluar | Puntos |
|----------|----------------------------|---------------|
| 1 | Decoración de espacios | 4 |
| 2 | Presentación al público | 4 |
| 3 | Orden y logística | 4 |
| 4 | Trabajo en equipo | 4 |
| 5 | Puntualidad | 4 |
| | Total | 20 |

Actividad evaluativa: RASGOS

Los rasgos personales y de conducta definen a cada estudiante por separado según su desempeño en el año escolar.

| | | |
|-----------|---------------------------------------|----|
| 1 | Llega a la hora indicada | 2 |
| 2 | Cuida del patrimonio institucional | 2 |
| 3 | Pide la palabra levantando la mano | 2 |
| 4 | Ayuda a sus compañeros | 2 |
| 5 | Respeto al docente | 2 |
| 6 | Emplea vocabulario adecuado | 2 |
| 7 | Respeto el orden y deja todo ordenado | 2 |
| 8 | Respeto la diferencia | 1 |
| 9 | No camina por el aula sin permiso | 1 |
| 10 | Porta el uniforme adecuadamente | 2 |
| 11 | Demuestra aseo personal | 2 |
| | Total | 20 |