



AÑO ESCOLAR 2025-2026

DOCENTE: Roberto Rujano

Area de formación: Castellano y Literatura.

LAPSO: 3º

AÑO: 4º

SECCIÓN: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO:

CULMINACIÓN:

PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
1. Recursos literarios empleados en el humor:  - La ironía, el sarcasmo, la parodia y la sátira.	Informe escrito		X	- Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones/ Elaboración de Ejercicios o Diagnóstico: 4  - Redacción y Ortografía: 4	20		30 de abril	A
							6 de mayo	B
			X	- Comprende el tema: 6			6 de mayo	A

	Análisis Subjetivo			- Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones/ Elaboración de Ejercicios o Diagnóstico: 4  -Redacción y Ortografía: 4	10		13 de mayo	B
2. La Mitología Griega y el Ejercicio del Poder.	Taller		X	- Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones/ Elaboración de Ejercicios o Diagnóstico: 4  -Redacción y Ortografía: 4	20		20 de mayo	A
							20 de mayo	B
3. ACTIVIDAD ESPECIAL SEMANA ANIVERSARIA	Improvisación de Poesía escrita y oral.		X	- Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones/ Elaboración de Ejercicios o Diagnóstico: 4  -Redacción y Ortografía: 4	20		10 de junio	A
							3 de junio	B
4. "Una Rosa Para Emily"				Los criterios dependerán				A

William Faulkner_	Análisis Subjetivo	X		de la proporción de los valores en la Prueba.	20			B
Rasgos de Conducta		X		Escala de Estimación	10		Observación en todo el lapso	A
				1. Puntualidad: 4 2. Atención al detalle en la elaboración de las actividades de evaluación: 6 3. Comunicación adecuada y respetuosa hacia el docente: 6 4. Cumplimiento de normas en clase: 4				B

OBSERVACIONES:

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_ Fecha de Recibido: \_\_\_\_\_ Coord.MG: \_\_\_\_\_ Coord. CONTROL EST.: \_\_\_\_\_