



AÑO ESCOLAR 2025 - 2026 LAPSO: III

DOCENTE:

MSc. YOLANDA MARCANO

AÑO: 4TO SECCIÓN: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO: 20/4/2026

PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE				
TEMA - CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACION		INSTRUMENTOS Y
		INDIVIDUAL	GRUPAL	
Bases de la taxonomía, historia y sistema de dominios (Carl Woese).	SISTEMATIZACIÓN EN CUADERNOS ESCOLARES	X		RUBRICA ANALITICA DE PRODL clasificación taxonómica presenta reino, filo, clase, orden, familia, gé científica para las especies selecci normas de nomenclatura binomial el uso de mayúsculas, minúsculas científicos (4 pts). La interpretaciór "hotspots" de biodiversidad en Ver lógicos y resúmenes con terminolo organización estética, el orden cro entrega reflejan un proceso de est
Estudio profundo de los reinos procariotas (Archaea y Bacteria) y su utilidad alimentaria.	EXPOSICIONES TEMÁTICAS		X	RUBRICA ANÁLITICA: Dominio de explicar con fluidez conceptos corr viral sin depender de fichas; la Pre se diferencien correctamente proci Vinculación con la Realidad (3 pts) locales como enfermedades region alimentos; la Calidad del Material I esquemas claros y visuales; la Est una introducción, desarrollo y conc Respuesta (2 pts) ante las pregunt finalmente la Gestión del Tiempo (l la exposición y el cierre experimen
Entidades acelulares (Virus) y su impacto en la salud.	REVISTA DIGITAL DE LOS REINOS		X	RUBRICA ESTIMATIVA El editor: muestran una profundidad analítica entre la pérdida de biodiversidad y global y local (7 pts). La redacción especializado, manteniendo la coh impecable y un estilo divulgativo pi creativo e incluye elementos multir enriquecen la experiencia de apre información están debidamente cit demostrando un proceso de invest
				RUBRICA ANÁLITICA: Capacidad filogenéticos o cladogramas basad derivados de los reinos en estudio

Reino Protista y su relación con enfermedades locales y globales.	TALLER INTEGRADO FINAL		X	ambientales donde se apliquen con protistas, virus o metabolismo bacteriano. Contrastar los sistemas de clasificación de los tres dominios mediante razonamiento. Aplicar conceptos transdisciplinarios que se relacionen con la salud pública (2 pts).
Aplicación práctica, biodiversidad local (composteros/cultivos) y cierre experimental.	PARTICIPACIÓN EN SEMANA ANIVERSARIO		X	LISTA DE COTEJO: Participación en el desahucio. Disposición a colaborar en el desahucio. Cumplimiento voluntario de los acuerdos comunitaria (4). Interacción grupal con compañeros: Producciones (5).
	RASGOS		X	LISTA DE COTEJO: Participación en el desahucio. Disposición a colaborar en el desahucio. Cumplimiento voluntario de los acuerdos comunitaria (4). Interacción grupal con compañeros: escolares (4). Cumplimiento de la disposición de

Firma del Profesor: _____

Fecha de Recibido: _____

Coord. MG: _____

Coord _____

nocimientos sobre ciclos de vida de teriano (7 pts). Habilidad para comparar y acción históricos con el modelo actual de into lógico (4 pts). Precisión en el uso de unifican la biología con la prevención en	20	4	23 Y 26/06	B
(4) rollo de la actividad (2) uerdos de paz, convivencia escolar y s en esta actividad (5)	20	4	DEL 22 AL 30/05	A
			DEL 22 AL 30/05	B
en los procesos didácticos escolares (2) rollo de las actividades escolares (2) uerdos de paz, convivencia escolar y s para el desarrollo de las actividades sus materiales y recursos escolares	10	2	TODO EL PASO	A
				B
100		20		

I. CONTROL EST.:
