



Unidad Educativa Colegio El Carmelo

Familia Vedruna
Las Acacias – Caracas

COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

MG AUTOBOLETA

P.E.I.C.: "Educamos a la persona desde los talentos de todos"



AÑO ESCOLAR 2025 - 2026 **LAPSO: 1ero**

DOCENTE: Marinalda García **ÁREA DE FORMACIÓN** Educación Física

AÑO: 5to **SECCIÓN:** A-B

TIEMPO DE EJECUCIÓN: **INICIO:** ENERO **CULMINACIÓN:** ABRIL

PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA - CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
MAPAS MIXTOS sistemas del cuerpo humano (reproductivo – hormonas, endocrino, excretor)	Consolidar mediante MAPAS MIXTOS los conocimientos teóricos sobre los diversos sistemas, destacando su importancia en el ámbito deportivo.			Destacar el tema central	10	2	6 y 18 de febrero	A
			x	enlaza la idea secundaria por medio de ramas secuencia de las agujas del reloj colores ,Organiza y presenta la información Imágenes apropiadas del tema expone claramente el contenido del mapa Distribución espacial ,Ortografía Instrucciones , Registra la escala				B

Trote continuo y uniforme	Realizar en cada clase diferentes actividades de trote donde los estudiantes de manera progresiva logren estimular el cuerpo e incrementar su resistencia aeróbica.	x		Seguimiento de instrucciones. 4pts	10%	2	9 de febrero	A
				Cumple con el tiempo estimado. 4pts				Ritmo del trote Desplazamiento en el área demarcada. 4pts
Actividades referentes a la Comparsa de carnaval	Incentivar a los estudiantes a participar activamente en las actividades de carnaval.		x	Participación 5pts	5	1	13 de febrero	A
				Seguimiento de Instrucciones 5pts				Respeto, Trabajo en Equipo 5pts
Circuitos de entrenamientos (aptitud física y deportivos) a tiempo fijo y por estaciones.	Formar parejas y/o grupos de estudiantes en diferentes estaciones con el objetivo de ejecutar diversos ejercicios físicos (abdominales, sentadillas, flexión y extensión de codos, saltos y carreras etc.) en un lapso de tiempo cronometrado.	x		Ejecuta correctamente 4pts	15%	3	23 de febrero	A
				Cumplimiento de instrucciones. 4pts				Coordinación, agilidad. 4 pts
				Trabajo en equipo e individual. 4pts				
				Cantidad de ejercicios realizados por el lapso de tiempo. 4pts				

Micro clase (recreativa)	Estimular la creatividad y la recreación mediante la ejecución de juegos recreativos y tradicionales grupales.	x		Participación 4pts	10%	2	2/ 16/ 23 marzo	A
				Conocimiento de las Reglas 4pts				Seguimiento de Instrucciones 4pts
Prueba estructurada (teórica)	Prueba Escrita Señalización, arbitraje y reglamento del deporte colectivo fútbol, Sistemas del cuerpo humano..	X		Conocimiento general	20%	4	18 de marzo	A
								B
Deporte fútbol y juegos colectivos	Fortalecer en los estudiantes todos los fundamentos que la disciplina requiere para el deporte fútbol. recepción o parada, control, conducción, pase, regate, tiros, cabeceo.	x		Agilidad y coordinación 4pts.	20%	4	Todo el lapso	A
				Trabajo en equipo e individual 4pts.				Tiempo de ejecución 4pts.
Rasgos	Calificar al estudiante según su desempeño durante el año escolar.	x		Llega a la hora indicada 2pts	10 %	2	Todo el lapso	A
				Cuida del patrimonio institucional 2pts				Pide la palabra levantando la mano 2pts

