**Unidad Educativa Colegio El Carmelo COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS**

**MG AUTOBOLETA**

**CULMINACIÓN: 01/12**

Familia Vedruna

 Las Acacias – Caracas **P.EI.C.:** "Educamos a la persona desde los talentos de todos"

**AÑO ESCOLAR 2025 - 2026 LAPSO: 1° DOCENTE:WILMER MORENO ÁREA DE FORMACIÓN FHC AÑO:5 SECCIÓN:A-B TIEMPO DE EJECUCIÓN: DEL 06/10 AL 01/12 INICIO:06/10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE UNI** | **DAD DE APRENDIZAJE** |  | **ESTRATEGIAS EVALUATIVAS** |  |
| **TEMA - CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS****METODOLÓGICAS** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **FECHA DE****APLICACIÓN** | **SECCIÓN** |
| **INDIVIDUAL** | **GRUPAL** | **%** | **PTOS** |
| **Temas 1 y 2**La inquietud trascendente.Religión y espiritualidad. | Producción escrita |  | X | 1. **Claridad Conceptual**: Identifica los 5 puntos clave de la ansiedad existencial.
2. **Originalidad:** Propone ideas propias o analogías relevantes.
3. **Coherencia:** El escrito es lógico y bien redactado.
4. **Profundidad:** Describe el impacto de la práctica de silencio.
5. **Distinción:** Logra diferenciar el ámbito institucional (Religión) del individual (Espiritualidad).
 | 10% | 2 | 06/10 | **A** |
| **B** |
| **Temas 3 y 4**Dios como concepto.El Dios católico. | Producción gráfica | X |  | 1. Precisión: Distingue y ejemplifica las tres posturas (Teísmo, Deísmo, Panteísmo).
2. Terminología: Usa conceptos filosóficos correctamente.
3. Análisis: Justifica claramente la conexión entre el tema y la búsqueda de sentido.
4. Estructura: Claridad y orden en la justificación.
5. Creatividad: autenticidad en la producción.
 | 15% | 3 | 20/10 | **A** |
| **B** |
| **Temas 5 al 8**Hinduísmo y BudismoJudaísmo e IslamDiversidad cristianaLa Iglesia católica | Prueba escrita | X |  | 1. **Claridad conceptual:** Identifica los puntos clave y justifica lo estudiado y analizado en clase.
 | 20% | 4 | 17/11 | **A** |
| **B** |
| **Tema 9**Fe y Justicia: la Iglesia y la Ética Social | Análisis crítico de casos | X |  | 1. **Aplicación**: Usa correctamente un mínimo de dos principios de la DSI.
2. **Argumentación:** La opinión es fundamentada y coherente con la DSI.
 | 15% | 3 | 24/11 | **A** |
| **B** |
| **Tema 10**Cierre y cosmovisión: El Sentido Final | Exposición/Galería | X |  | 1. **Claridad Analítica:** Explica la cosmovisión elegida y su conexión con los conceptos conocidos.
2. **Creatividad:** Calidad y originalidad del recurso visual.
3. **Dominio:** Responde a preguntas con seguridad y precisión.
 | 20% | 4 | 01/12 | **A** |
| **B** |
| **Cuaderno con anotaciones** | 10% | 2 | Al final del lapso | **A** |
| **B** |
| **Rasgos personales** | 10% | 2 | Al final del lapso | **A** |
| **B** |

**OBSERVACIONES:**

**Firma del Profesor: Fecha de Recibido: Coord. MG: Coord. CONTROL EST.:**