



AÑO ESCOLAR 2025-2026

DOCENTE: HENRY MAURELL

LAPSO: I

AÑO: 2DO

SECCIÓN: A,B

TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 22-9-2025

CULMINACIÓN: 12-12-2025

PLANE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIAS/OTÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
Hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas de tipo psicomotor hacia el desarrollo pleno y armónico del ser humano para optimizar su salud integral.	Prueba práctica (trote continuo)	x		Escala de estimación Seguimiento de instrucciones. Cumple con el tiempo estimado Ritmo del trote Desplazamiento en el área demarcada.	15%	3		A
								B
Hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas de tipo psicomotor hacia el desarrollo pleno y armónico del ser humano para optimizar su salud integral	Prueba práctica (Circuito)	x		Escala de estimación Ejecuta correctamente de instrucciones. Coordinación, Agilidad. Trabajo en equipo e individual. Cantidad de ejercicios realizados por el lapso de tiempo.	15%	3		A
								B
Refuerzo: (Movimientos del cuerpo humano). Historia de la recreación (dramatización). Sistemas del cuerpo humano. (Digestivo – respiratorio- muscular- esquelético). Introducción a primeros auxilios. (vendajes – heridas- esguinces – torceduras- picaduras de insectos). Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos. Hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas de tipo	Prueba escrita	x			20%	4		A
								B
Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos para la adquisición de habilidades y destrezas	Prueba práctica (atletismo)	x		Escala de estimación Agilidad y coordinación Trabajo en equipo e individual Tiempo de ejecución Disposición y participación	15%	3		A
								B
Refuerzo: (Movimientos del cuerpo humano). Historia de la recreación (dramatización).	Recolección de datos (cuaderno)	x		Escala de estimación Portada referente a la	10%			A

<p>Sistemas del cuerpo humano. (Digestivo – respiratorio- muscular- esquelético). Introducción a primeros auxilios. (vendajes – heridas- esguinces – torceduras- picaduras de insectos).</p> <p>Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos. Hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas de tipo psicomotor</p>			<p>asignatura Registra la auto boleta y la escala de estimación Cumple con los aspectos formales de la asignatura: título con mayúscula, ortografía y legibilidad Registro de los aprendizajes esperados o actividades dictadas por el docente Las actividades del cuaderno están totalmente</p>			<p>B</p>
<p>Ejecución y resguardo de las Normas de convivencias</p>			<p>Observación Llega a la hora indicada Cuida del patrimonio institucional Pide la palabra levantando la mano Ayuda a sus compañeros Respeta al docente Emplea vocabulario adecuado Respeta el orden y deja todo ordenado Respeta la diferencia No camina por el aula sin permiso Porta el uniforme adecuadamente Demuestra aseo personal</p>		<p>A</p>	<p>B</p>

OBSERVACIONES: