



Unidad Educativa Colegio El Carmelo

Familia Vedruna
Las Acacias – Caracas

COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

MG AUTOBOLETA

P.E.I.C.: "Educamos a la persona desde los talentos de todos"



AÑO ESCOLAR 2025 - 2026

LAPSO:

DOCENTE:

Roberto Rujano

ÁREA DE
FORMACIÓN

Castellano Y Literatura

PROPOSITO DEL ÁREA
DE FORMACIÓN

Puesta en práctica de los conocimientos previos y teóricos de Castellano a través de la comprensión y análisis de obras literarias de importancia Global.

AÑO:

5º

SECCIÓN:

A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO:

CULMINACIÓN:

PLANEUNIDADDEAPRENDIZAJE				ESTRATEGIASEVALUATIVAS			
TEMA-	ESTRATEGIASY/OTECNICAS METODOLÓGICAS	TIPODEEVAL		INSTRUMENTOSYESCAL	PUNDE		FECHADE APLICACIÓ
		INDIVI	GRU		%	PT	
1. Pablo Neruda y la poesía con sentido social. "El Poema de las Preguntas	Estrategias: Encontrar las diferencias entre la crítica social y el carácter puramente estético del poema. Actividad: Análisis de poemas según su sentido metafórico y alcance social.		X	Afiche - Comprende el tema: 6 - Expresa claramente las ideas en la ilustración: 6 - Sigue instrucciones: 2 - Ortografía, presentación, pulcritud y atención a los detalles: 6	20		9 de octubre. (Todas las fechas aplican para ambas secciones)
2. Rubén Darío Poesía intimista latinoamericana	Actividad Específica: Localizar el sentido y propósito de la metáfora en el poema. Análisis subjetivo de fragmento de un poema. Vincular el Poema con la lectura complementaria: "Falsos y Mentirosos". Identificar expresiones literarias: Metáfora, Anáfora, Onomatopeya, Símil, Personificación, Hipérbole, etc.	X		Prueba Escrita (Para este tema y el anterior): - Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones: 2 - Redacción y Ortografía: 6	20		23 de octubre (Todas las fechas aplican para ambas secciones)

3. Julio Cortázar. “Instrucciones para Llorar”.	Actividad Específica: Utilizar el cuento irónico y sarcástico como burla de los paradigmas en el manejo de las emociones		x	Taller.	20		13 de noviembre
				- Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones: 2 -Redacción y Ortografía: 6			(Todas las fechas aplican para ambas secciones)
4. El Reino de Este Mundo. Alejo Carpentier	Actividad Específica: Lograr hacer un contraste entre la desigualdad social y racial en El Caribe del Siglo XIX y el del Siglo XXI			Prueba Escrita	20		27 de noviembre
				Vincular el contexto histórico, cultural y literario			(Todas las fechas aplican para ambas secciones)
Rasgos de Conducta				Escala de Estimación	10		
				1. Puntualidad: 4 2. Atención al detalle en la elaboración de las actividades de evaluación: 6 3. Comunicación adecuada y respetuosa hacia el docente: 6 4. Cumplimiento de normas en clase: 4			En Todo el lapso

Corrección del Cuaderno				Escala de Estimación Redacción de conclusiones, reflexiones y opiniones de cada uno de los temas tratados en clase (Mínimo 1 pagina de extensión): Tema 1: 5 ptos Tema 2: 5 ptos Tema 3: 5 ptos. Tema 4: 5 ptos.	10		En Todo el lapso
--------------------------------	--	--	--	---	----	--	------------------

Firma del Profesor: _____
Fecha de Recibido: _____
Coord. MG: _____
Coord. CONTROL EST.: _____