



Unidad Educativa Colegio El Carmelo

Familia Vedruna
Las Acacias - Caracas

COORDINACI

P.E.I.C.:

"Educamos a la persona

AÑO ESCOLAR 2025 - 2026 LAPSO:

DOCENTE:

MSc. YOLANDA MARCANO

AÑO: 5TO SECCIÓN: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO: 22/9/2025

Table with 5 columns: TEMA - CONTENIDOS, ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS METODOLÓGICAS, TIPO DE EVALUACION (INDIVIDUAL, GRUPAL), INSTRUMENTOS Y... The table contains three rows of content related to biology and biotechnology topics.

<p>4,Enzimas de restricción, los plásmidos y la enzima ligasa en el proceso del ADN recombinante y la clonación celular. Modelo de enzimas de restricción y ADN recombinante.</p> <p>Aplicaciones del ADN recombinante en la salud, industria, alimentación, agricultura, otros.</p>	<p>1.-Investigación, sistematización, lectura y análisis de material informativo digital sobre el tema, realizando reflexiones o que fomentan una visión de responsabilidad social y el respeto por la vida en todas sus formas, con una visión humanística de la ética en el manejo de los procesos de la biotecnología.</p> <p>2.-Observación y análisis de video educativo disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=yCQMzGr4ov8</p> <p>3.-Realizar una producción de MAPA MENTAL sobre las aplicaciones del ADN recombinante</p>		x	<p>Inve</p> <p>Lecturas y demostraci</p> <p>Siste</p> <p>Ob:</p> <p>Demostración de conocimier</p> <p>en casa el cr</p> <p>Empleo coherente de materia</p> <p>mental siguiendo l</p> <p>I: Escala</p> <p>Inve</p> <p>Lecturas y demostraci</p> <p>Siste</p> <p>Ob:</p> <p>Demostración de conocimier</p> <p>en casa el cr</p> <p>Empleo coherente de materia</p> <p>mental siguiendo l</p> <p>I: Escala</p>
<p>5.-Valoración y comprensión de los siguientes temas:</p> <p>Técnica de la huella génica y su aplicación en el sector salud y en la criminalística.</p> <p>Los principios biotecnológicos implícitos en las técnicas de laboratorio usadas en el campo de la salud.</p> <p>Las aplicaciones biotecnológicas: ventajas y desventajas para la sustentabilidad en el planeta.</p> <p>Sistema público de salud, Centro Nacional de Genética Médica Dr. José Gregorio Hernández, IVIC, INIA, Ministerio del Ecosocialismo y Aguas, entre otros, que investigan y garantizan el acceso a la biotecnología en Venezuela.</p>	<p>1,- Investigación en diversas fuentes electrónicas, digitales e impresas para disponer de información a fin de participar en procesos de Debate y sistematización escrita y grafica de las ideas en clases a partir de batería de preguntas generadoras que propondrá la docente. 2,- Observación y análisis en el hogar de videos sugeridos por la docente para conversar sobre los aprendizajes logrados con esta observación y análisis en la clase siguiente:</p> <p>VIDEO 1: https://www.youtube.com/watch?v=nmZP7BeN1vk,.</p> <p>VIDEO 2: https://www.youtube.com/watch?v=SqnZNBRO8sg,</p> <p>VIDEO 3: https://www.youtube.com/watch?v=MA7IXcxT9Sk 3,- Investigaciones de diferentes fuentes de cómo funcionan, que servicios ofrecen y que aportes dan en los procesos biotecnológicos del país y el mundo. 4,- Sistematizaciones escritas en cuadernos y artículos en distintas app sobre investigaciones y proyecciones científicas para ir construyendo la propuesta de un ANUARIO CIENTIFICO DIGITAL.</p>		x	<p>Investigación, socializaci</p> <p>fundamentales. Narración ora</p> <p>con las investigaciones realiz</p> <p>compartir visiones, ideas y</p> <p>teóricos , prácticos iniciados.</p> <p>de documentos digitales (vi</p> <p>sistematizaciones escritas)</p> <p>científicos usando app espec</p> <p>sus investigaciones que servi</p> <p>ANUARIO CIENTIFICO, Part</p> <p>y relatos de experiencias en e</p> <p>tema</p>
<p>Todos los anteriores</p>	<p>1.- Conversatorio, sistematización en los cuadernos y preparación de un cuestionario para organización y entrenamiento a fin de presentar una Prueba de desarrollo y selección.</p>		x	<p>Indicadores según el con</p>

<p>TODOS LOS TEMAS</p>	<p>Sistematización de los referentes teóricos y prácticos en los <u>cuadernos escolares</u></p>	<p>x</p>		<p>Valoración y revisión de los t con un proceso de verific sistematizado.</p>
<p>RASGOS</p>	<p>TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MOMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>x</p>		<p>Participación en los p Disposición a colaborar en el c Cumplimiento voluntario de los acuer Interacción grupal con compañeros p Cumplimiento de la disposición de su Cumplimiento de las instrucciones dida de cada actividad Demostración de manejo de Demostración de interé</p>

Firma del Profesor: _____ fecha de Recibido: _____ Coord. MG: _____ Coord

ON DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS
MG AUTOBOLETA

desde los talentos de todos"



ÁREA DE FORMACIÓN

BIOLOGIA

CULMINACIÓN:

5/12/2025

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
	%	PTOS		
participación actualización y matización Verificaciones			23 y 26/09	A
			23 y 26/09	B
Evaluación Escriba de un informe escrito en la experiencia desarrollada ante. Demostración de los resultados alcanzados de estimación	20	4	ORIENTACIONES Y DISCUSIONES 30/09 y 03/10	A
			ORIENTACIONES Y DISCUSIONES 30/09 y 03/10	B
			DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DEL 07 AL 31/10	A
			DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DEL 07 AL 31/10	B

<p>estigación de manejo de la información. matización servación to de haber observado y analizado ontenido del video. ales diversos para elaborar el mapa as instrucciones básicas de estimación.</p> <p>estigación de manejo de la información. matización servación to de haber observado y analizado ontenido del video. ales diversos para elaborar el mapa as instrucciones básicas de estimación.</p>	20	4	04 y 07/11	A
			04 y 07/11	B
<p>de ideas, nociones y conceptos il y escrita de aprendizajes logrados adas. Interacciones dialógicas para perspectivas sobre los referentes Observación y análisis oral-escrito ideos) sobre los temas indicados, / gráficas, producción de artículos ializadas para presentar síntesis de rán de aportes a la construcción del icipación en clases, observaciones el hogar sobre la aplicabilidad de los as tratados</p>	20	4	del 11/11 al 28/11	A
			del 11/11 al 28/11	B
<p>tenido del modelo de la prueba</p>	20	4	2/12/2025	A
			2/12/2025	B

temas desarrollados en el cuaderno verificación y chequeo del contenido Anexo I: Lista de cotejo	10	2	del 01 al 05/12	A
			del 01 al 05/12	B
procesos didácticos escolares desarrollo de las actividades escolares valores de paz, convivencia escolar y comunitaria para el desarrollo de las actividades escolares medios materiales y recursos escolares necesarios estrategias dadas por el docente para el desarrollo tipo de evaluación propuesta conceptos fundamentales del área contenidos en las actividades escolares	10	2	todo el lapso	A
			todo el lapso	B
100		20		

I. CONTROL EST.:
