**Unidad Educativa Colegio El Carmelo COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS**

Familia Vedruna **AUTOBOLETA**

Las Acacias–Caracas

**AÑO ESCOLAR 2025-2026 DOCENTE: Rafael Ledezma LAPSO: Primero**

 

# AÑO: 5TO SECCIÓN: A y B MATERIA: FPS TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 22 - 09-2025 CULMINACIÓN: 05 - 09 - 2025

   

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANDEUNIDADDEAPRENDIZAJE** | **ESTRATEGIASEVALUATIVAS** |
| **TEMA-CONTENIDOS** | **ESTRATEGIASY/OTÉCNICAS****METODOLÓGICAS** | **TIPODEEVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOSYESCALADEESTIMACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **FECHADE****APLICACIÓN** | **SECCIÓN** |
| **INDIVIDUAL** | **GRUPAL** | **%** | **PTOS** |
|    Primera y Segunda Guerra Mundial  |   Línea de Tiempo |  |   X |  2.-ubicación cronológica de los hechos. 4.-Desarrollo del contenido. 3.-Imágenes relacionadas con el tema 3.-Defensa. 1.-Leta claa y legible. 2.-Redacción. 2.-Ortografía. 1.-Cumplimiento de Instrucciones.  2.-Registra la escala de estimación. |  20 |  4 | 17-10-25 | **A** |
| 15-10-25 |  **B** |
|   Cristianismo y los valores occidentales. |   Mapa Mental |  |   X |  1.-Destacar el tema central. 1.-Enlaza las ideas secundarias por medio de ramas. 1.-La secuencia del tema va en el sentido de las agujas del reloj iniciando por las 12:00. 1.-Usa colores para diferenciar las ramas. 1.-Organiza y representa la información. 4.-Usa imágenes apropiadas con el tema. 5.-Expone claramente el contenido del Mapa. 1.-Distribución espacial en la hoja de trabajo. 2.-Ortografía. 1.-Cumplimiento de Instrucciones 2.-Registra la escala de estimación. |  20 |  4 | 14-11-25 |  **A** |
| 12-11-25 | **B** |
|   RRSS, globalización y libertad. |   Trabajo Escrito |  |   X |  2.-Portada. 2.-Índice. 2.-Introducción. 6.-Desarrollo del Tema. 2.-Conclusión. 2.-Anexos. 2.-Referencias Bibliográficas o electrónicas. 2.-Registra Escala de estimación. |  20 |  4 | 21-11-25 |  **A** |
| 19-11-25 |  **B** |
|  Integración Latino americana. |  Prueba Corta Escrita |  X |  |  |  20 |  4 | 28-11-25 | **A** |
| 25-11-25 | **B** |
|   Rasgos Personales y de Conducta.  |   Observación. |   X |  |  2.-Llega a la hora indicada. 2.-Cuida el patrimonio institucional. 2.-Pide la palabra levantando la mano. 2.-Ayuda a los compañeros. 2.-Respeta al docente. 2.-Emplea vocabulario adecuado. 2.-Respeta el orden y deja todo ordenado. 1.-Respeta las diferencias. 1.-No camina por el aula sin permiso. 2.-Porta el uniforme adecuadamente. 2.-Demuestra aseo personal. |  10 |  2 | Continua. | **A** |
| Continua. | **B** |
|   Revisión de cuaderno |  Observación. |   X |  |  2.-Portada referente a la asignatura. 2.-Registra la auto boleta y la escala de estimación. 3.-Cumple con los aspectos formales de la escritura: Títulos con mayúsculas, ortografía, legibilidad. 3.-Están registrados los aprendizajes esperados o actividades dictadas por el docente. 4.-Las actividades del cuaderno están totalmente desarrolladas. 2.-Coincide con lo planificado por el docente. 2.-En general el cuaderno se observa limpio y ordenado. 2.-Actividades realizadas con calidad. |  10 |  2 | 01-12-25 | **A** |
|  01-12-25 |  **B** |

# OBSERVACIONES:

**Firma del Profesor:**

**Fecha de Recibido:**

**Coord.MG: Coord. CONTROL EST.:**

   