



Unidad Educativa Colegio El Carmelo
Familia Vedula
Las Acacias – Caracas

COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS
MG AUTOBOLETA
P.El.C.: "Educamos a la persona desde los talentos de todos"



AÑO ESCOLAR 2025 – 2026

LAPSO: I

DOCENTE: Endy Madera

ÁREA DE FORMACIÓN: Matemática

AÑO: 3er. SECCIONES: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO: 22-9-25

CULMINACIÓN: 5-12-25

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS								
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIA Y/ O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS.		
Elementos del conjunto de los números irracionales.	Trabajo Escrito		X	Ver escala en la siguiente hoja	20	4	7-10-25	A
								B
Operaciones con números racionales.	Prueba	X		Escala de corrección	20	4	21-10-25	A
								B
Operaciones con radicales de igual índice	Prueba	X		Escala de corrección	20	4	11-11-25	A
								B
Operaciones con radicales de diferentes índices.	Taller		X	Escala de corrección	20	4	1-12-25	A
								B
Rasgos	Observación	X		Ver escala en la siguiente hoja	10	2	TODO EL LAPSO	A
								B
Revisión de cuaderno	Observación	X		Ver escala en la siguiente hoja	10	2	TODO EL LAPSO	A
								B

OBSERVACIONES:

Firma del Profesor: _____ Fecha de Recibido: _____ Coord. MG: _____ Coord. CONTROL EST.: _____



Unidad Educativa Colegio El Carmelo
Familia Vedruna
Las Acacias – Caracas

COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS
MG AUTOBOLETA
P.El.C.: "Educamos a la persona desde los talentos de todos"



AÑO ESCOLAR 2025 – 2026

LAPSO: I

DOCENTE: Endy Madera

ÁREA DE FORMACIÓN: Matemática

AÑO: 3er. SECCIONES: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO: 22–9–25

CULMINACIÓN: 5–12–25

RASGOS PERSONALES Y DE CONDUCTA

ASPECTOS Y/O CRITERIOS A EVALUAR	PUNTUACIÓN	INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD
LLEGA A LA HORA INDICADA.	2	Los rasgos serán evaluados en cada clase
CUIDA DEL PATRIMONIO INSTITUCIONAL.	2	
PIDE LA PALABRA LEVANTANDO LA MANO.	2	
AYUDA A SUS COMPAÑEROS.	2	
RESPETA AL DOCENTE.	2	
EMPLEA VOCABULARIO ADECUADO.	2	
RESPETA EL ORDEN Y DEJA TODO ORDENADO.	2	
RESPETA LAS DIFERENCIAS.	1	
NO CAMINA POR EL AULA SIN PERMISO.	1	
PORTA EL UNIFORME ADECUADAMENTE.	2	
DEMUESTRA ASEO PERSONAL.	2	
TOTAL	20	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA:		

Prof. Félix González Coordinador de Evaluación y Control de Estudio.



Unidad Educativa Colegio El Carmelo
Familia Vedruna
Las Acacias – Caracas

COORDINACION DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS
MG AUTOBOLETA
P.El.C.: "Educamos a la persona desde los talentos de todos"



AÑO ESCOLAR 2025 – 2026

LAPSO: I

DOCENTE: Endy Madera

ÁREA DE FORMACIÓN: Matemática

AÑO: 3er. SECCIONES: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO: 22–9–25

CULMINACIÓN: 5–12–25

ESCALA PARA EVALUAR EL TRABAJO ESCRITO

ASPECTOS Y/O CRITERIOS A EVALUAR	PUNTUACIÓN	INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD
PORTADA.	2	1) Se debe realizar a mano, con lapicero de color negro o azul. 2) Se debe realizar en hojas blancas tamaño carta. 3) Se le debe hacer margen a cada hoja. 4) Puede tener varios tipos de letras. 5) Se debe enumerar cada página, excluyendo la portada. 6) Los anexos pueden ser impresos.
ÍNDICE.	1	
INTRODUCCIÓN.	1	
CUMPLIMIENTO DE INSTRUCCIONES	2	
DESARROLLO DEL TEMA.	6	
CONCLUSIÓN.	2	
ANEXOS,	2	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS O ELECTRÓNICAS.	2	
REGISTRA LA ESCALA DE ESTIMACIÓN.	2	
TOTAL	20	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA: Tema a evaluar: conjunto de números Irracionales		

Prof. Félix González Coordinador de Evaluación y Control de Estudio.