



COLEGIO "EL CARMELO"

Familia Vedruna
Las Acacias-Caracas

Cuaderno de Matemáticas
Educación Inicial
III Grupo

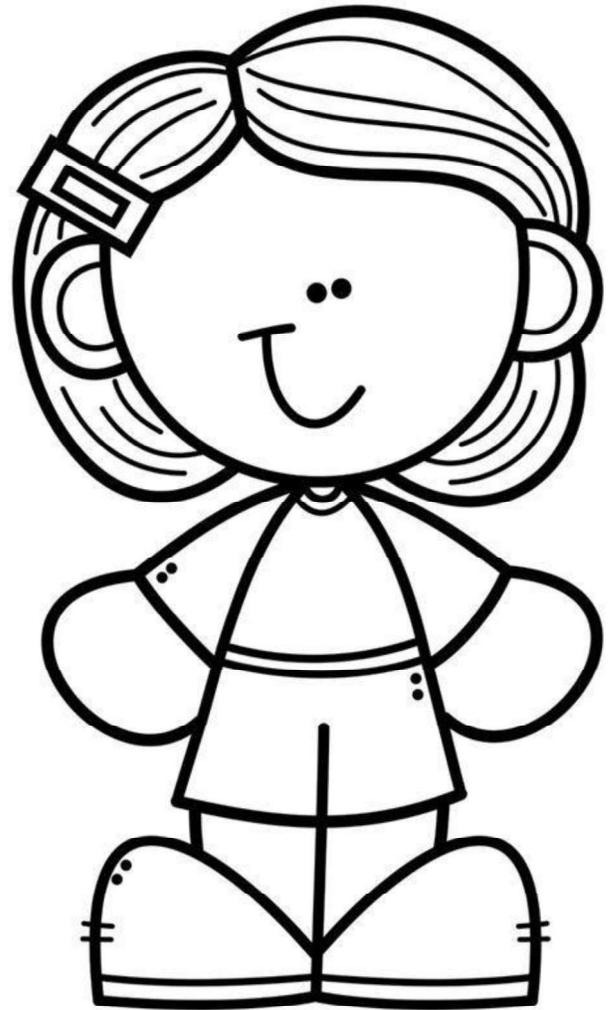
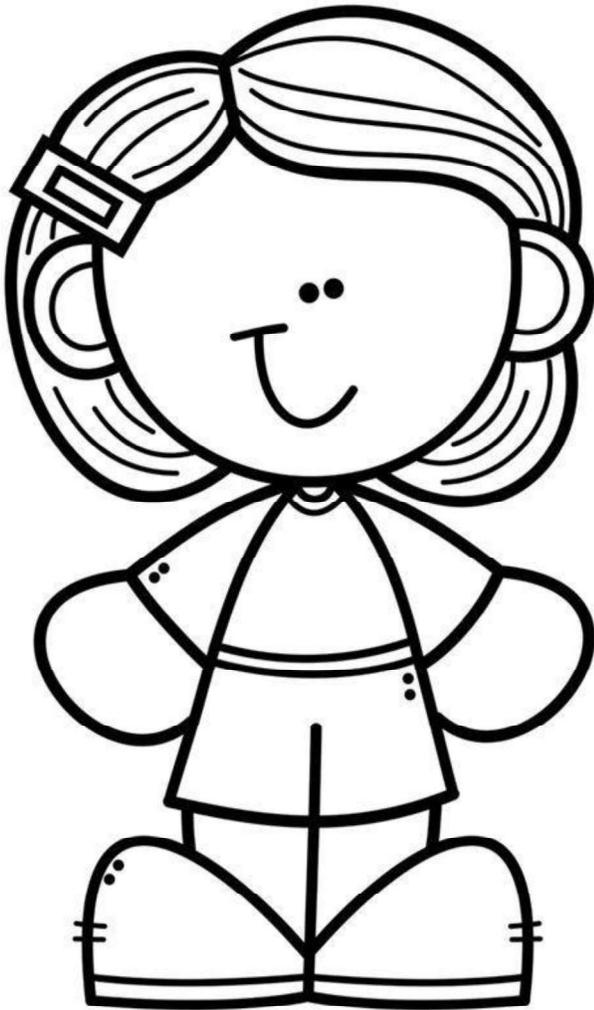
Mi nombre es: _____

IZQUIERDA-DERECHA

 Encierra en un ovalo la imagen que está a tu derecha.

 Colorea la imagen que está a tu izquierda.

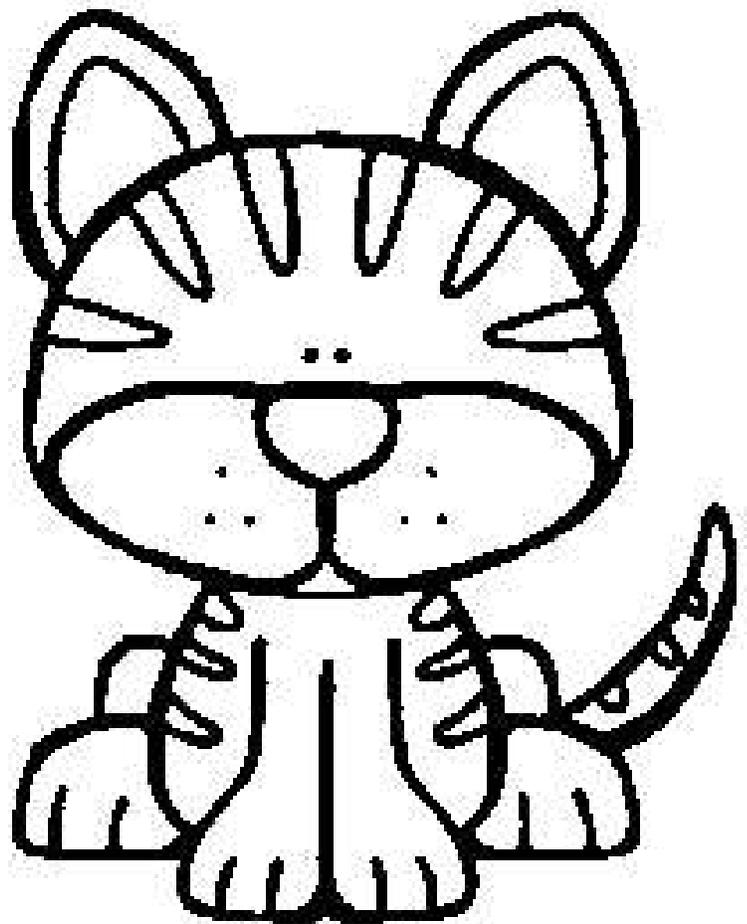
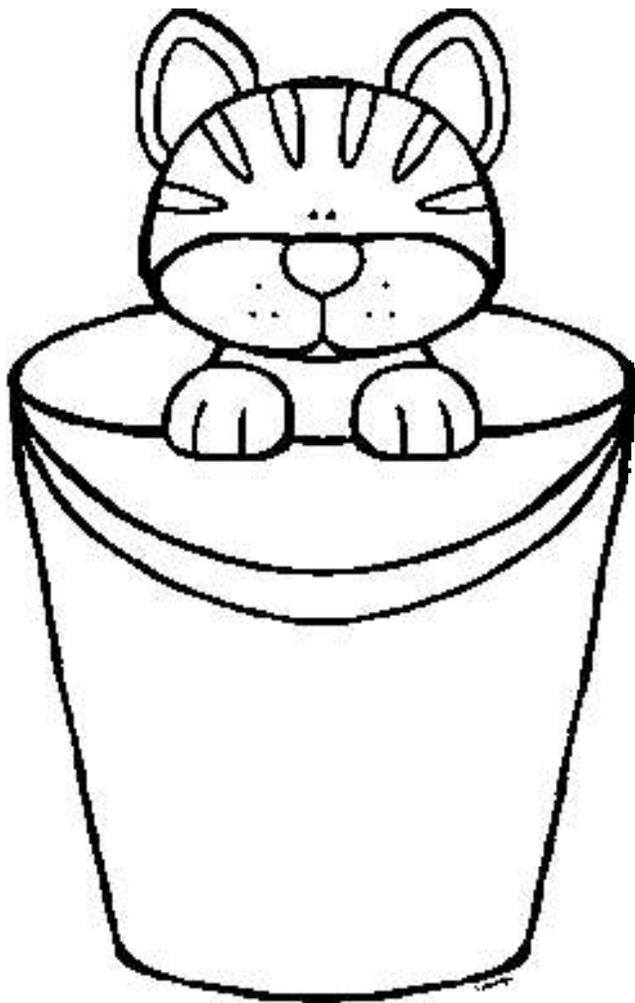
Fecha:



DENTRO-FUERA

 Colorea el gato que está dentro del cubo y rellena con trozos de papel marrón el gato que está fuera del cubo.

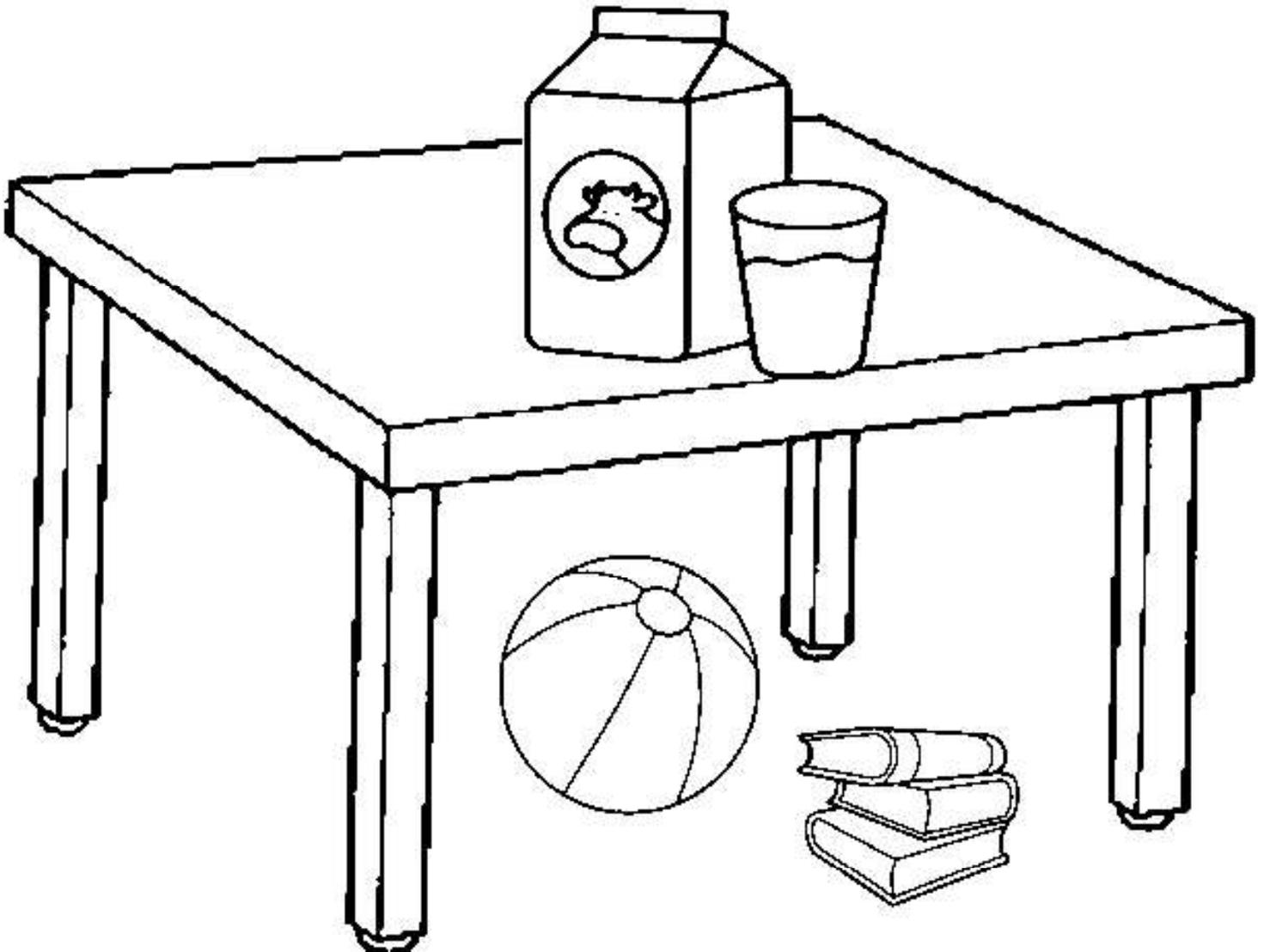
Fecha: _____



ENCIMA-DEBAJO

Fecha: _____

 Colorea lo que está encima de la mesa, y marca con una X los objetos que están debajo de ella .



GRUESO-DELGADO

 Dibuja y colorea un objeto grueso.

 Recorta de revistas una figura delgada.

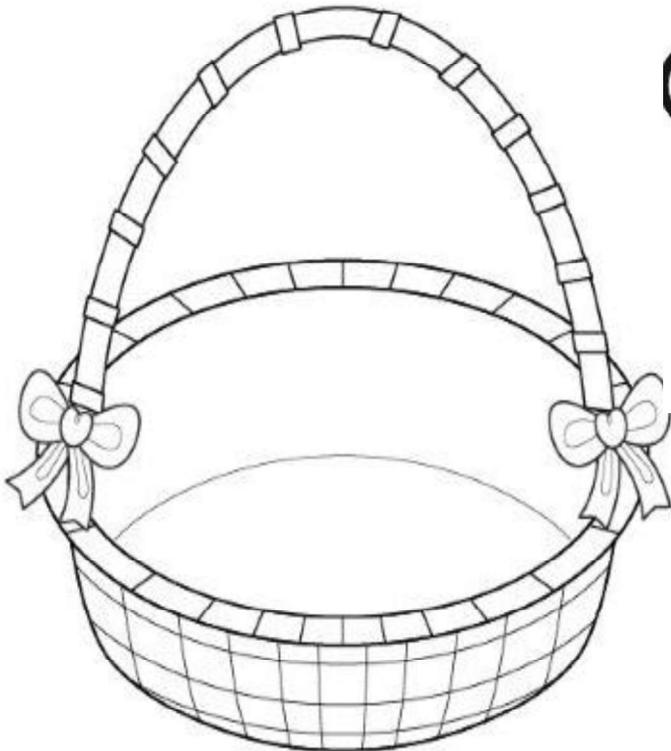
Fecha:

MÁS-MENOS

Pinta la cesta según se indica:

-  Donde hay **más** frutas de color rojo.
-  Donde hay **menos** frutas de color azul.
-  Donde no hay **nada** de color anaranjado.

Fecha:



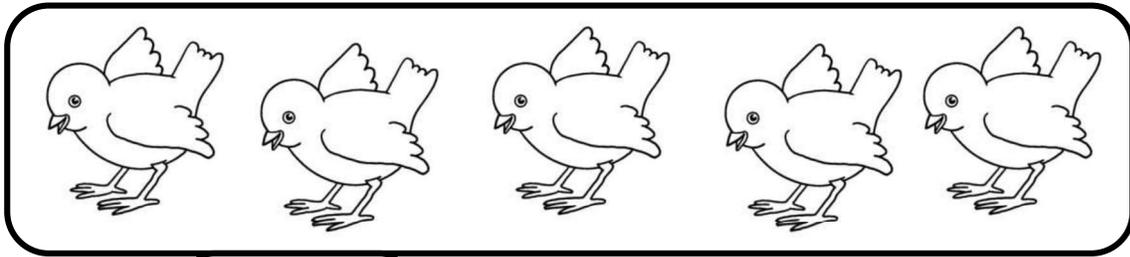
MÁS-MENOS

✎ Escribe en números cuántos objetos hay en cada grupo.
✎ Escribe la palabra Más-Menos-Nada» al comparar los tres grupos. Colorea.

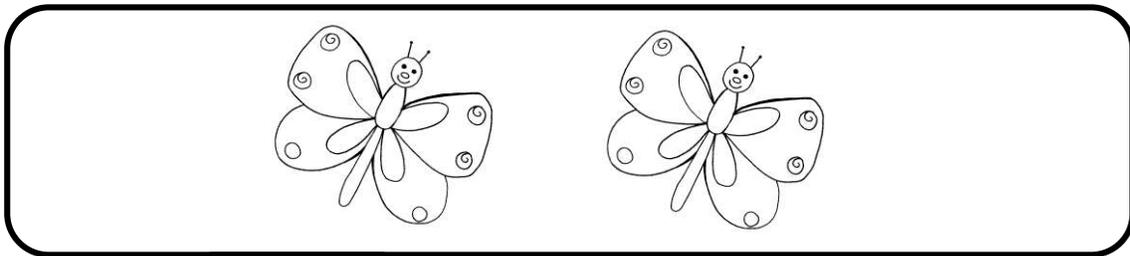
Fecha: _____



• _____



• _____



• _____

MAYOR-MENOR

 Escribe el número que falta según corresponda a los términos de: Mayor - Menor

Fecha: _____

Mayor

Menor

6	1
	2
13	
	22
30	

MAYOR-MENOR

Fecha: _____

 Pinta de color verde los números que sean mayores y de azul lo que sean menores.

3

15

28

35

8

20

29

39

41

55

72

86

25

60

64

86

92

96

99

51

93

80

99

67

MAYOR QUE >

IGUAL QUE =

MENOR QUE <

Fecha:

 Escribe el símbolo de: Mayor que, Menor que, Igual que, según sea el caso.

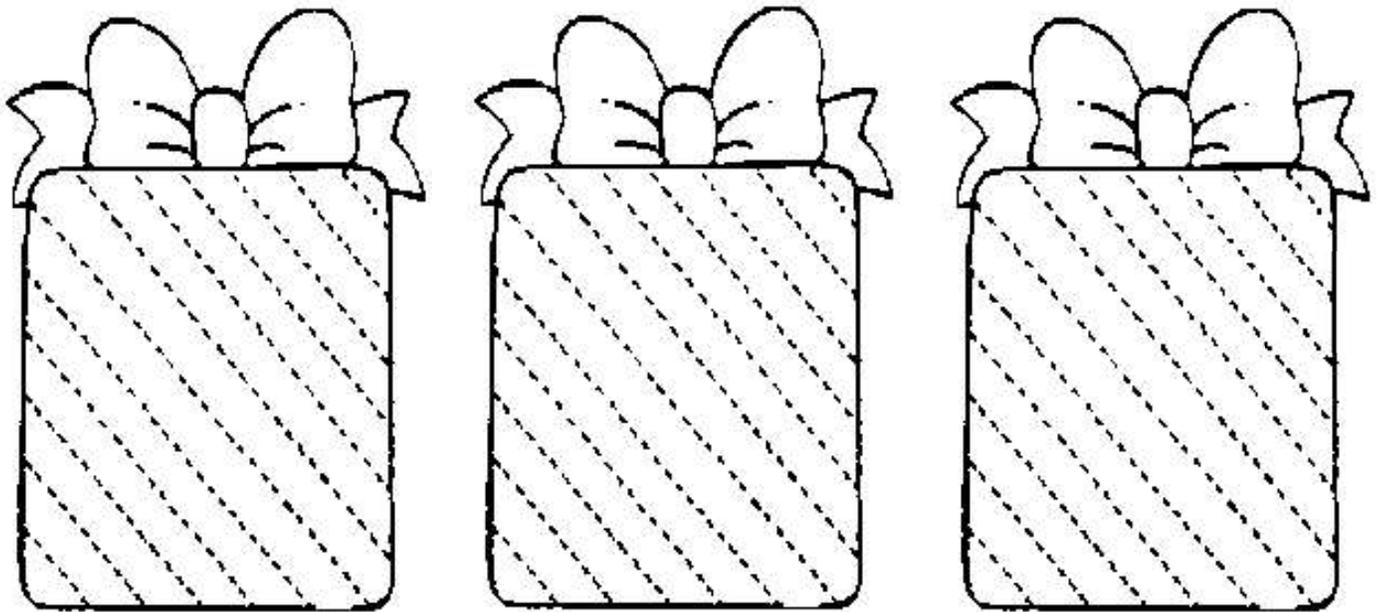
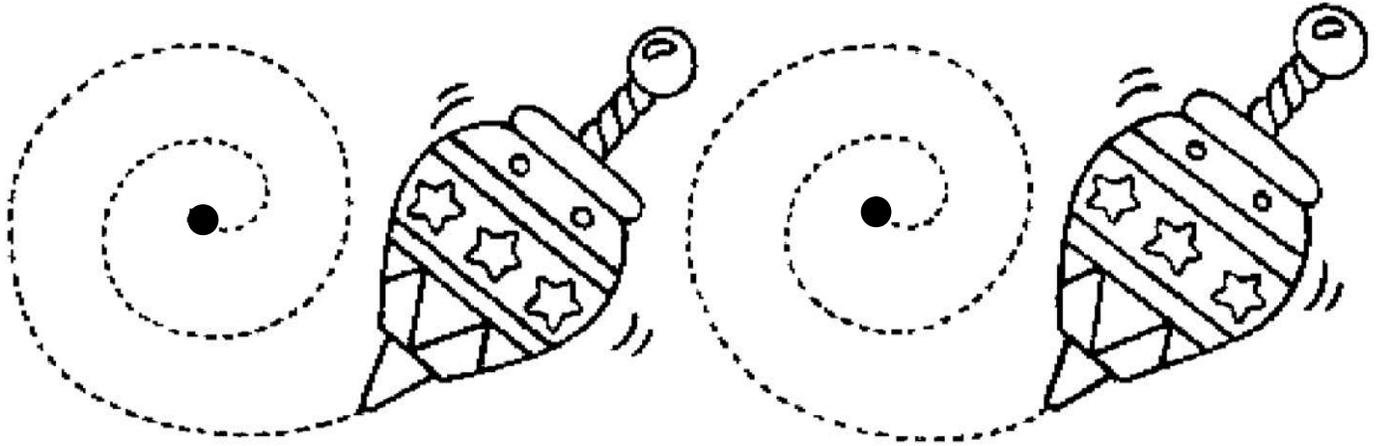
Mayor que > Igual que = Menor que <

4	=	4
6	>	2
7		11
8		4
17		9
50		50
29		10
100		100

LÍNEAS CIRCULARES-INCLINADAS

-  Traza líneas circulares de color morado.
-  Traza líneas inclinadas de color rojo.
-  Colorea las figuras.

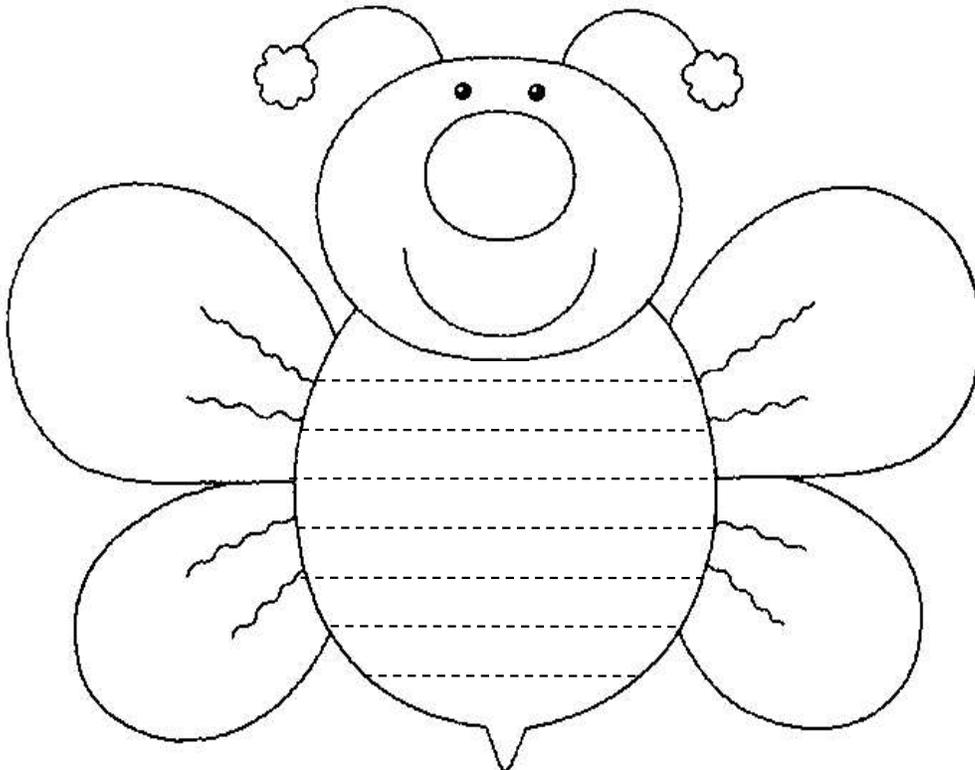
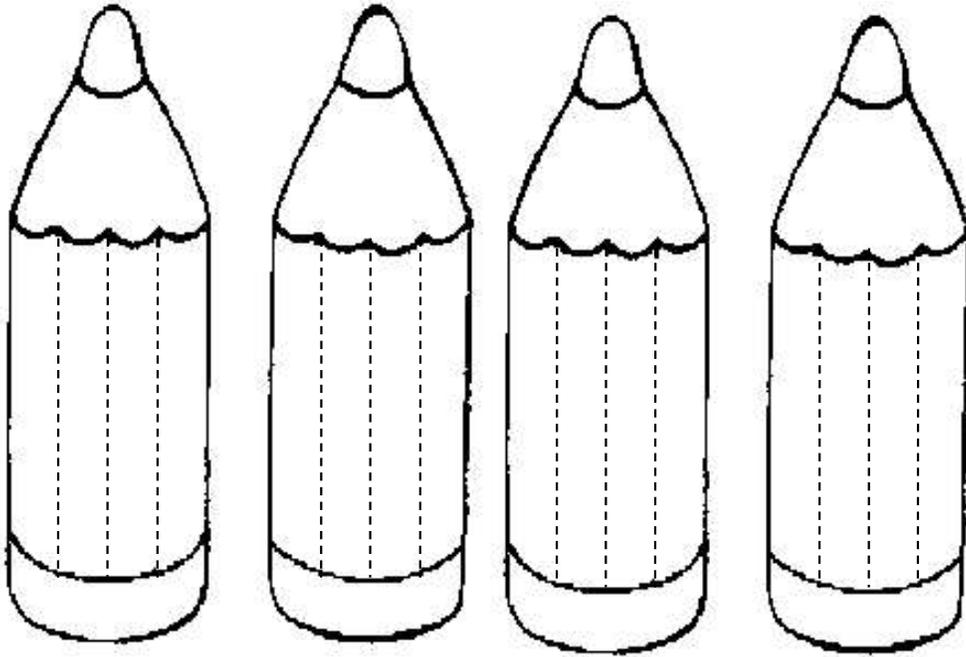
Fecha:



LÍNEAS: VERTICAL-HORIZONTAL

-  Traza líneas verticales de diferentes colores en los lápices.
-  Traza líneas horizontales de color negro en la abeja.
-  Colorea las figuras.

Fecha:

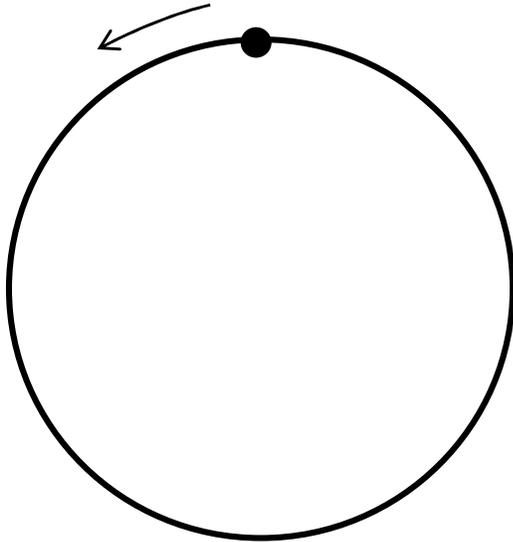


FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO-CUADRADO

Colorea de anaranjado el círculo y de rosado el cuadrado. Recuerda hacerlo según la dirección que corresponde a cada figura.

Repite el dibujo de cada figura geométrica y repasa el nombre. Inicia donde está el punto negro, y sigue la flechas.

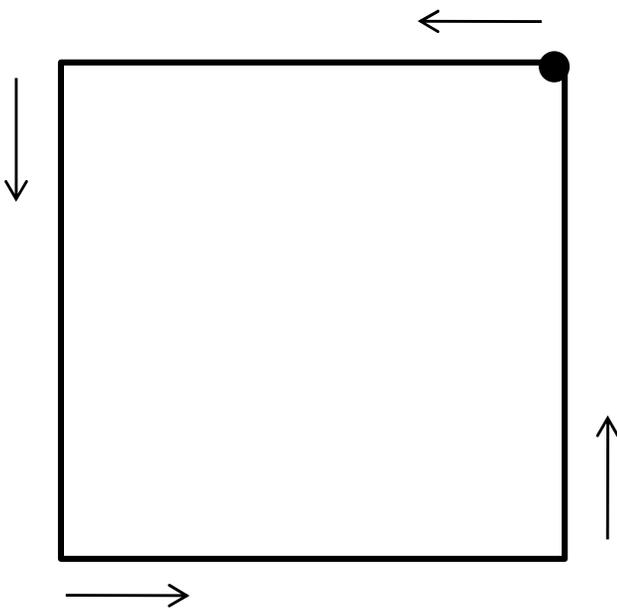
Fecha:



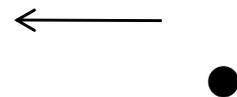
Círculo



Círculo



Cuadrado

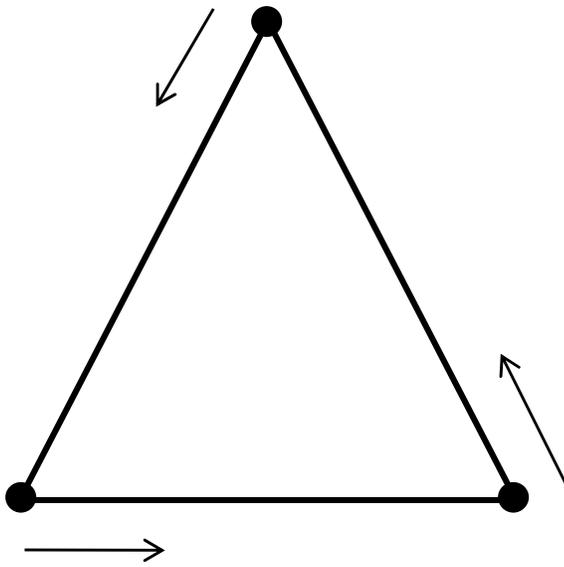


Cuadrado

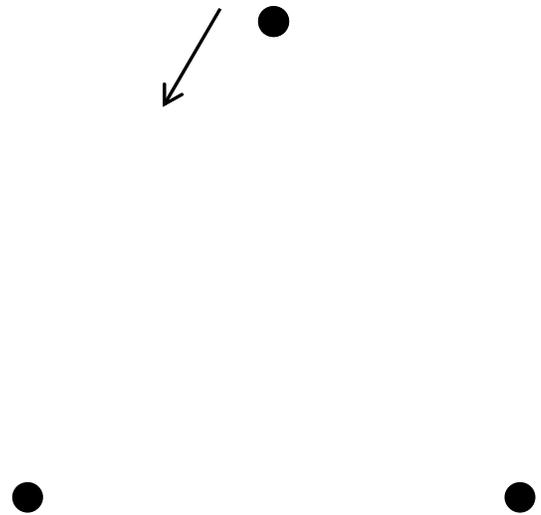
FIGURAS GEOMÉTRICAS: TRIÁNGULO RECTÁNGULO

-  Colorea el triángulo de morado y de negro el rectángulo.
-  Repite el dibujo de cada figura geométrica y repasa el nombre. Sigue la dirección de las flechas.

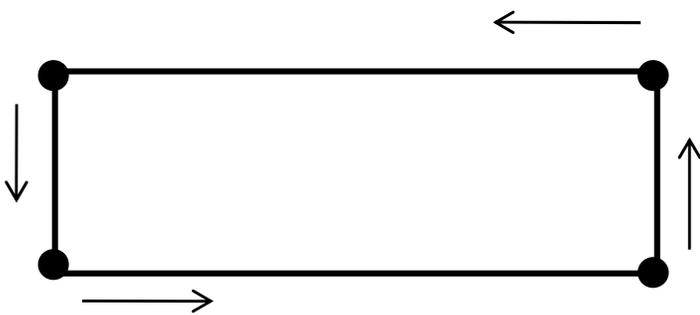
Fecha: _____



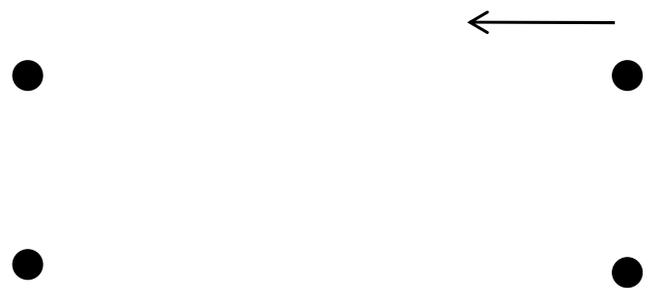
Triángulo



Triángulo



Rectángulo



Rectángulo

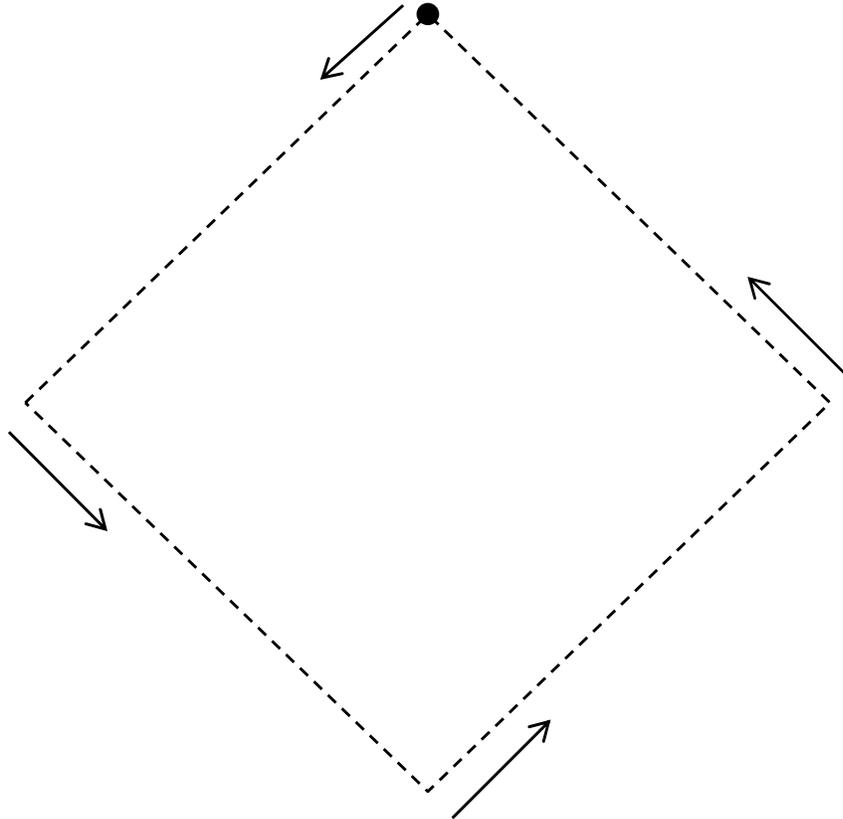
FIGURA GEOMÉTRICA: ROMBO

 Une los puntos del rombo iniciando donde está el punto y siguiendo las flechas.

 Estampa huellas dentro del rombo del color de tu preferencia.

 Escribe la palabra Rombo, guiándote del modelo

Fecha:



Rombo

R

FIGURAS GEOMÉTRICAS

✂ Recorta y pega objetos que tengan forma de: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo.

Fecha:

FIGURAS GEOMÉTRICAS

 Colorea los círculos de amarillo, los cuadrados de azul, los triángulos de rojo y los rectángulos de marrón.

Fecha:

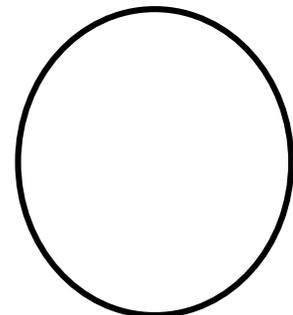
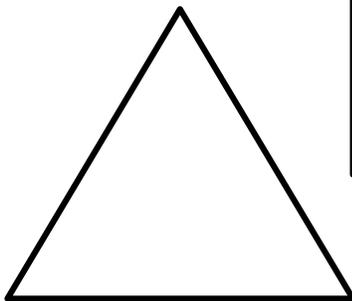
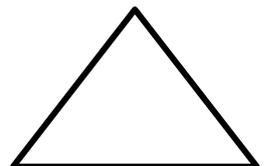
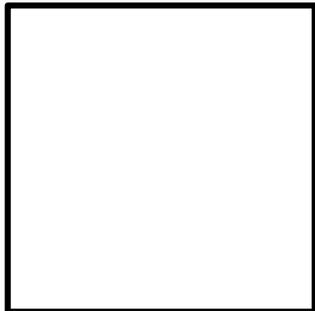
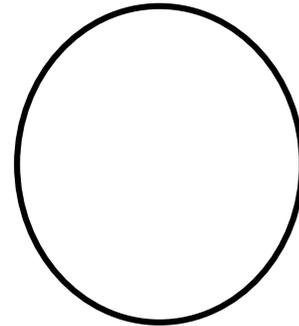
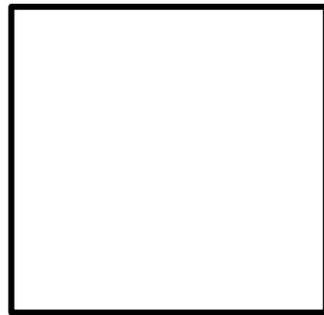
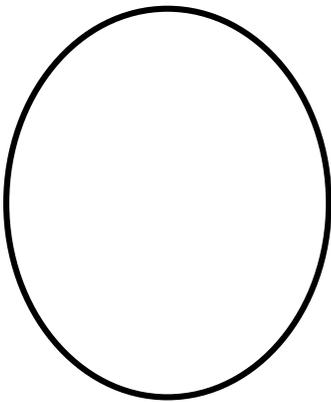
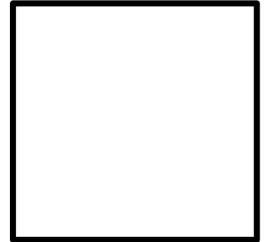
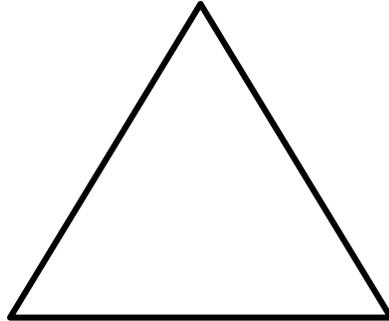


FIGURA GEOMÉTRICA: ÓVALO

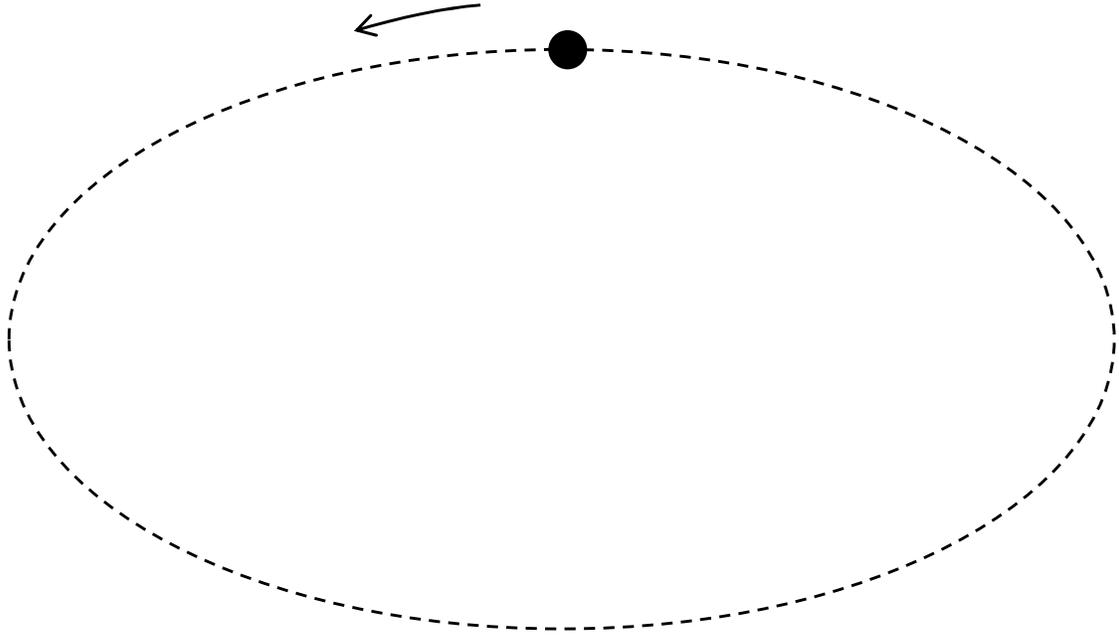
 Une los puntos del óvalo. Inicia donde está el punto negro y sigue la dirección de la flecha.

 Estampa huellas de color marrón dentro en el óvalo.

 Une los puntos para formar la palabra.

 Repite la escritura en la línea que está en blanco.

Fecha:



Óvalo

Óvalo

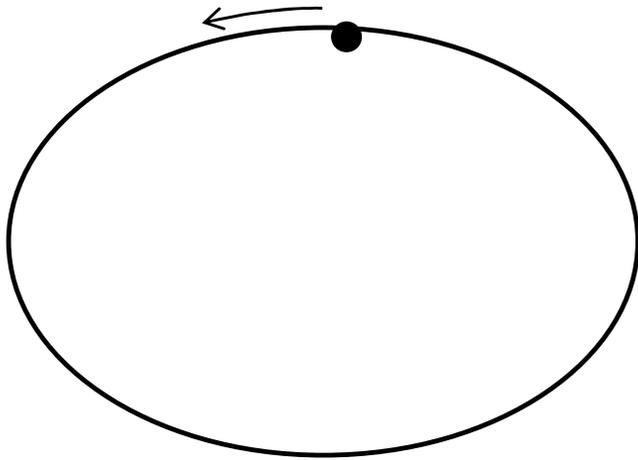
Ó

FIGURA GEOMÉTRICA: ÓVALO

👉 Despuntea el óvalo por la línea negra utilizando corcho y aguja punta roma. En la parte de atrás pega papel lustrillo del color de tu preferencia.

✍ Repite el dibujo del lado derecho, y repasa el nombre.

Fecha:



Óvalo



Óvalo

✂ Recorta y pega una figura u objeto con forma de óvalo.

FIGURA GEOMÉTRICA: TRAPECIO

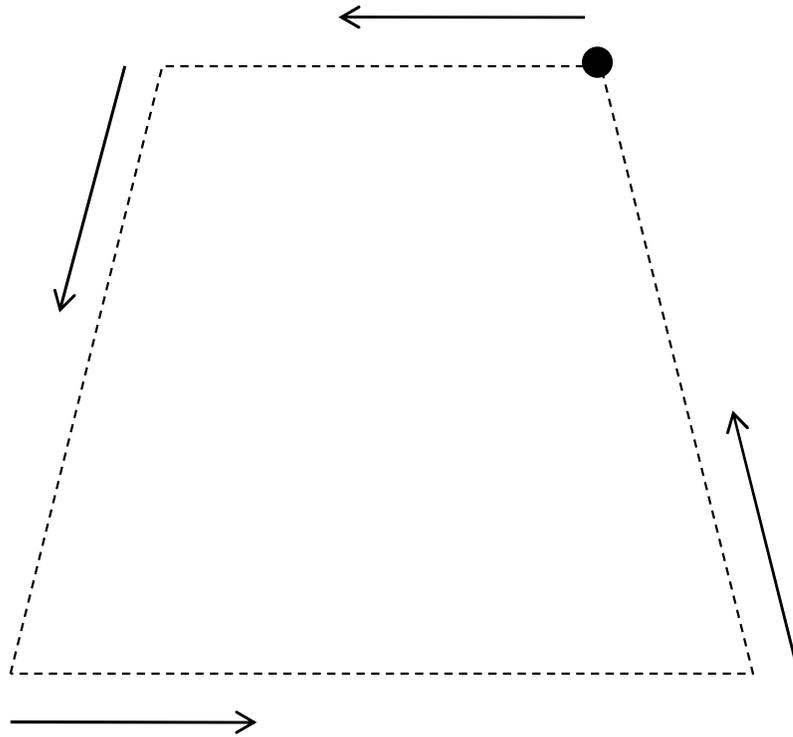
 Une los puntos del trapecio. Inicia donde está el punto negro y sigue la dirección de la flecha.

 Rasga trocitos de papel pequeños , y pégalos dentro de la figura.

 Une los puntos para formar la palabra.

 Repite la escritura en la línea que está en blanco.

Fecha:



Trapezio

Trapezio

Trapezio

FIGURA GEOMÉTRICA: TRAPECIO

 Completa el trapecio utilizando el color de tu preferencia.

Colorea.

 Une los puntos de la palabra.

Fecha:

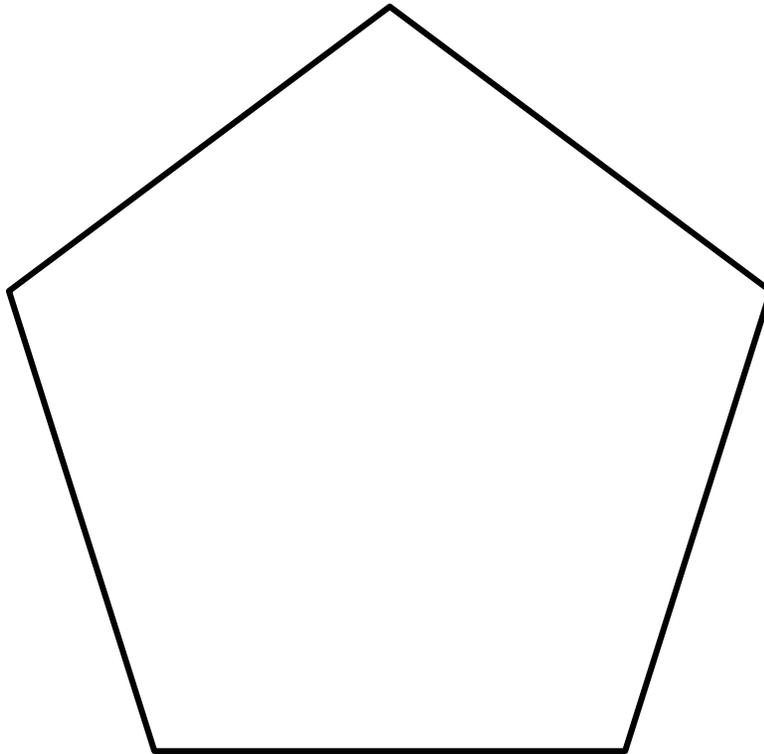


Trapezio

FIGURA GEOMÉTRICA: PENTÁGONO

- ✎ Espuntea la silueta del pentágono, retira la parte blanca y pega un papel de color en la parte de atrás.
- ✎ Une los puntos para formar la palabra.
- ✎ Repite la escritura en la línea que está en blanco.

Fecha:



Pentágono

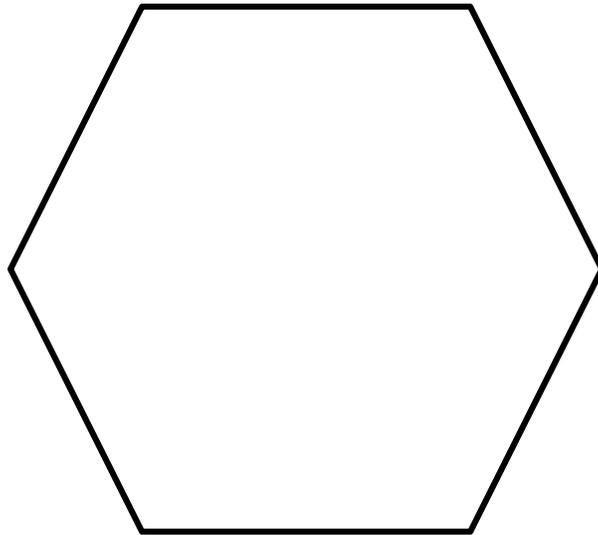
Pentágono

P

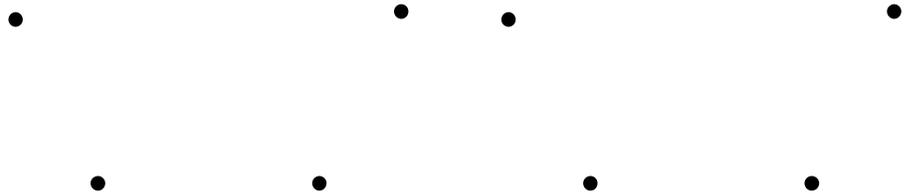
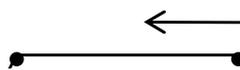
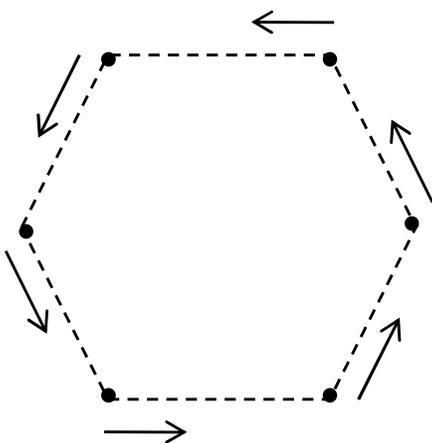
FIGURA GEOMÉTRICA: HEXÁGONO

- 👉 Rellena el hexágono con pelotitas de papel.
 - ✎ Repasa y completa cada figura con un color diferente.
- Guíate a través de los puntos negros y la dirección de las flechas.

Fecha:



Hexágono



NÚMEROS

 Repasa con lápiz los números del 1 al 5.

 Escribe en la fila señalada con el punto negro los números del 1 al 5

Fecha: _____

1 - 2 - 3 - 4 - 5

1

-

2

-

3

-

4

-

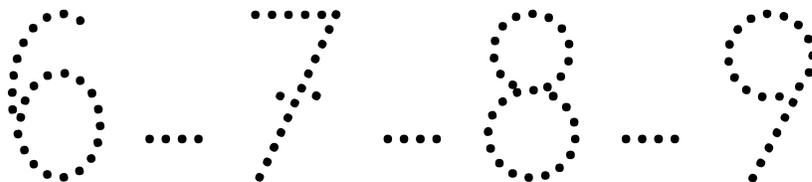
5

NÚMEROS

 Repasa los números del 6 al 9.

 Escribe en la fila señalada los números del 6 al 9

Fecha:



6

-

7

-

8

-

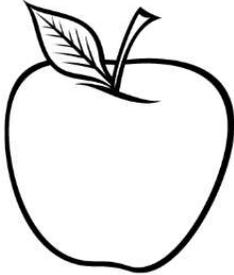
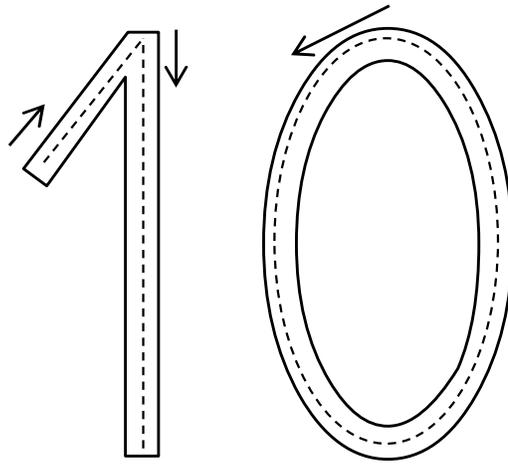
9

NÚMERO 10

Fecha: _____

 Nombra y traza el número 10.

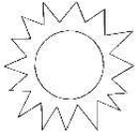
 Completa el grupo de 10 manzanas. Colorea.



CORRESPONDENCIA NÚMERO-CANTIDAD

 Dibuja y colorea la cantidad de elementos que indica el número.

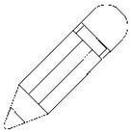
Fecha:



9



4



6

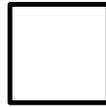
CORRESPONDENCIA NÚMERO-CANTIDAD

 Dibuja y colorea la cantidad de elementos que indica el número.

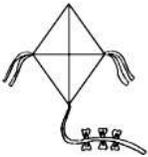
Fecha:



10



5



7

CORRESPONDECIA NÚMERO-CANTIDAD

 Dibuja y colorea la cantidad de elementos que indica el número.

Fecha:



15



12



18

SERIE NUMÉRICA

Fecha: _____

 Completa las series numéricas del 1 al 10.

1	-		-	3	-		-	5	-
	-	7	-		-		-	1	0

	-	2	-		-	4	-		-
6	-		-	8	-	9	-		

1	-	2	-		-		-	5	-
	-		-	8	-		-	1	0

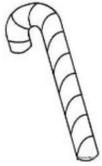
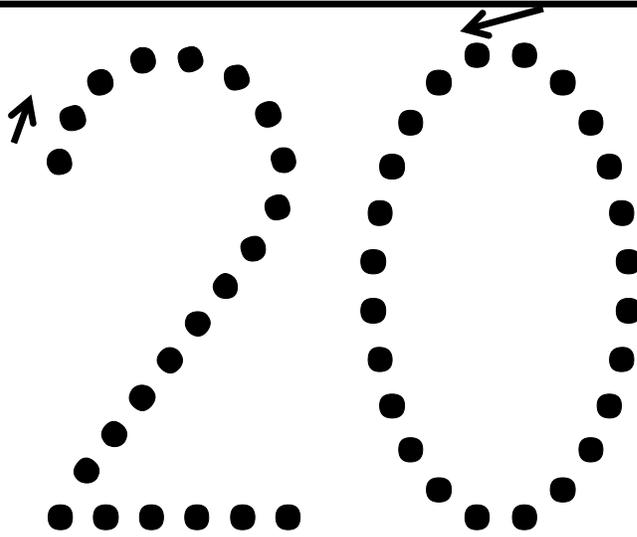
NÚMERO 20

Identifica y une los puntos para formar el número 20.

Utiliza marcador.

Completa el grupo de 20 bastones.

Fecha:



NÚMEROS

 Escribe los números del 1 al 20 siguiendo el modelo. Recuerda separarlos con un guión y continuar donde está en punto negro.

Fecha:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-
17-18-19-20

•	1	-																	
•																			
•																			
•																			
•																			

SERIE NUMÉRICA

Fecha: _____

 Completa la serie numérica.

1	-	2	-		-		-	5	-	
	-	8	-		-		-	1	1	
1	2	-			-	1	4	-		
		-			-	1	8	-		
2	0									

NÚMEROS

Fecha: _____

 Escribe los números del 10 al 29

10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-
23-24-25-26-27-28-29

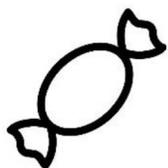
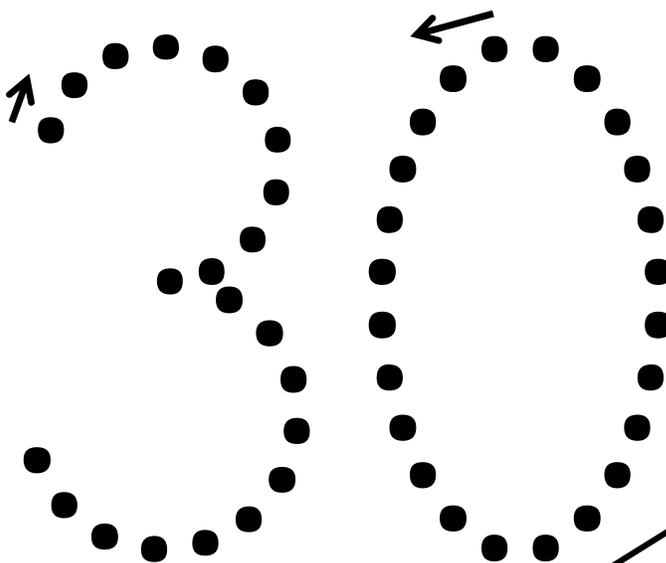
•	1	0	-																	
•																				
•																				
•																				
•																				

NÚMERO 30

Fecha: _____

 Identifica y une los puntos para formar el número 30.

 Completa el grupo de 30 caramelos. Colorea.



NÚMEROS.

Fecha: _____

 Escribe los números del 20 al 39

20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-
33-34-35-36-37-38-39

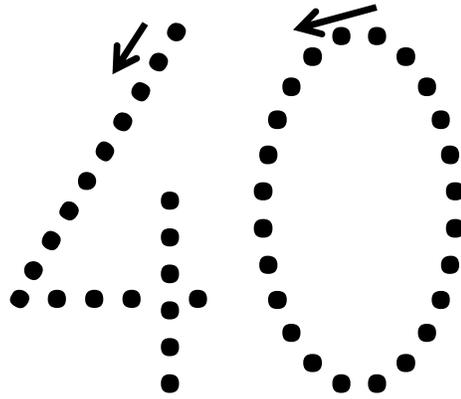
•	2	0	-								
•											
•											
•											
•											

NÚMERO 40

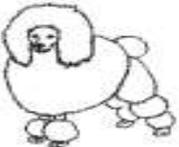
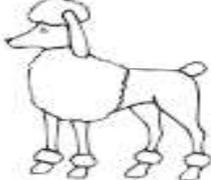
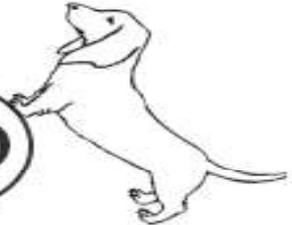
Identifica y une los puntos para formar el número 40

Completa la seriación desde el 1 hasta el 40.

Fecha: _____



A sequence of 40 circles arranged in five rows of eight, used for a dot-marker activity. The circles contain numbers in a sequence from 4 to 40, with some missing. Each row is accompanied by a dog illustration.

		4				8	
	9					14	16
		19				23	
						30	32
33			36				40 

NÚMEROS

Fecha: _____

 Escribe los números del 30 al 49.

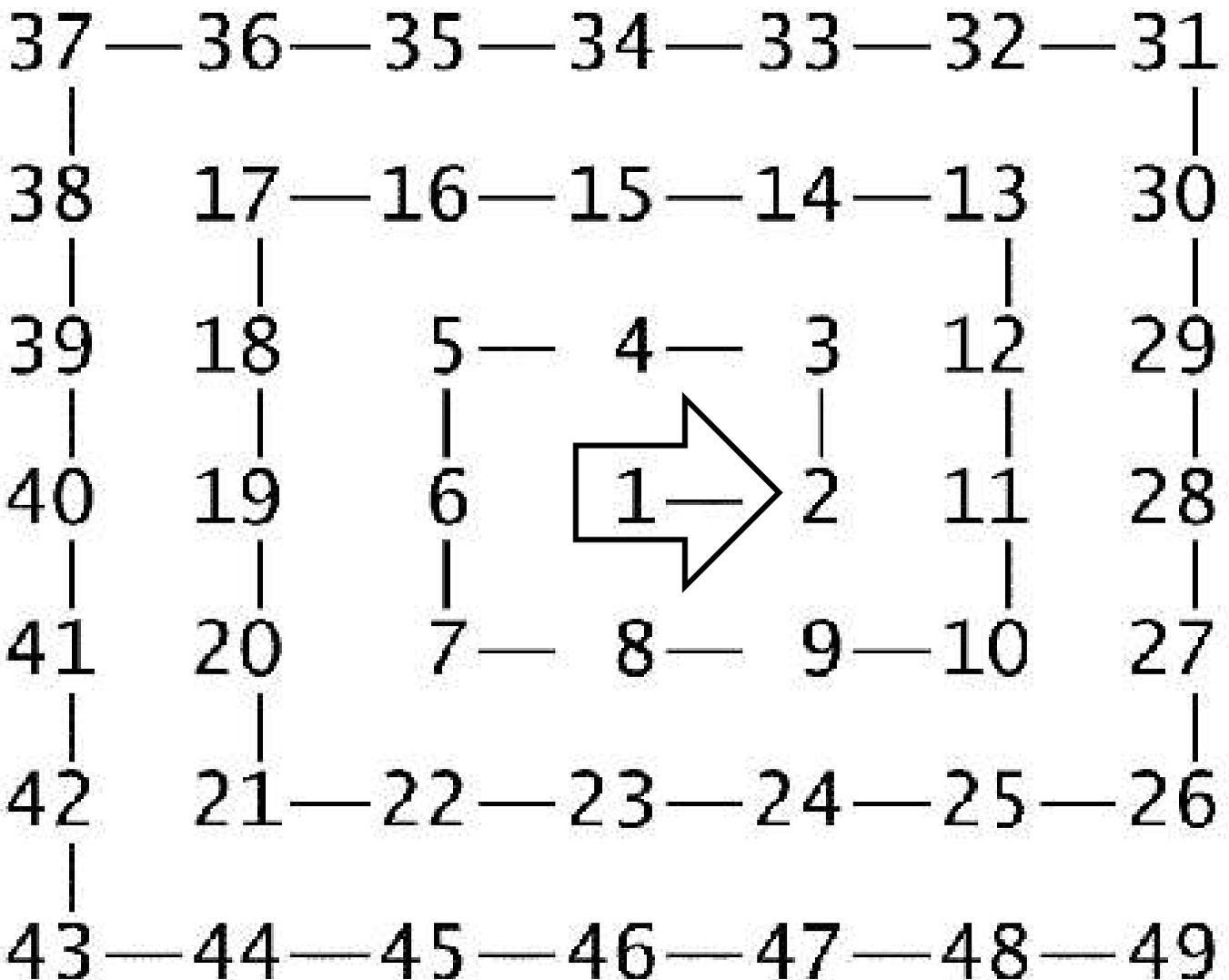
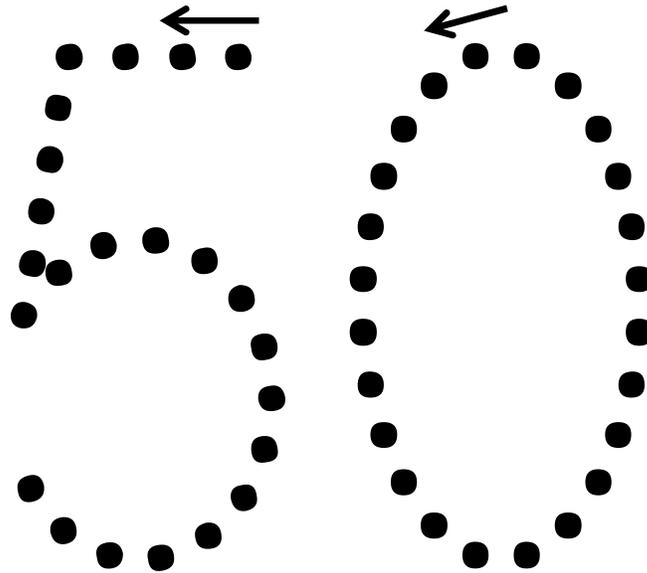
30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-
43-44-45-46-47-48-49

•	3	0	-								
•											
•											
•											
•											

NÚMERO 50

-  Identifica y une los puntos para formar el número 50.
-  Traza una línea del color de tu preferencia, desde el número 1 hasta el 49.

Fecha: _____



NÚMEROS

Fecha: _____

 Escribe los números del 40 al 59.

40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-
53-54-55-56-57-58-59

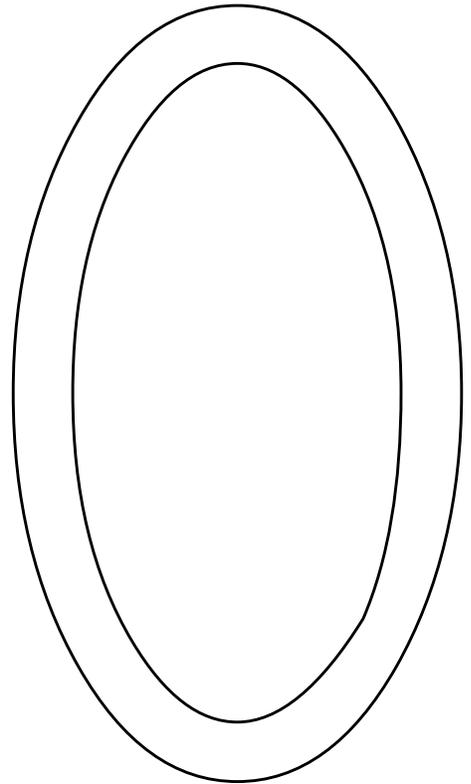
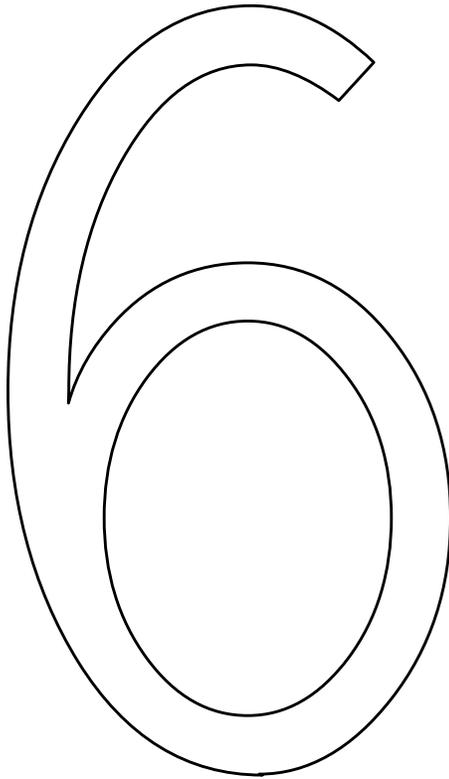
•	4	0	-							
•										
•										
•										
•										

NÚMERO 60

 Rellena con pintura el número 60.

 Escribe dentro del gusano los números del 60 al 51.

Fecha:



NÚMEROS

Fecha: _____

 Escribe los números del 50 al 69

50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-
63-64-65-66-67-68-69

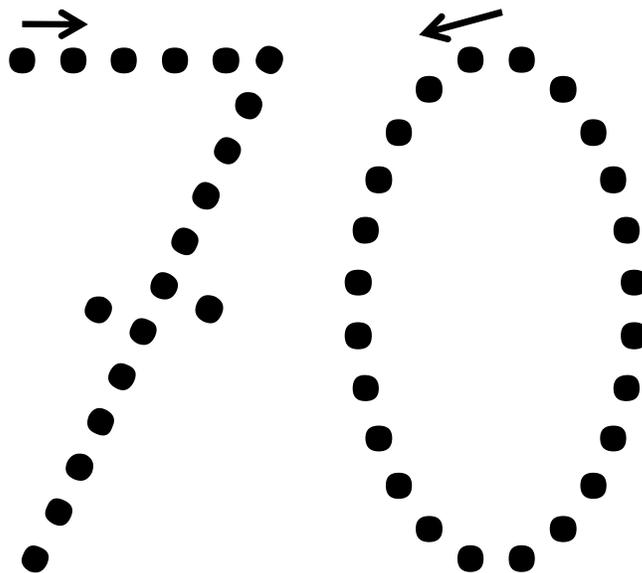
•	5	0	-								
•											
•											
•											
•											

NÚMERO 70

Fecha: _____

 Identifica y traza el número 70.

 Colorea los cuadros hasta llegar al 70.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

NÚMEROS

Fecha: _____

 Escribe los números del 60 al 79

60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-
73-74-75-76-77-78-79

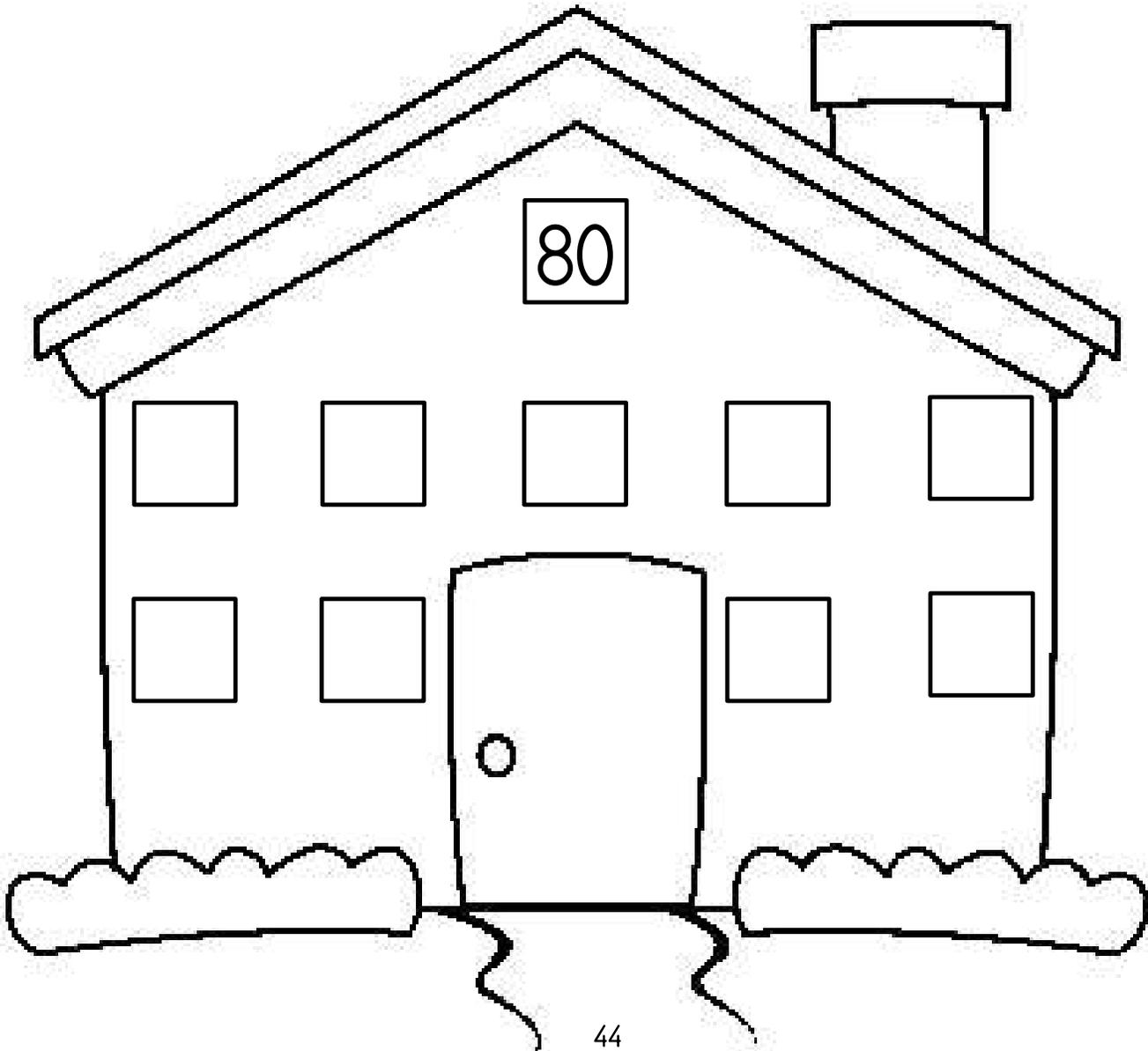
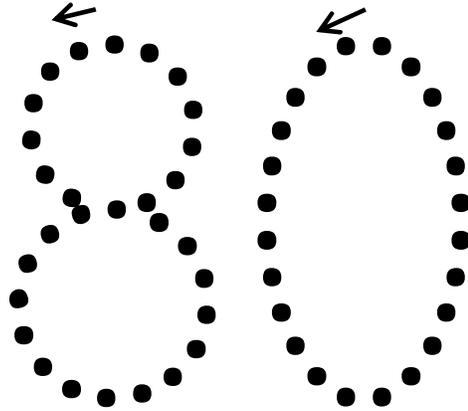
•	6	0	-							
•										
•										
•										
•										

NÚMERO 80

✎ Identifica y traza el número 80.

✎ Escribe dentro de cada cuadro, los números desde el 80 hasta el 89. Colorea cada uno, de un color diferente.

Fecha: _____



NÚMEROS

Fecha: _____

 Escribe los números del 70 al 89

70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-
85-86-87-88-89

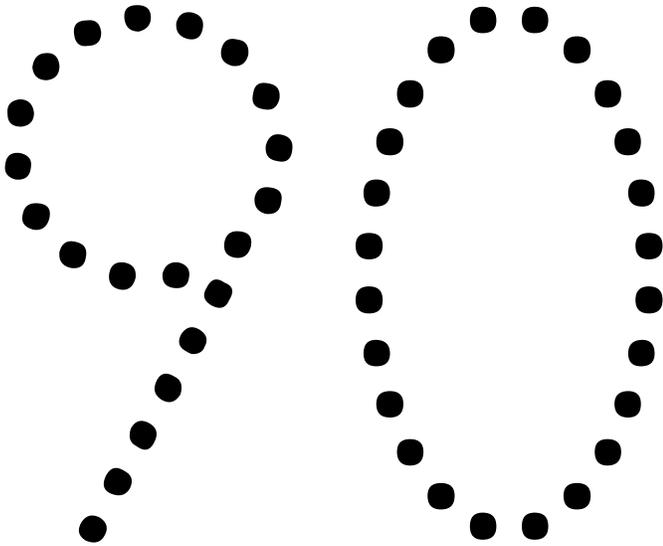
•	7	0	-																	
•																				
•																				
•																				
•																				

NÚMERO 90

 Pega una tira estambre sobre los puntos, para formar el número 90. Repasa la palabra

 Colorea los lápices que tienen escrito el número 90.

Fecha: _____



Noventa

Noventa



NÚMEROS

Fecha: _____

 Escribe los números del 80 al 99

80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-
95-96-97-98-99

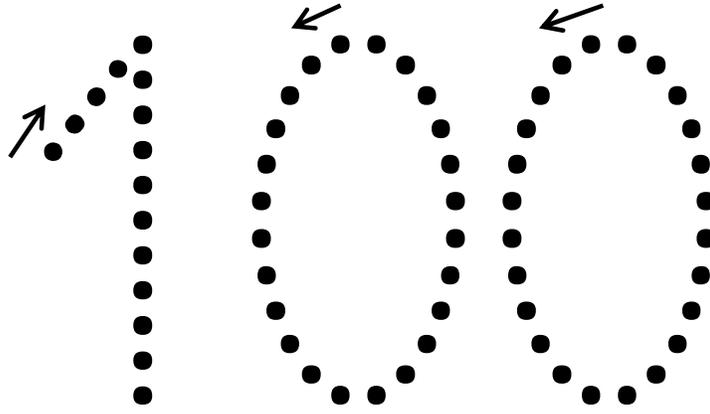
•	8	0	-								
•											
•											
•											
•											

NÚMERO 100

Fecha: _____

 Une los puntos usando tu huellita, sigue la dirección de la flecha.

 Escribe los números de 10 en 10 hasta llegar al 100.



•	1	0	-								
•											
•											

NÚMEROS

Fecha:

 Escribe los números del 10 al 1.

 Ubica cada símbolo dentro de un cuadro y sepáralos con un guión.

 Escribe en letra cada número. Guíate del modelo.

Uno:

Dos:

Tres:

Cuatro:

Cinco:

Seis:

Siete:

Ocho:

Nueve:

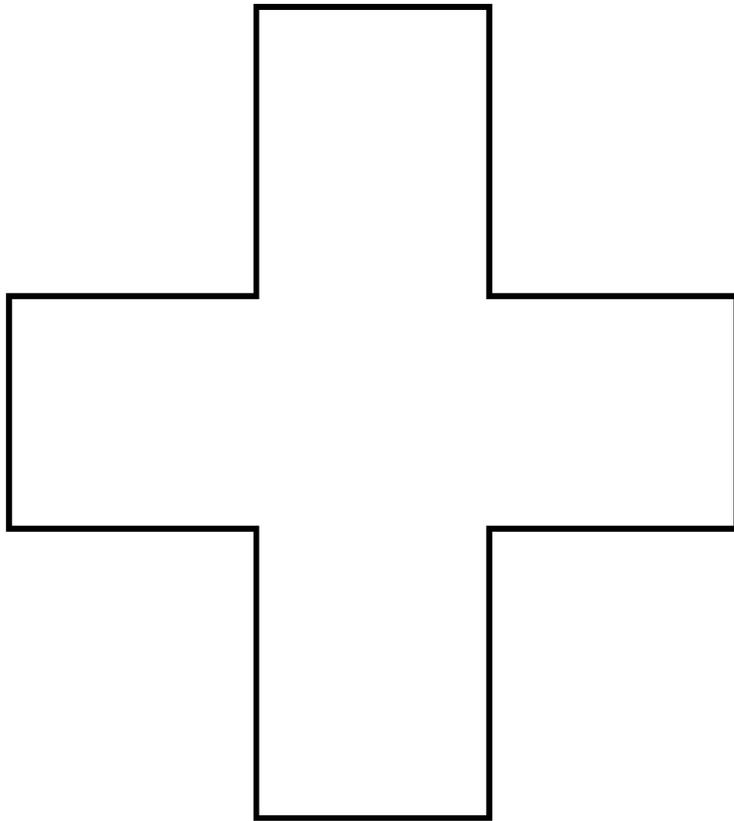
Diez:

SÍMBOLO DE SUMA

Fecha: _____

 Rellena con pelotas de papel el símbolo de la adición.

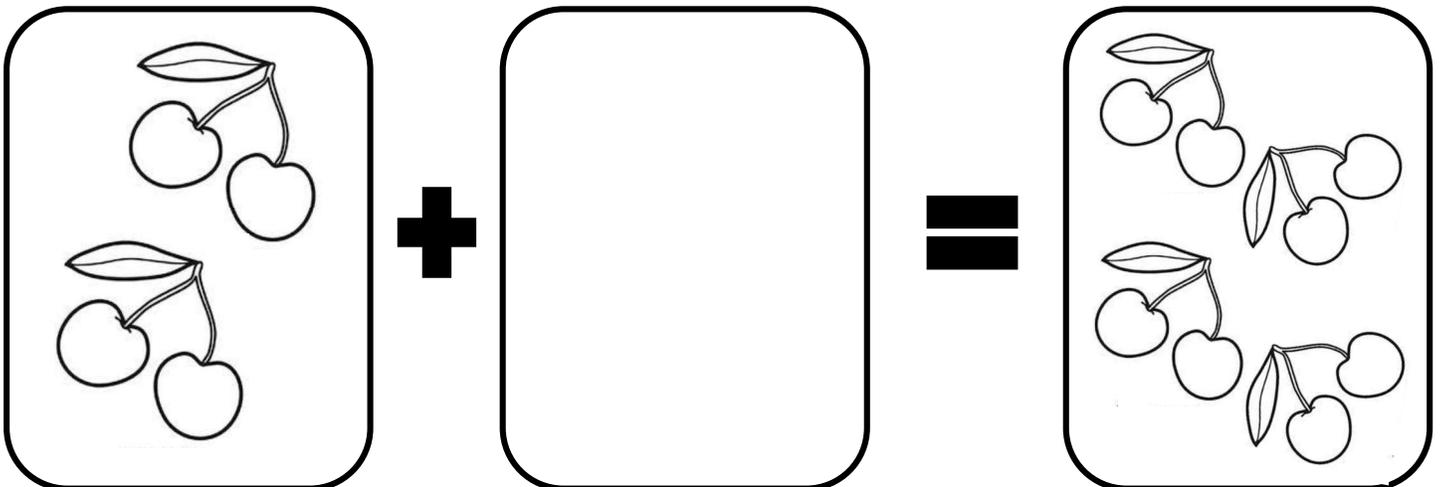
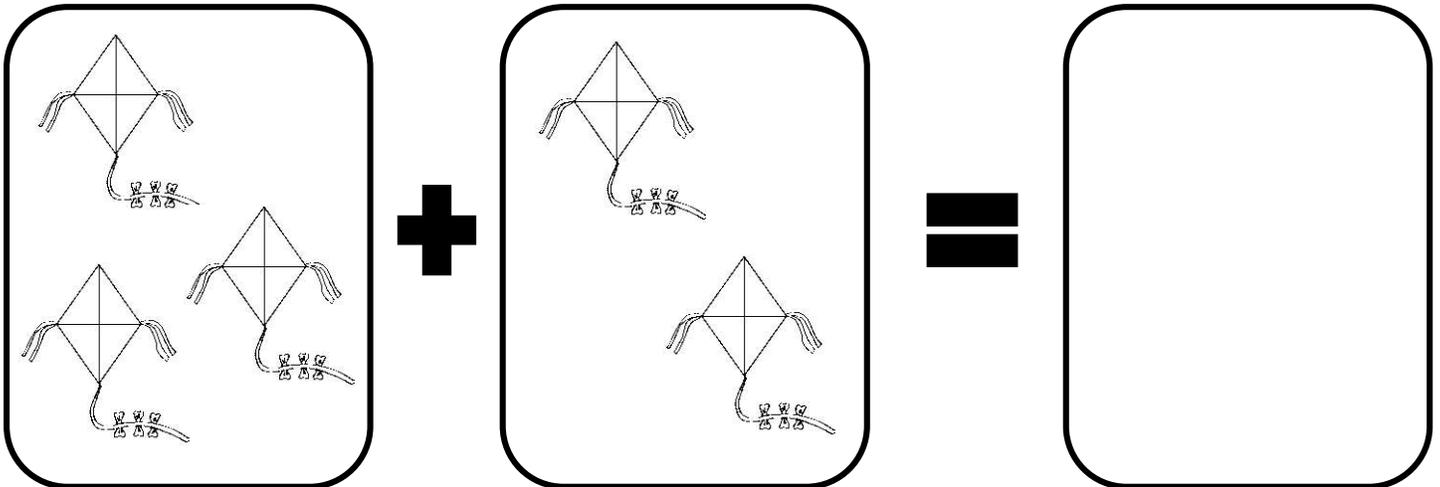
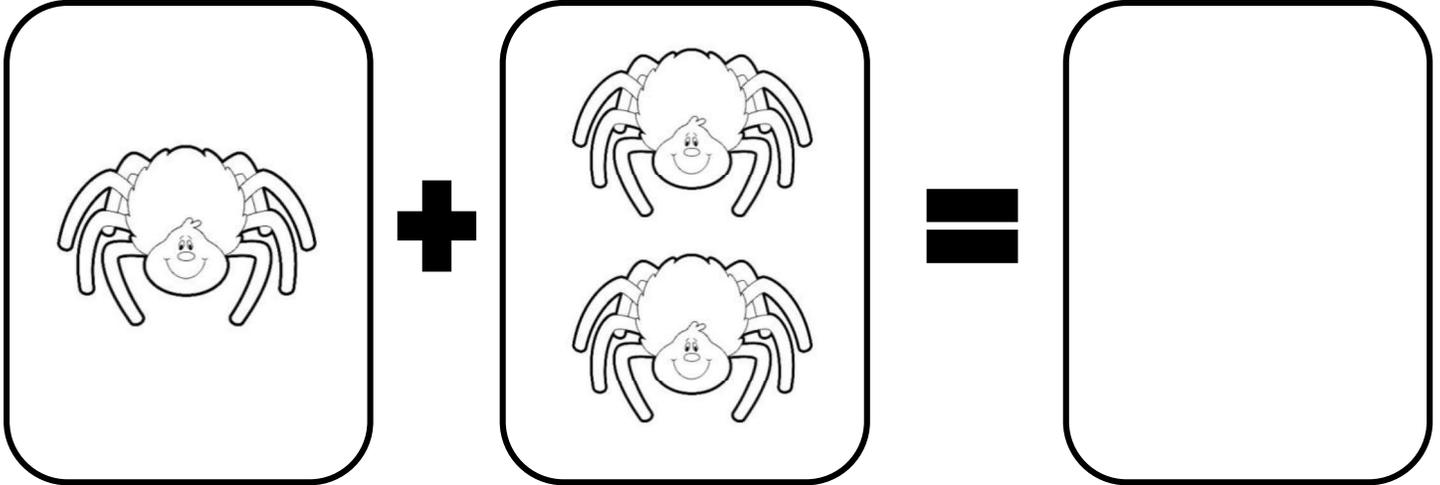
Más



SUMAS

✎ Resuelve los siguientes ejercicios de adición tomando como referencia el dibujo. Completa en las casillas que faltan las imágenes y colorea.

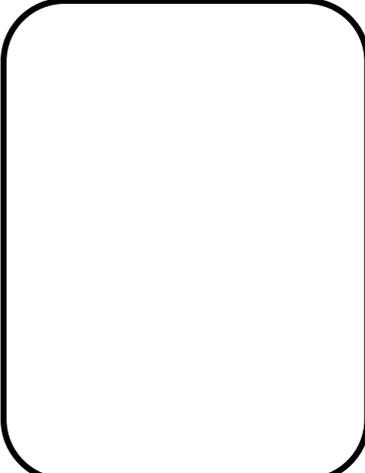
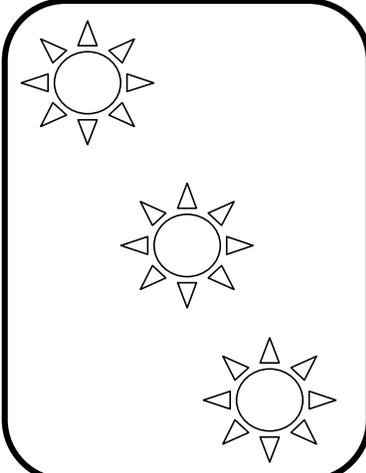
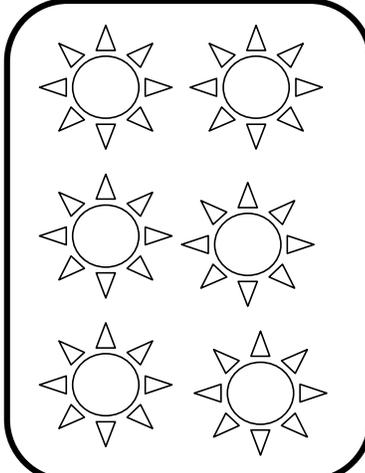
Fecha: _____

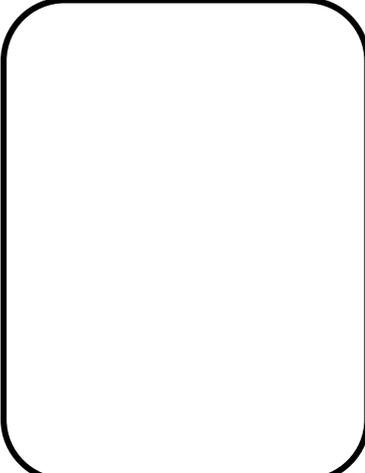
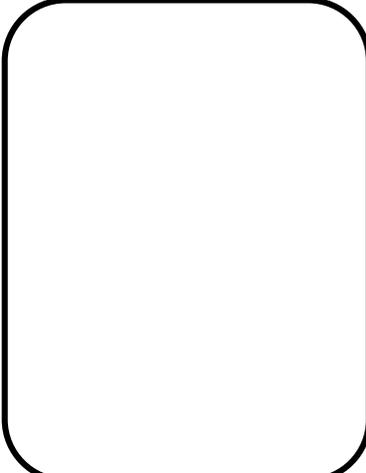
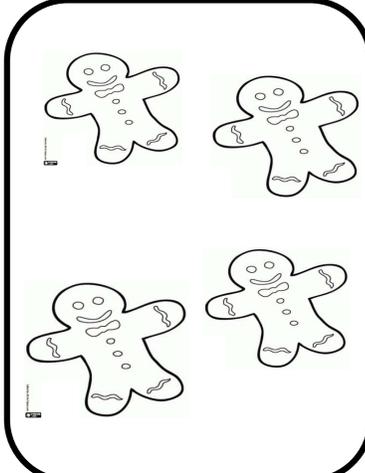


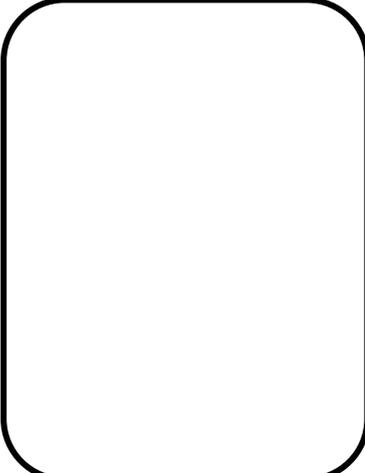
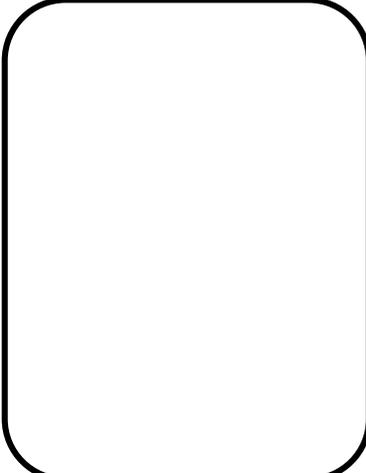
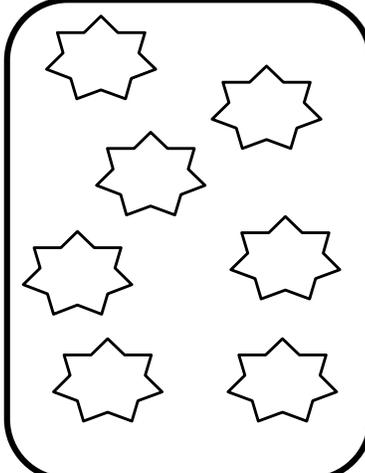
SUMAS

 Resuelve los siguientes ejercicios de adición tomando como referencia el dibujo. Completa en las casillas que faltan las imágenes y colorea.

Fecha: _____

 +  = 

 +  = 

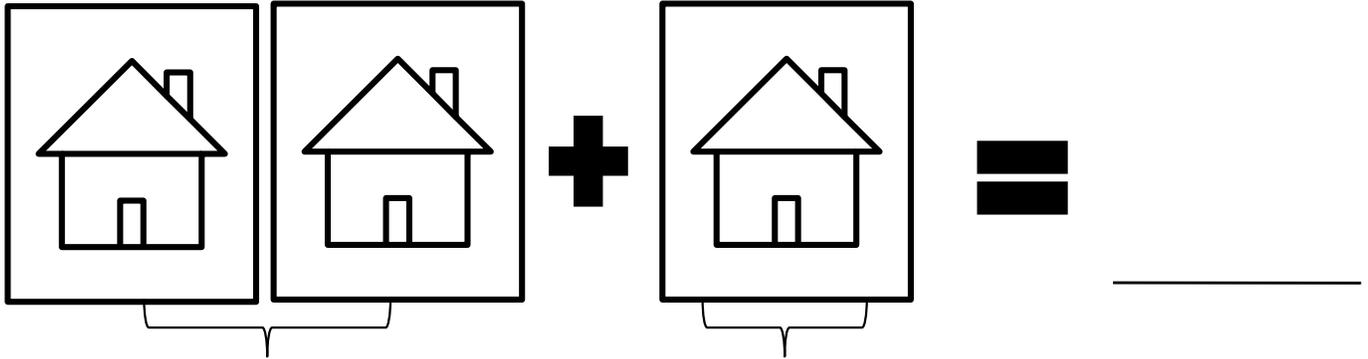
 +  = 

SUMAS

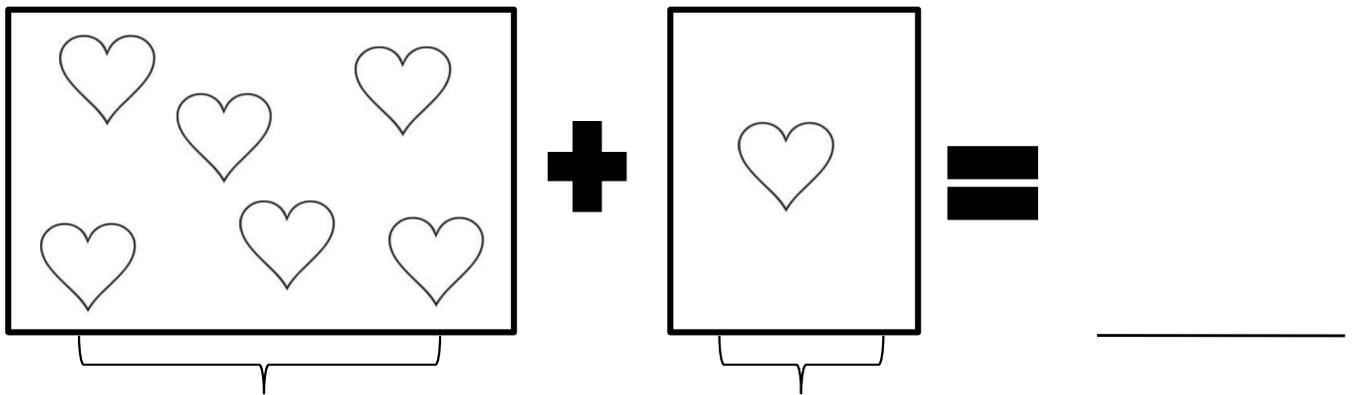
✎ Resuelve y colorea los siguientes ejercicios de adición que se encuentran dentro de los cuadrados y coloca el resultado en número.

✎ Repite la suma en número.

Fecha: _____



2 + _____ = _____



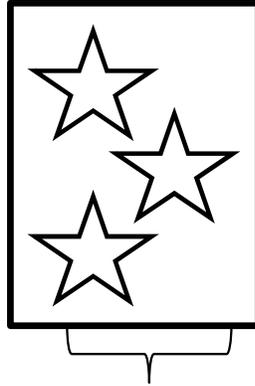
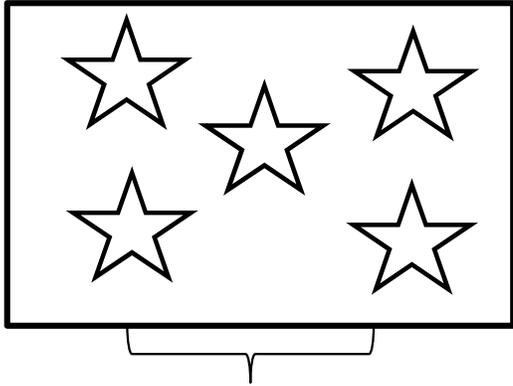
_____ + _____ = _____

SUMAS

 Resuelve y colorea los siguientes ejercicios de adición que se encuentran dentro de los cuadrados y coloca el resultado en número.

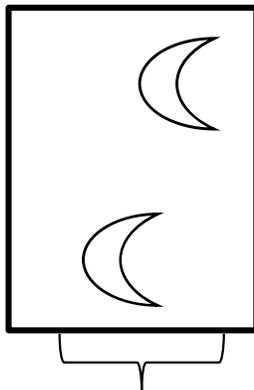
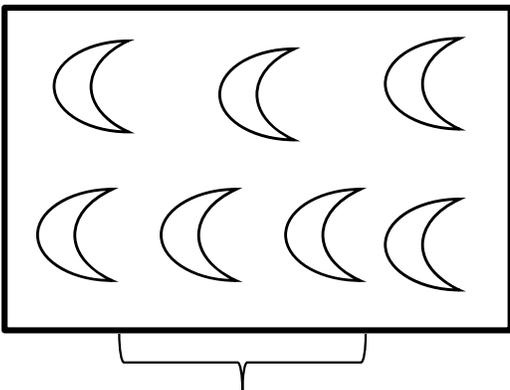
 Repite la suma en número.

Fecha:













SUMAS

 Resuelve los siguientes ejercicios de adición tomando como referencia la representación numérica.

Fecha: _____

$$\begin{array}{c} \text{2} \\ \text{+} \\ \text{3} \\ \text{=} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{4} \\ \text{+} \\ \text{2} \\ \text{=} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{3} \\ \text{+} \\ \text{6} \\ \text{=} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{+} \\ \text{5} \\ \text{=} \end{array}$$

SUMAS

 Resuelve los siguientes ejercicios de adición tomando como referencia la representación numérica.

Fecha: _____

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{+} \\ \text{6} \\ \text{=} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{+} \\ \text{2} \\ \text{=} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{+} \\ \text{4} \\ \text{=} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{8} \\ \text{+} \\ \text{5} \\ \text{=} \\ \end{array}$$

SUMAS

Fecha: _____

 Resuelve los siguientes ejercicios de adición tomando como referencia la representación numérica.

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

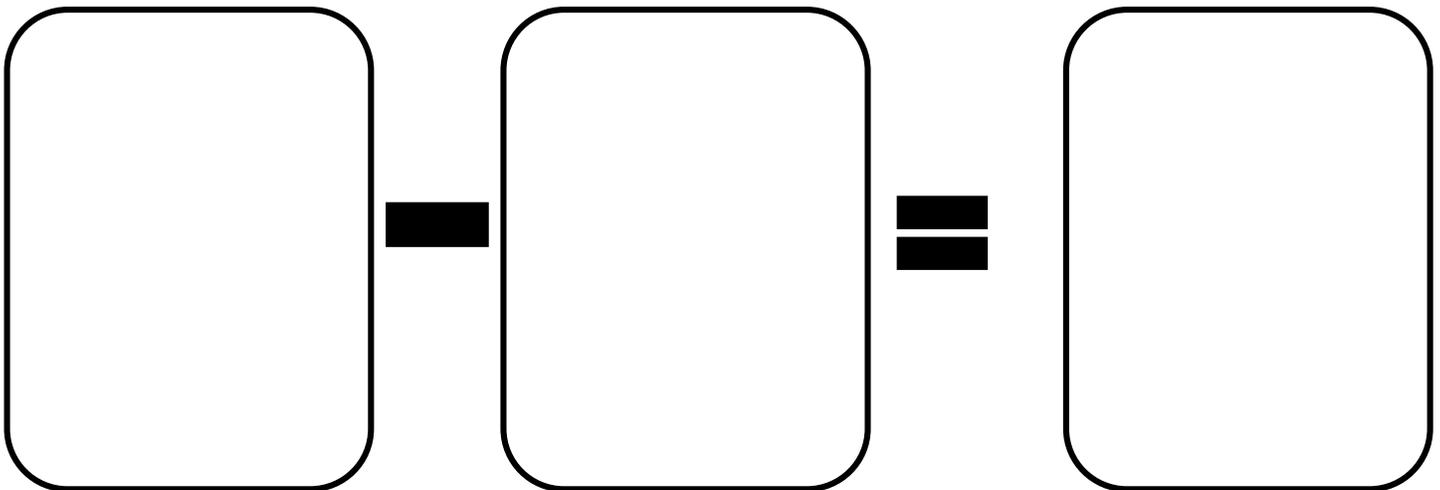
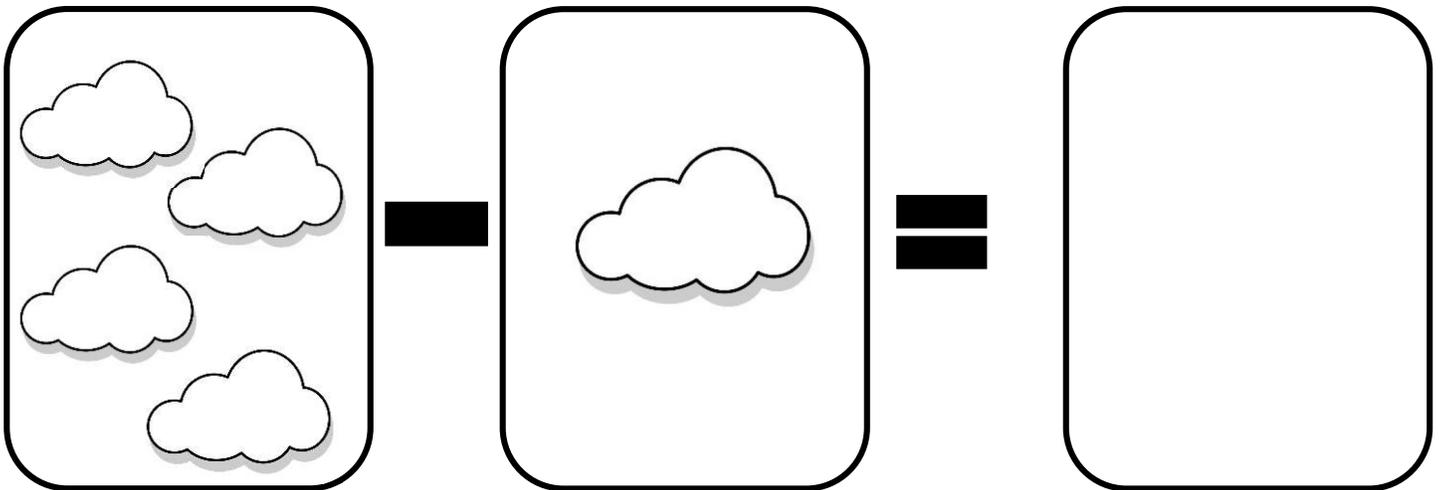
RESTAS

Fecha: _____

 Recorta y pega el símbolo que representa la sustracción (resta).

 Resuelve la operación que se te presenta, colocando el resultado a través de dibujo. Colorea.

 Inventa una resta usando imágenes, y colorea.

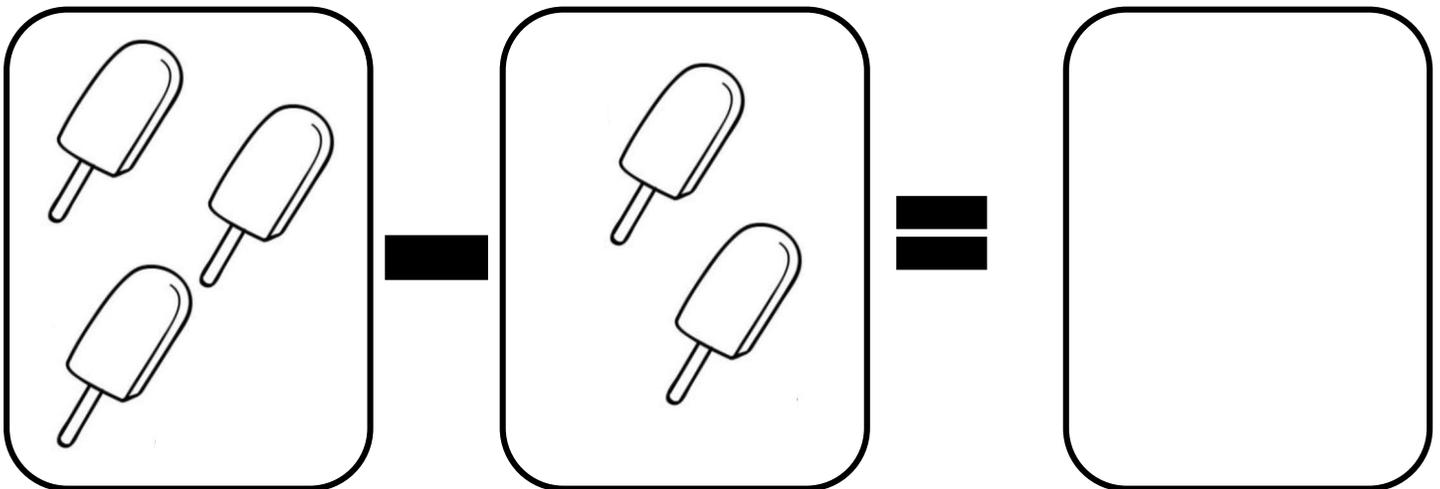
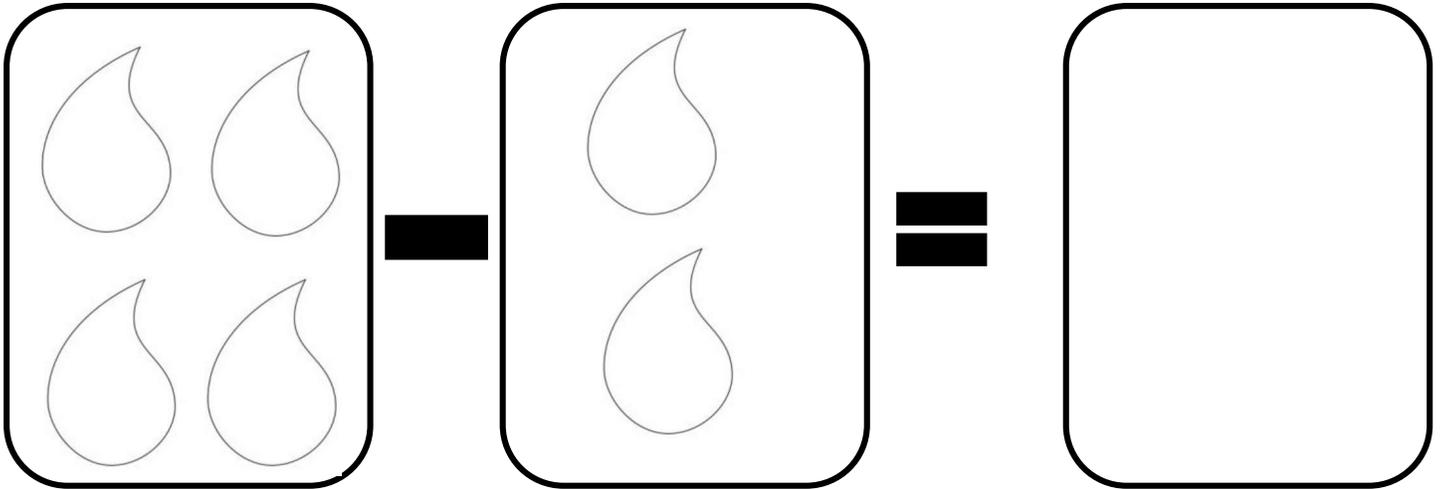


RESTAS

 Resuelve las operaciones de sustracción tomando como referencia el dibujo.

 Completa la resta dibujando la cantidad total de imágenes.

Fecha:

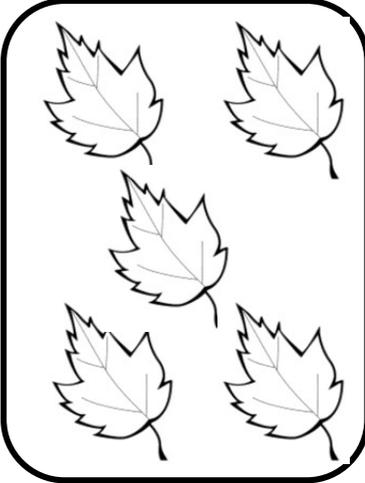
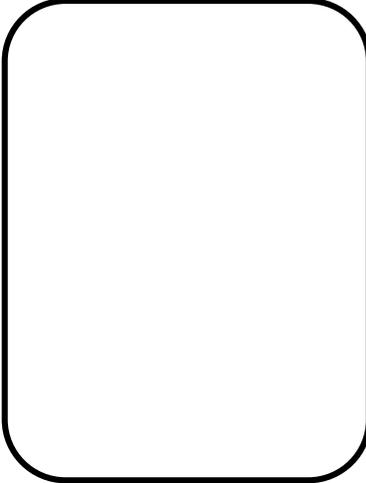
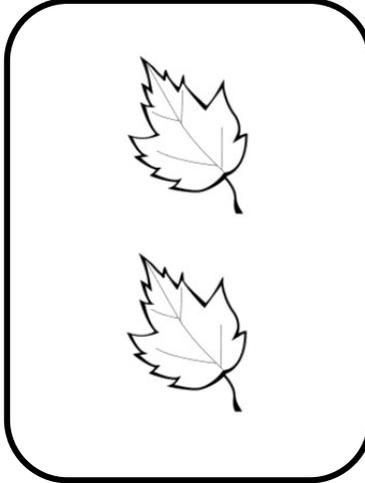


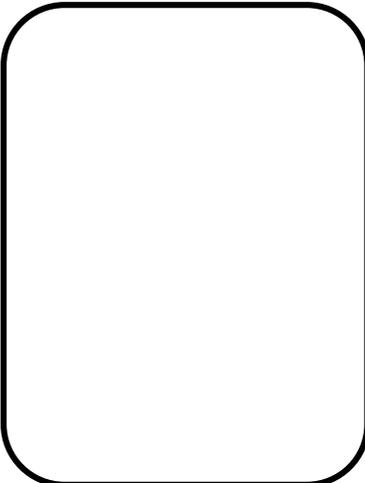
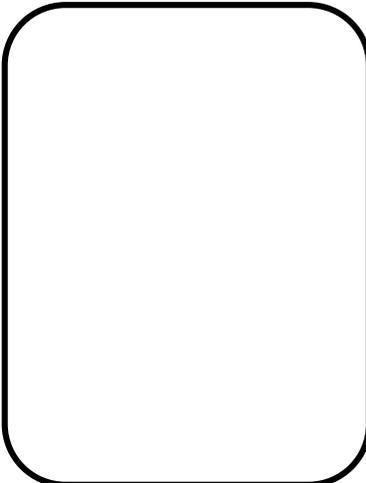
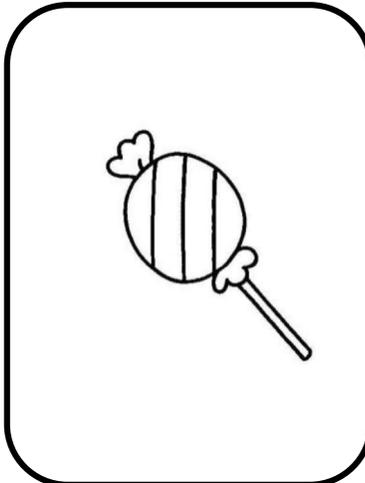
RESTAS

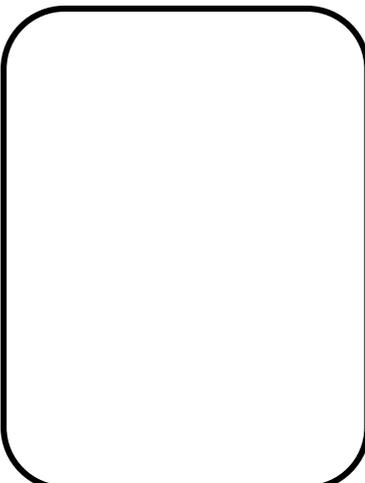
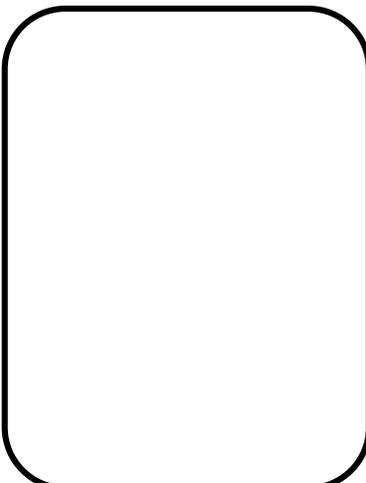
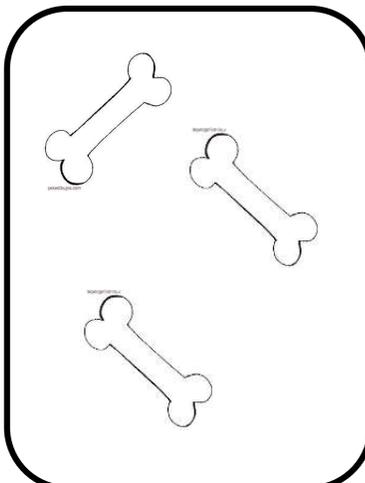
 Resuelve las operaciones de sustracción tomando como referencia el dibujo.

 Completa la resta dibujando la cantidad total de imágenes. Colorea.

Fecha:

 $-$  $=$ 

 $-$  $=$ 

 $-$  $=$ 

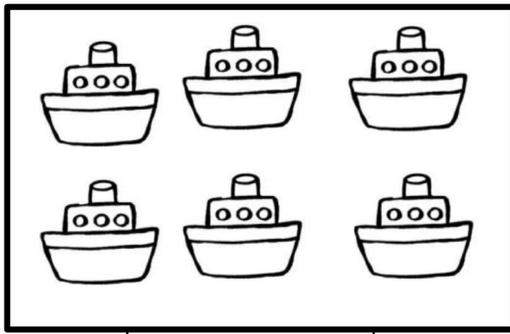
RESTAS

 Realiza operaciones sencillas de sustracción tomando como referencia el dibujo.

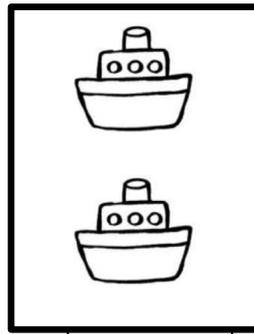
 Escribe en número el resultado total de la resta.

 Repite la resta en número.

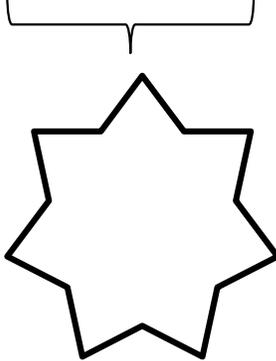
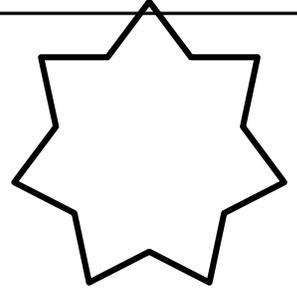
Fecha: _____



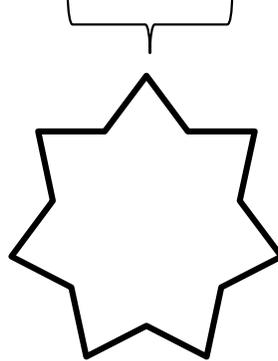
-



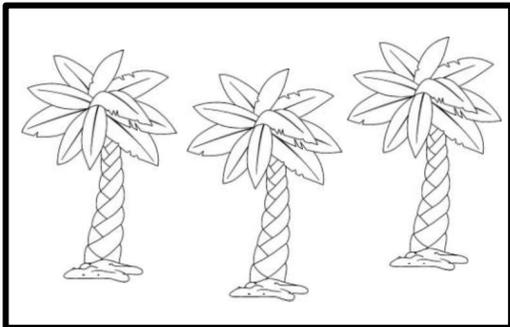
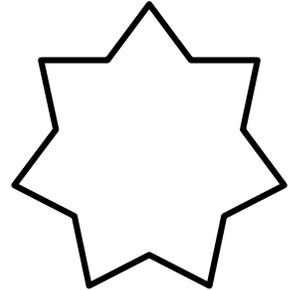
=



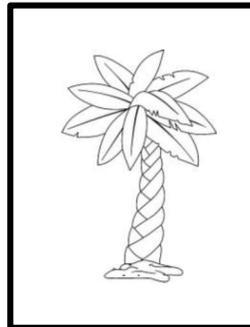
-



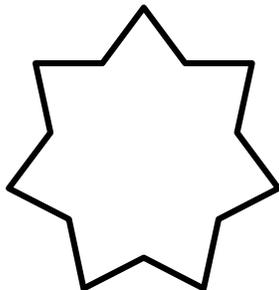
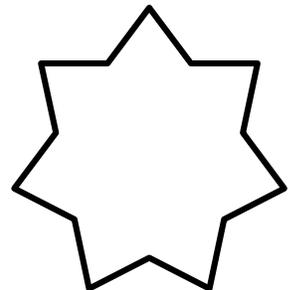
=



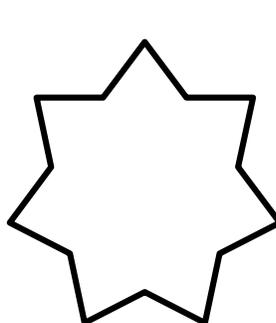
-



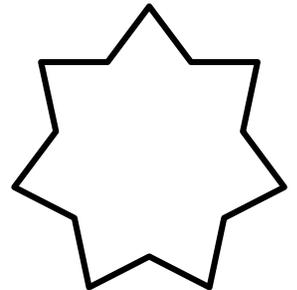
=



-



=



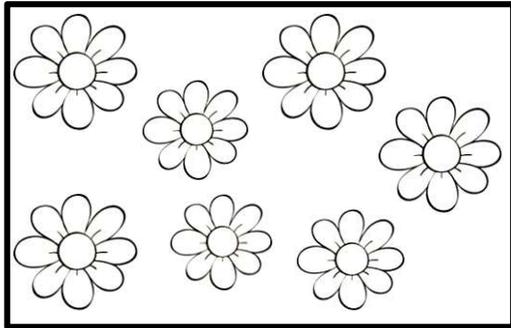
RESTAS

 Realiza operaciones sencillas de sustracción tomando como referencia el dibujo.

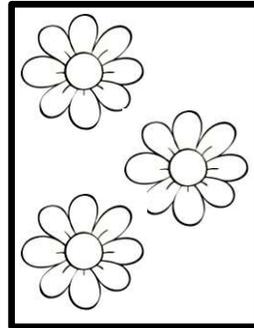
 Escribe en número el resultado total de la resta.

 Repite la resta en número.

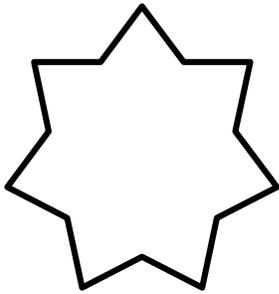
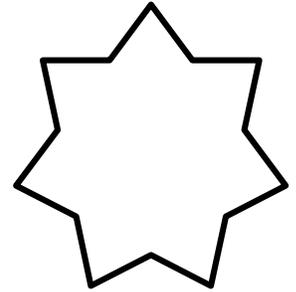
Fecha:



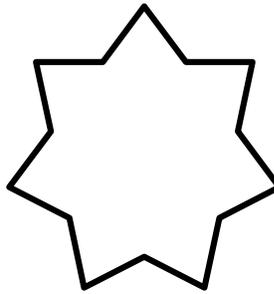
-



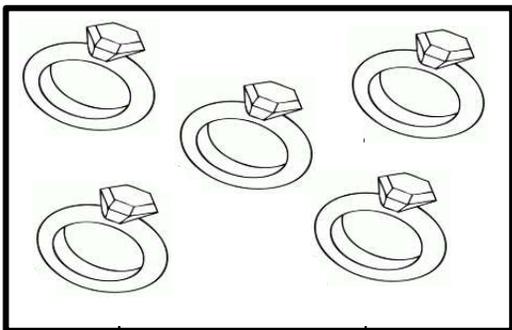
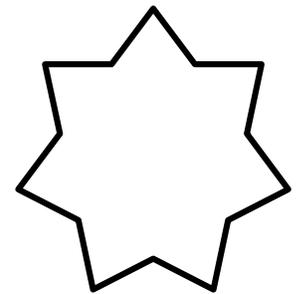
=



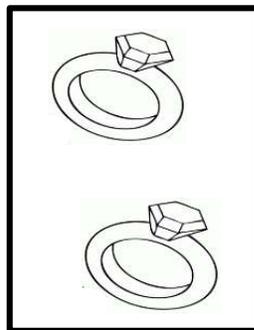
-



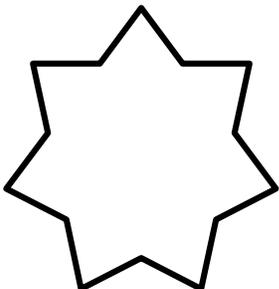
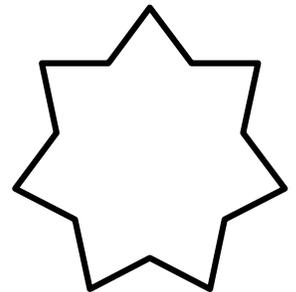
=



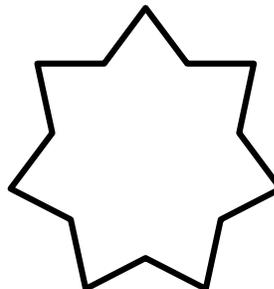
-



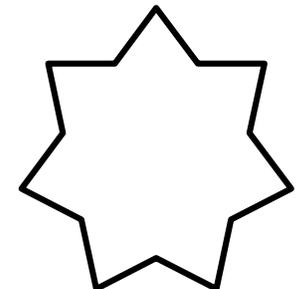
=



-



=



RESTAS

Fecha: _____

 Realiza operaciones sencillas de sustracción tomando como referencia la representación numérica

$$\begin{array}{c} \text{4} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{2} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{1} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{4} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

RESTAS

Fecha: _____

 Realiza operaciones sencillas de sustracción tomando como referencia la representación numérica

$$6 - 4 = \text{[empty star]}$$

$$9 - 5 = \text{[empty star]}$$

$$8 - 3 = \text{[empty star]}$$

$$7 - 7 = \text{[empty star]}$$

RESTAS

Fecha: _____

 Realiza operaciones sencillas de sustracción tomando como referencia: la representación numérica

$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$



*“Cuidemos a los niños como tiernas
plantas que hay que cultivar”
Santa Joaquina de Vedruna*



www.colegioelcarmelo.com



Colegio el Carmelo Caracas



@elcarmelocaracas



elcarmelo



0212-6330095