



AÑO ESCOLAR 2025 - 2026 LAPSO:

DOCENTE: Katherina Gari

ÁREA DE FORMACIÓN

Inglés

AÑO: 5to **SECCIÓN:** A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 22/9/2025 **CULMINACIÓN:** 5/12/2025

PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA - CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
Definición, Identificación y Clasificación de : Verbos, Sustantivos , Adjetivos, Adverbios Pronombres: Personales, Objetivos, Reflexivos, Posesivos y Adjetivos Posesivos.	Trabajo Escrito: Identificación, Definición de Términos. Producción de Oraciones. Técnica: Skimming y Scanning (Lectura Superficial y Lectura Detallada)		2 Personas	Puntualidad: 2pts, Portada: 2 Pts, Seguimiento de Instrucciones: 3 Pts (Materiales, Diccionario, Colores o Marcadores), Uso de la Leyenda vista en Clase: 3Pts, Identificación de las Partes del Habla: 10 Puntos. 2 Puntos cada uno para un total de 5 Categorías.	20	4	06/10 y 8/10	A
							06/10 y 08/10	B
Tiempos Perfectos: Presente, Pasado y Futuro Perfecto. Repaso de las Estructuras Afirmativas, Negativas, Preguntas de Información y de Afirmación o Negación, Uso de los Auxiliares correspondientes a cada Tiempo: Have/Has, Had, Will have. Verbos Regulares e Irregulares, Participio Pasado de los Verbos. Uso de las Negaciones y Contracciones de los	Mecánica de la Pregunta y Respuesta. Producción Oral de Oraciones, Técnica de la Repetición en Cadena, Producción Escrita de Oraciones en los tres Tiempos Verbales.	X		Observación: Prueba Estructurada: Pareo, Completación, Corrección de Oraciones, Desarrollo Preguntas y Respuestas.	20	4	27-oct	A
							27-oct	B
Interpretación y Análisis de textos científicos a través del uso del diccionario Inglés Español en FISICO. Identificar Partes del Habla en el texto en Inglés: Verbos y Sustantivos.	Técnicas de Prelectura Skimming y Scanning (Lectura Superficial y Lectura Detallada).		3 Personas	Puntualidad: 2Pts, Portada: 2Pts, Registro de la Escala de Estimación: 2Pts, Análisis e Interpretación del Artículo al Español (10 Líneas mínimo): 5Pts, Ortografía: 3Pts, Identificación de Verbos en el Artículo en Inglés: 3 Pts, Identificación de Sustantivos: 3 Pts.	20	4	10/11 y 13/11	A
							10/11 y 13/11	B
Estructura del "Used to" para expresar acciones que solían o no realizarse, Estructura Afirmativa, Negativa e Interrogativa.	Completación de Oraciones, Construcción de Oraciones, Ordenar Oraciones y Producción de Oraciones.		2 Personas	Ejercicios Prácticos: Taller. Escala de Estimación: Completación de Oraciones: 5Pts, Ordenar Oraciones: 5 Pts, Construir Preguntas: 5Pts, Desarrollo: Responder Preguntas de forma larga en Inglés: 5 Pts.	20	4	24-nov	A
							24-nov	B
Todos los Contenidos vistos en el 1er Momento Pedagógico	Registro Anecdótico	X		Revisión de Cuadernos. Escala de Estimación: Portada Referente a la Asignatura: 2Pts, Registra la Auto boleta y la Escala de Estimación: 2 Pts, Cumple con los aspectos formales de la escritura: Títulos con Mayúscula, Ortografía, Legibilidad: 3 Pts, Están registrados los aprendizajes	10	2	Durante todo el Lapso	A
							Durante todo el lapso	B
	Observación, Registro Anecdótico .	X		Rasgos Personales y de Conducta: Escala de Estimación: Llega a la hora indicada: 2Pts, Cuida del Patrimonio Institucional: 2 Pts, Pide la palabra levantando la mano: 2Pts, Ayuda a sus compañeros: 2 Pts, Respeta al Docente: 2Pts, Emplea vocabulario adecuado: 2Pts, Respeta el orden y deja todo	10	2	Durante todo el Lapso	A
							Durante todo el Lapso	B

e las Evaluaciones será notil

Firma del Profesor: _____

Fecha de Recibido: _____

Coord. MG: _____

Coord. CONTROL EST.: _____