



**AÑO ESCOLAR 2025-2026**

**DOCENTE:** Katherina Gari

**LAPSO: 1ero**

**AÑO: 4to**

**SECCIÓN: A y B**

**TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 22/09/25**

**CULMINACIÓN: 05/12/25**

PLANE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIAS/OTECNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
Expresar acciones que se realizan diariamente, que sucedieron en el Pasado y que sucederán en el Futuro	Expresar acciones que se realizan diariamente, que sucedieron en el Pasado y que sucederán en el		3 Personas	Escala de Estimación: Puntualidad: 2 Pts. Presentación del Dialogo Escrito: 4 Ps. Ortografía: 3 Pts Representación del Dialogo: 2 Pts.			10/10/25	A
								B
Tag Question Preguntas Tacitas.	Ejercicios Orales practica del tono ascendente al aplicar Tag Question, Completación de Oraciones, Ejercicios Escritos. Prueba	X		Completación de Oraciones. Selección Simple. Producción de Oraciones. Corrección de Oraciones aplicando	20	4	22/10/25	A
								B
Estructuras para expresar Acuerdo y Desacuerdo . Uso del "So", "Too", para expresar acuerdo (Oraciones	Diálogos, Mecánica de la Pregunta y Respuesta.			Mapa Mental. Escala de Estimación.  Destacar el tema central: 1pt Enlaza las ideas secundarias por			05/11/25	A
The Weather, el clima, Vocabulario relacionado a las Estaciones del año o Periodos según la región que se exponga.	Lecturas relacionadas al clima con el vocabulario relacionado al tema. Mecánica de la Pregunta y Respuesta.		2 Personas	Infografía. Escala de Estimación. Estructura y diseño de la Infografía: 2 Pts. Coherencia de las Imágenes: 2 Pts. Coherencia y Lógica del			03/12 y	A
							05/12	
				Revisión de Cuaderno: Portada referente a la asignatura: 2 Pts. Registra la Auto boleta y la Escala de Estimación: 2 Pts. Cumple con los aspectos formales			Durante todo el Lapso	A
				Escala de Estimación: Llega a la hora indicada: 2 Pts. Cuida del Patrimonio Institucional: 2 Pts Pide la palabra levantando la mano: 2 Pts.			Durante todo el Lapso.	A

**OBSERVACIONES:**

**Firma del Profesor:**  
Katherina Gari  
Rodriguez

**Fecha de Recibido:**

**Coord.MG:**

**Coord. CONTROL EST.:**