



**AÑO ESCOLAR 2025-2026**

**DOCENTE: Katherina Gari**

**LAPSO: 1ero**

**AÑO: 3ero SECCIÓN: A y B**

**TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 22/09/25**

**CULMINACIÓN: 05/12/25**

PLANE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIAS/OTECNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
Estructuras: Afirmativas, Negativas e	Lecturas en Ingles sobre la rutina de personas.			Estructura y Diseño de la Infografía: 2 Pts. Coherencia de la Imágenes:			13/10	A
								B
Presente Continuo o Progresivo: Expresar acciones que se están llevando a cabo en el momento.	Diálogos en Ingles. Ejercicios Orales y Escritos. Repetición en Cadena.	X		Prueba Estructurada: Verdadero y Falso: 5 Pts. Pareo (Match): 5 Pts.	20	4	31/10	A
								B
Pasado Progresivo o Continuo. Uso de los Auxiliares para el Pasado: Was, Were: Contracciones Negativas: Was not= wasn't/ Were not= weren't.	Ejercicios Escritos y Orales. Producción de Oraciones: Afirmativas, Negativas e Interrogativas.		3 Personas	Elaboración de Mapa Mental. Escala de Estimación: Destacar el Tema Central: 1			10/11	A
								B
Establecer diferencias o semejanzas y destacar: personas, lugares u objetos a través del uso de Adjetivos Comparativos y Superlativos.	Lecturas referentes al tema Ejercicios Orales. Ejercicios Escritos.		3 Personas	Dramatización. Escala de Estimación: Puntualidad: 2 Pts. Presentación del Dialogo			01/12 y 05/12	A
								B
				<b>Revisión de Cuadernos:</b> Portada referente a la asignatura: 2 Pts. Registra la Autoboleata y la			Durante todo el	A
								B
		X		<b>Rasgos Personales y de Conducta. Escala de Estimación:</b> Llega a la hora indicada: 2			Durante todo el	A

**OBSERVACIONES:**

Firma del Profesor:  
Katherina Gari  
Rodriguez.

Fecha de Recibido:  
Martes: 23 de  
Septiembre 20205

Coord.MG:

Coord. CONTROL EST.: