**Unidad Educativa Colegio El Carmelo COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS**



Familia Vedruna **AUTOBOLETA**

Las Acacias–Caracas

**AÑO ESCOLAR 2025-2026 DOCENTE: Rafael Ledezma LAPSO: Primero**

 

# AÑO: 4TO SECCIÓN: A y B MATERIA: GHC TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 22 - 09-2025 CULMINACIÓN: 05 - 09 - 2025

   

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANDEUNIDADDEAPRENDIZAJE** | | | | **ESTRATEGIASEVALUATIVAS** | | | | |
| **TEMA-CONTENIDOS** | **ESTRATEGIASY/OTÉCNICAS**  **METODOLÓGICAS** | **TIPODEEVALUACIÓN** | | **INSTRUMENTOSYESCALADEESTIMACIÓN** | **PONDERACIÓN** | | **FECHADE**  **APLICACIÓN** | **SECCIÓN** |
| **INDIVIDUAL** | **GRUPAL** | **%** | **PTOS** |
| Periodificación de la Historia contemporánea de Venezuela | Línea de Tiempo |  | X | 2.-ubicación cronológica de los hechos.  4.-Desarrollo del contenido.  3.-Imágenes relacionadas con el tema  3.-Defensa.  1.-Leta claa y legible.  2.-Redacción.  2.-Ortografía.  1.-Cumplimiento de Instrucciones.  2.-Registra la escala de estimación. | 20 | 4 | 17-10-25 | **A** |
| 17-10-25 | **B** |
| Evolución Histórica del Territorio de Venezuela. | Mapa Mental |  | X | 1.-Destacar el tema central.  1.-Enlaza las ideas secundarias por medio de ramas.  1.-La secuencia del tema va en el sentido de las agujas del reloj iniciando por las 12:00.  1.-Usa colores para diferenciar las ramas.  1.-Organiza y representa la información.  4.-Usa imágenes apropiadas con el tema.  5.-Expone claramente el contenido del Mapa.  1.-Distribución espacial en la hoja de trabajo.  2.-Ortografía.  1.-Cumplimiento de Instrucciones  2.-Registra la escala de estimación. | 20 | 4 | 14-11-25 | **A** |
| 14-11-25 | **B** |
| Características de La Población de Venezuela . | Trabajo Escrito |  | X | 2.-Portada.  2.-Índice.  2.-Introducción.  6.-Desarrollo del Tema.  2.-Conclusión.  2.-Anexos.  2.-Referencias Bibliográficas o electrónicas.  2.-Registra Escala de estimación. | 20 | 4 | 21-11-25 | **A** |
| 21-11-25 | **B** |
| Elementos culturales de la Identidad Nacional. | Prueba Corta Escrita | X |  |  | 20 | 4 | 28-11-25 | **A** |
| 28-11-25 | **B** |
| Rasgos Personales y de Conducta. | Observación. | X |  | 2.-Llega a la hora indicada.  2.-Cuida el patrimonio institucional.  2.-Pide la palabra levantando la mano.  2.-Ayuda a los compañeros.  2.-Respeta al docente.  2.-Emplea vocabulario adecuado.  2.-Respeta el orden y deja todo ordenado.  1.-Respeta las diferencias.  1.-No camina por el aula sin permiso.  2.-Porta el uniforme adecuadamente.  2.-Demuestra aseo personal. | 10 | 2 | Continua. | **A** |
| Continua. | **B** |
| Revisión de cuaderno | Observación. | X |  | 2.-Portada referente a la asignatura.  2.-Registra la auto boleta y la escala de estimación.  3.-Cumple con los aspectos formales de la escritura: Títulos con mayúsculas, ortografía, legibilidad.  3.-Están registrados los aprendizajes esperados o actividades dictadas por el docente.  4.-Las actividades del cuaderno están totalmente desarrolladas.  2.-Coincide con lo planificado por el docente.  2.-En general el cuaderno se observa limpio y ordenado.  2.-Actividades realizadas con calidad. | 10 | 2 | 01-12-25 | **A** |
| 01-12-25 | **B** |

# OBSERVACIONES:

**Firma del Profesor:**

**Fecha de Recibido:**

**Coord.MG: Coord. CONTROL EST.:**

   