



AÑO ESCOLAR 2025-2026

DOCENTE: Roberto Rujano

Area de formación: Castellano y Literatura.

LAPSO: 1º

AÑO: 4º

SECCIÓN: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

INICIO:

CULMINACIÓN:

PLANEUNIDADDEAPRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIAS/OTECNICAS METODOLÓGICAS	TIPODEEVALUACION		INSTRUMENTOSYESCALADEESTIMACION	PONDERACION		FECHADE APLICACION	SECCION
		INDIVIDUA	GRUPAL		%	PTOS		
1. Hans Cristian Andersen. “ El Traje Nuevo del Emperador”	Actividad específica: Estructurar la moraleja del cuento referido, de acuerdo con algunas formas de manipulación		X	Taller. - Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones: 2 -Redacción y Ortografía: 6	20		8 de octubre	A
							8 de octubre	B
2. “El principito”. Antoine de Saint-Exupéry.	Utilizar la metáfora de para comprender el valor de sí mismo. Comprender las metáforas para aplicarlas a nuestra relación con los demás.	X		Prueba Escrita (Para este tema y el anterior): - Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones: 2 -Redacción y Ortografía: 6	20		22 de octubre	A
							23 de octubre	B

3. Oscar Wilde. El Epigrama.	Actividad: Análisis de poemas según su sentido metafórico y alcance social, vinculado con el propósito del epigrama.		X	Afiche - Comprende el tema: 6 - Expresa claramente las ideas en la ilustración: 6 - Sigue instrucciones: 2 - Ortografía, presentación, pulcritud y atención a los detalles: 6	20		12 de noviembre	A
4. La Odisea. Capítulos: 1, 5, 9, 10, 12.	Fomentar la reflexión acerca de: ¿Hasta qué punto una experiencia de vida está mezclada con la ficción? Escala de Estimación	X	Prueba Escrita (Para este tema y el anterior): - Comprende el tema: 6 - Utiliza argumentos: 6 - Sigue Instrucciones: 2 - Redacción y Ortografía: 6	20		26 de noviembre	A	
Rasgos de Conducta			Escala de Estimación 1. Puntualidad: 4	10		En Todo el lapso	A	

		X	2. Atención al detalle en la elaboración de las actividades de evaluación: 6 3. Comunicación adecuada y respetuosa hacia el docente: 6 4. Cumplimiento de normas en clase: 4		En Todo el lapso	B
Corrección del Cuaderno		X	Escala de Estimación Redacción de conclusiones, reflexiones y opiniones de cada uno de los temas tratados en clase (Mínimo 1 pagina de extensión): Tema 1: 5 pts Tema 2: 5 pts Tema 3: 5 pts. Tema 4: 5 pts.	10	En Todo el lapso	A
					En Todo el lapso	B

OBSERVACIONES:

Firma del Profesor: _____

Fecha de Recibido: _____

Coord.MG: _____

Coord. CONTROL EST.: _____