



PLANEUNIDADDEAPRENDIZAJE				ESTRATEGIASEVALUATIVAS				
TEMA-CONTENIDOS	ESTRATEGIAS/OTÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPODEEVALUACIÓN		INSTRUMENTOSYESCALADEESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHADE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
Clases de palabras. Los pronombres, los adjetivos calificativos, los sustantivos o nombres, los verbos, las preposiciones, el adverbio, las conjunciones, los determinantes.	Mapa conceptual		X	El tema debe estar en la parte superior en letra mayúscula. 1 Uso de figuras geométricas para la inclusión de textos. 1 Distribución espacial en la hoja de trabajo. 2 Los conceptos se representan en orden jerárquico. 3 Usos de conectores o palabras de enlace. 3 Ejemplos y/o conclusiones del tema. 3 Ortografía. 3 letra clara y legible. 1 cumplimiento de instrucciones. 1 registra la escala de estimación. 2	20%		14/10	A
							15/10	B
Lenguaje y comunicación. La comunicación y sus elementos. La comunicación verbal y no verbal. El código, contexto, emisor, receptor, mensaje, canal. La comunicación en la era digital. Características: whasap,internet etc-	Exposición		X	Conoce a profundidad el tema a exponer. 5 Establece contacto visual con el público. 1 Utiliza variados recursos (material de apoyo) 2 Demuestra seguridad al exponer. 2 Utiliza términos técnicos acordes al tema. 2 Posee buena dicción y un tono de voz alto. 2 Tamaño adecuado de la letra, legible, imágenes y buena ortografía. 2 Puntualidad en exponer el día pautado. 2 Uso del material de apoyo y del tiempo	20%		28/10	A
							29/10	B

Análisis sintáctico de la oración. El sintagma. Sintagma nominal sintagma verbal predicado, sintagma adjetival, sintagma adverbial. El verbo.	Prueba	X			20%		11/11	A
							12/11	B
Estrategias de LECTURA COMPRESIVA DE TEXTOS LITERARIOS. LA ANTICIPACIÓN POR EL TÍTULO DE LA OBRA, POR SU CONTENIDO Y FINAL. LA INFERENCIA: FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.	Infografía		X	Estructura y diseño de la infografía. 2 Coherencia de las imágenes. 2 coherencia y lógica del contenido. 3 Ortografía. 2 Lletra clara y legible. Sintaxis en el texto. 2 Explica claramente el contenido desarrollado. 3 Trabajo en equipo. 2 Registra la escala de estimación. 2	20%		25/11	A
							26/11	B
Corrección de cuadernos.				PORTADA referente a la asignatura. 3 pts registra la autoboleta y la escala de estimación 2 pts cumple con los aspectos formales de la escritura: títulos con mayúscula, ortografía, legibilidad. 2 PTS. LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO ESTAN TOTALMENTE DESARROLLADAS. 3 PTS.	10%			A
							Durante todo el lapso	B

Llega a la hora

Rasgos				Llega a la hora indicada. 2 Respeto al docente 2 Emplea vocabulario adecuado. 2 Porta el uniforme adecuadamente. 2 pts. Demuestra aseo personal 2 pt	10%		Durante todo el lapso	
								B

Las Acacias-Caracas

AÑO ESCOLAR 2025-2026

DOCENTE: ANA AQUINO

LAPSO: I

AÑO: 3ERO **SECCIÓN:** A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN: **INICIO:** 22/09 **CULMINACIÓN:** 05/12

OBSERVACIONES

