



| PLANEUNIDADDEAPRENDIZAJE  |   |                  |        | ESTRATEGIASEVALUATIVAS   |             |      |                       |         |
|---|---|------------------|--------|--|-------------|------|-----------------------|---------|
| TEMA-CONTENIDOS   | ESTRATEGIASY/OTÉCNICAS<br>METODOLÓGICAS | TIPODEEVALUACIÓN |        | INSTRUMENTOSYESCALADEESTIMACIÓN  | PONDERACIÓN |      | FECHADE<br>APLICACIÓN | SECCIÓN |
|   |   | INDIVIDUAL       | GRUPAL |  | %           | PTOS |                       |         |
| LOS PRONOMBRES PERSONALES. EL VERBO.EL SUSTANTIVO. EL ADJETIVO. EL ADVERBIO. CONJUGACIÒN SIMPLE TIEMPO PRESENTE.  | Mapa conceptual                         |                  | X      | El tema debe estar en la parte superior en letra mayúscula. 1<br>Uso de figuras geométricas para la inclusión de textos. 1<br>Distribución espacial en la hoja de trabajo. 2<br>Los conceptos se representan en orden jerárquico. 3<br>Usos de conectores o palabras de enlace. 3<br>Ejemplos y/o conclusiones del tema. 3<br>Ortografía. 3<br>Letra clara y legible. 1<br>Cumplimiento de instrucciones. 1<br>Registra la escala de estimación. 2 | 20%         |      | 14/10                 | A       |
|   |   |                  |        |  |             |      | 14/10                 | B       |
| NORMAS PARA EL USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN, EL PÁRRAFO, EL USO DE LOS TRES PUNTOS: PUNTO Y SEGUIDO, PUNTO Y APARTE, PUNTO FINAL. EL USO DE LA COMA, EL USO DE MAYÚSCULAS. | Trabajo escrito                         | X                |        | PORTADA. 2<br>ÍNDICE. 2<br>INTRODUCCIÓN. 2<br>DESARROLLO DEL TEMA. 6<br>CONCLUSIÓN. 2<br>ANEXOS, 2<br>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS O ELECTRÓNICAS. 2<br>REGISTRA LA ESCALA DE ESTIMACIÓN. 2  |             |      | 28/10                 | A       |
|   |   |                  |        |  |             |      | 28/10                 | B       |

|   |   |   |   |  |  |  |       |   |
|---|---|---|---|--|--|--|-------|---|
| EL SINTAGMA. CONCEPTO. TIPOS DE SINTAGMAS.  | IDENTIFICACIÓN DE SUJETO, VERBO Y PREDICADO EN ORACIONES                | X |   | PRUEBA   |  |  | 11/11 | A |
|   |   |   |   |  |  |  | 11/11 | B |
| COMPRESIÓN DE LA LECTURA EN TEXTOS LITERARIOS.<br>LA ANTICIPACIÓN Y LA INFERENCIA Y LA FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS POR EL TÍTULO DE LA OBRA, POR SU CONTENIDO Y FINAL.<br><br>LA INFERENCIA: FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS. | EJERCICIOS DE INFERENCIAS CON ORACIONES Y PÁRRAFOS DE OBRAS LITERARIAS. |   | X | DEFENSA ORAL<br>DOMINIO DEL TEMA 6 PTS<br>EXPRESIÓN VERBAL 7 PTS<br>USO DE RECURSOS COMO APOYO PARA LA DEFENSA: LÁMINAS, DIBUJOS, AFICHES 7 PTS  |  |  | 25/11 | A |
|   |   |   |   |  |  |  | 25/11 | B |
| CORRECCIÓN DE CUADERNOS<br><br>DURANTE TODO EL LAPSO  |   | X |   | PORTADA REFERENTE A LA ASIGNATURA. 3 PTS<br>REGISTRA LA AUTOBOLETA Y LA ESCALA DE ESTIMACIÓN 2 PTS<br>CUMPLE CON LOS ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA:<br>TÍTULOS CON MAYÚSCULA, ORTOGRAFÍA, LEGIBILIDAD. 2 PTS.<br>LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO ESTAN TOTALMENTE DESARROLLADAS. 3 PTS. |  |  |       | A |
|   |   |   |   |  |  |  |       | B |

|                                     |  |   |  |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|
| RASGOS<br><br>DURANTE TODO EL LAPSO |  | X |  | LLEGA A LA HORA INDICADA. 2<br>RESPETA AL DOCENTE 2<br>EMPLEA VOCABULARIO ADECUADO. 2<br>PORTA EL UNIFORME ADECUADAMENTE.2 PTS.<br>DEMUESTRA ASEO PERSONAL 2 PTS |  |  |  | A |
|                                     |  |   |  |  |  |  |  | B |

Las Acacias-Caracas

**AÑO ESCOLAR 2025-2026**

**DOCENTE:** ANA AQUINO

**LAPSO:** I

**AÑO:** 1 **SECCIÓN:** A y B

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** **INICIO:** 22/09 **CULMINACIÓN:** 05/12

**OBSERVACIONES:**

**Firma del Profesor:** \_\_\_\_\_

**Fecha de Recibido:** \_\_\_\_\_

**Coord.MG:** \_\_\_\_\_

**Coord. CONTROL EST.:** \_\_\_\_\_