



**AÑO ESCOLAR 2025 - 2026 LAPSO:**

**DOCENTE:**

MSc. YOLANDA MARCANO

ÁREA DE FORMACIÓN

**AÑO:** 3ERO **SECCIÓN:** A y B

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:**

**INICIO:** 22/9/2025

**CULMINACIÓN:**

PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIA		
TEMA - CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN	
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS
1- Reconocimiento y valoración de los principios y teorías biológicas fundamentales con énfasis en la Teoría celular, Genética, Homeostasis y Evolución, su importancia y utilidad en el estudio académico.	1.- Presentación de la Docente, el área de formación, establecimiento de los acuerdos de clases y valores. 2.- Interacción dialógica sobre los principios y teorías biológicas fundamentales, reconocimiento de nociones, experiencias y expectativas. 3.- Investigaciones y Construcciones escritas de nociones y apreciaciones.	X		Participación Conceptualización y Sistematización  I: Lista de Verificaciones Conceptualización y Sistematización  I: Lista de Verificaciones  Producción escrita y gráfica de la		
2-Conocimiento y apreciación de la Célula, su funcionamiento, tipos, transporte, división, como expresión de la vida, en una pedagogía de integración ciencia y fe con claros valores de formación Vedruna: como Dignidad de la persona, imagen y semejanza de Dios, Comunidad y Unidad 3-Comprensión y determinación del proceso biológico de la gametogénesis, reconociendo su proceso científico y valorando el Don de la vida y la Co Creación, la condición de vida sagrada, equilibrio y unidad en la diversidad.	1.-Organización de pequeños grupos (2 o 3 estudiantes) para planificar, organizar, desarrollar un proceso de investigación en diferentes fuentes sobre estos temas, diseñar una presentación en aplicaciones de su preferencia que les permita desarrollara una socialización oral ( <b>EXPOSICIÓN</b> ) con material audiovisual para debatir sobre las ideas del referente teórico práctico indicado. Presentación de baterías de preguntas para que los demás compañeros respondan en plena clase que aprendieron de las exposiciones desarrolladas.	X		Investigación Lecturas Planificación escrita de la exposición a desarrollar. Diseño de materiales de apoyo. Presentación de la exposición Diseño de batería de preguntas para interactuar con sus compañeros sobre el tema expuesto I: Escala de estimación	20	4
4-Reconocimiento y demostración de valoración por la Genética Mendeliana utilizando los principios fundamentales de la herencia de las leyes de Mendel: uniformidad, segregación, combinación independiente, valorados como metáforas para los valores espirituales y el reflejo de las verdades más profundas de la vida como: ciencia, fe y dignidad de la persona.	1.- Interacción dialógica para conocimiento y aprecio de las nociones de las leyes de Mendel, sus principios fundamentales. Integración con los valores de la formación Vedruna. 2.- <b>PRÁCTICA DE LABORATORIO Nº 01:</b> <b>CRUCES MENDELIANOS</b>		X	Participación en la practica Conceptualización Sistematización Práctica de laboratorio	20	4

	<b><u>CRUCES MENDELIANOS</u></b> , realización de PREPRÁCTICA: investigación de nociones vinculadas, PRÁCTICA: desarrollo del proceso, POSTPRÁCTICA: elaboración de informe con la experiencia de la practica y los principios más complejos de la genética.			Presentación del informe  I: Escala de estimación		
5-Identificación y apreciación de los Principios más complejos de la Genética: herencia ligada I sexo, dominancia incompleta, codominancia, alelos múltiples, pleiotropía, , epistasia, herencia poligénica ; conocidos como herencia no mendeliana						
6-Identificación y valoración de la reseña histórica, evolución, aportes y novedades científicas de la teoría celular y la genética. Resaltando los valores y conceptos de: unidad, interdependencia y evolución espiritual, la observación a la sencillez, la perseverancia y aportes sucesivos, la dignidad individual, la fraternidad y estabilidad.	1.- Realización de investigaciones en diversas fuentes sobre los referentes teóricos prácticos indicados para la realización de un <b><u>CUESTIONARIO PARA PRUEBA DE DESARROLLO</u></b> en el cuaderno escolar . 2.Conversatorio e intercambio de ideas sobre los temas y sistematización en cuadernos escolares.	X		Indicadores acorde al contenido de la prueba de desarrollo previa revisión y aprobación por parte de la Coordinación de CEE con su clave de corrección	20	4
9- Determinación de fenómenos científicos que constituyen alteraciones, eventos, procesos y cambios en los patrones científicos del desarrollo celular y la evolución de las especies, valorándolo como singularidad, adaptación y resiliencia.	1.- Investigación en diversas fuentes sobre los referentes señalados. 2.- Observación, análisis y reflexiones sobre el tema en base a la observación en casa del video de la triste historia de Julia Pastrana. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xU-V-Ufbep0">https://www.youtube.com/watch?v=xU-V-Ufbep0</a> . Reflexiones y valores. Elaboración de un <b><u>LAPBOOK</u></b> sobre las MUTACIONES y ALTERACIONES de la genética		X	Investigaciones y sistematizaciones escritas. Observación Emisión clara de opiniones Comprobación de haber observado el video Producción artística del Lapbook y presentación del mismo I: Escala de estimac.	20	4
TODOS LOS TEMAS	Sistematización de los referentes teóricos y prácticos en los cuadernos escolares	x		Valoración y revisión de los temas desarrollados en el cuaderno con un proceso de verificación y chequeo del contenido sistematizado. I: Lista de cotejo	10	2
				Participación en los procesos didácticos escolares Disposición a colaborar en el desarrollo de las actividades escolares Cumplimiento voluntario de los acuerdos de paz, convivencia escolar y comunitaria		

RASGOS	TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MOMENTO PEDAGÓGICO	x	Interacción grupal con compañeros para el desarrollo de las actividades escolares Cumplimiento de la disposición de sus materiales y recursos escolares necesarios Cumplimiento de las instrucciones didácticas dadas por el docente para el desarrollo de cada actividad de evaluación propuesta Demostración de manejo de conceptos fundamentales del área Demostración de interés en las actividades escolares	10	2
				100	20

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_

Fecha de Recibido: \_\_\_\_\_

Coord. MG: \_\_\_\_\_

Coord. CONTROL EST.: \_\_\_\_\_



BIOLOGIA

5/12/2025

**S EVALUATIVAS**

FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
25 y 26/10	A
23 y 26/10	B
02 y 03/10 - 09 y 10/10	A
30/09 y 03/10 - 07 y 10/10	B
PREPRÁCTICA 16/10	A
PREPRACTICA 14/10	B
PRÁCTICA 23 Y 30/10	A

PRACTICA 21 Y 28/10	<b>B</b>
POSTPRACTICA 6 Y 7/11	<b>A</b>
POSTPRACTICA 4 Y 7/11	<b>B</b>
20/11/2025	<b>A</b>
18/11/2025	<b>B</b>
21, 27, 28/11	<b>A</b>
21, 25 y 28/11	<b>B</b>
del 01 al 05/12	<b>A</b>
del 01 al 05/12	<b>B</b>
todo el lapso	<b>A</b>

todo el lapso	<b>B</b>
---------------	----------

---