



AÑO ESCOLAR 2025 - 2026 LAPSO:

DOCENTE: MARIA PIA CECCON

ÁREA DE FORMACIÓN

AMBIENTE CIENCIA Y TECNO

AÑO: SEGUNDO SECCIÓN: A y B

TIEMPO DE EJECUCIÓN: INICIO: 22/9/2025 CULMINACIÓN: 5/12/2025

PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE				ESTRATEGIAS EVALUATIVAS				
TEMA - CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O TÉCNICAS METODOLÓGICAS	TIPO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS Y ESCALA DE ESTIMACIÓN	PONDERACIÓN		FECHA DE APLICACIÓN	SECCIÓN
		INDIVIDUAL	GRUPAL		%	PTOS		
TEMA 1 UNIDAD MORFOLÓGICA BÁSICA DE LA ACCIÓN NERVIOSA: •LA NEURONA, PARTES, TIPOS. •IMPULSO NERVIOSO Y SINAPSIS.	INFOGRAFIA SOBRE NEUROGÉNESIS Y NEUROPLASTICIDAD CEREBRAL		3	1) ESTRUCTURA Y DISEÑO (2) 2) COHERENCIA DE LAS IMÁGENES (2) 3) COHERENCIA Y LÓGICA DEL CONTENIDO (3) 4) ORTOGRAFÍA (2) 5) LETRA CLARA Y LEGIBLE (2) 6) SINTAXIS EN EL TEXTO (2) 7) EXPLICA CLARAMENTE EL CONTENIDO DESARROLLADO(3) 8) TRABAJO EN EQUIPO (2) 9) REGISTRA LA ESCALA DE ESTIMACIÓN (2)	20	4	24/10/2025	A
			3		20	4	24/10/2025	B
TEMA 2 ESTRUCTURA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFERICO •¿CÓMO ESTÁN CONFORMADOS? •FUNCIONES								
TEMA 3 •ESTRUCTURA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO •¿CÓMO ESTÁ CONFORMADO? •FUNCIONES DEL SISTEMA SIMPÁTICO Y PARASIMPÁTICO	EXPOSICIÓN		3	1) CONOCE A PROFUNDIDAD EL TEMA A EXPONER (5) 2) ESTABLECE CONTACTO VISUAL CON EL PÚBLICO (1) 3) UTILIZA VARIADOS RECURSOS (MATERIAL DE APOYO) (2) 4) DEMUESTRA SEGURIDAD AL EXPONER (2) 5) UTILIZA TÉRMINOS TÉCNICOS ACORDES AL TEMA (2) 6) POSEE BUENA DICCIÓN Y UN TONO DE VOZ ALTO (2) 7) TAMAÑO ADECUADO DE LA LETRA, LEGIBLE, IMÁGENES Y BUENA ORTOGRAFÍA (2) 8) PUNTUALIDAD EN EXPONER EL DIA PAUTADO (2) 9) USO DEL MATERIAL DE APOYO Y DEL TIEMPO (2)	20	4	4/11/2025	A
			3		20	4	7/11/2025	B
TEMA 4 •LA MÉDULA ESPINAL COMO ÓRGANO CONDUCTOR DE IMPULSOS NERVIOSOS: •ACTO REFLEJO •REFLEJO CONDICIONADO.	PRUEBA ESTRUCTURADA	X			20	4	18/11/2025	A
		X			20	4	18/11/2025	B
TEMA 5 •ACTIVIDAD ELÉCTRICA DEL CEREBRO. •HEMISFERIOS CEREBRALES •ÁREAS FUNCIONALES DE LA CORTEZA CEREBRAL.	PRUEBA ESTRUCTURADA	X			20	4	28/11/2025	A
		X			20	4	28/11/2025	B

REVISIÓN DE BLOCK/ CUADERNO		X		1) PORTADA REFERENTE A LA ASIGNATURA (2) 2) REGISTRA LA AUTOBOLETA Y LA ESCALA DE ESTIMACIÓN (2) 3) CUMPLE CON LOS ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA: TITULOS CON MAYÚSCULA, ORTOGRAFÍA, LEGIBILIDAD (3) 4) ESTÁN REGISTRADOS LOS APRENDIZAJES ESPERADOS O ACTIVIDADES DICTADAS POR EL DOCENTE (3) 5) LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO ESTAN TOTALMENTE DESARROLLADAS (4) 6) COINCIDE CON LO PLANIFICADO POR EL DOCENTE (2) 7) EN GENERAL EL CUADERNO SE OBSERVA LIMPIO Y ORDENADO (2) 8) ACTIVIDADES REALIZADAS CON CALIDAD (2)	10	2	EVALUACIÓN CONTINUA	A
				10	2	B		
RASGOS PERSONALES Y DE CONDUCTA		X		1) LLEGA A LA HORA INDICADA (2) 2) CUIDA EL PATRIMONIO INSTITUCIONAL (2) 3) PIDE LA PALABRA LEVANTANDO LA MANO (2) 4) AYUDA A SUS COMPAÑEROS (2) 5) RESPETA AL DOCENTE (2) 6) EMPLEA VOCABULARIO ADECUADO (2) 7) RESPETA EL ORDEN Y DEJA TODO ORDENADO (2) 8) RESPETA LAS DIFERENCIAS (1) 9) NO CAMINA POR EL AULA SIN PERMISO (1) 10) PORTA EL UNIFORME ADECUADAMENTE (2) 11) DEMUESTRA ASEO PERSONAL (2)	10	2	EVALUACIÓN CONTINUA	A
				10	2	B		

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_

Fecha de Recibido: \_\_\_\_\_

Coord. MG: \_\_\_\_\_

Coord. CONTROL EST.: \_\_\_\_\_